

**PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM  
BERBASIS FOTO SEBAGAI *OUTPUT* DALAM MATA  
KULIAH *ESSEI SAKUBUN***

**Penelitian Pada Mahasiswa tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa  
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
DINDA ARUMSARI  
20140830038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
JEPANG FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Sosial Instagram Berbasis Foto sebagai Output dalam Mata Kuliah Essei Sakubun (Penelitian Pada Mahasiswa Tingkat III Prodi Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukannya adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Agustus 2018

  
  
Dinda Arumsari

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai Output dalam Mata Kuliah Essei Sakubun (Penelitian Pada Mahasiswa tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)* dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan sehingga membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan.

Yogyakarta, Agustus 2018

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. H. Gunawan Budiyo, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S. M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan waktu, tenaga, membimbing penulis dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan waktu, tenaga, saran, arahan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Yuriko Ando dan Rosi Rosiah, M.Pd, selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah *Essei Sakubun* yang sangat membantu dalam pengambilan data.
7. Rosi Rosiah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk seputar perkuliahan maupun pribadi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Sonda 先生, Dedi 先生, Mita 先生, Wistri

先生, Arsyil 先生, Yuli 先生, yang senantiasa memberikan bantuan seputar perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.

9. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha yang sangat berjasa membantu penulis dan mau direpotkan selama menempuh pendidikan di Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Kedua orang tua, Bapak Sugiyo, Ibu Candrawati, S.Pd M.M, dan Mbak Lia Ariantiningtias, S.Pd yang selalu mendukung secara mental, moril dan material.
11. Terimakasih banyak kepada Dedi Wibowo selaku *Special Partner* yang selalu memberikan semangat dan dukungannya ketika penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Ergina Nugraheni selaku sahabat yang selalu menemani selagi sedih, senang, gundah gulana, mendengarkan keluh kesah aku dan saling menyemangati satu sama yang lain. *You are my angel*.
13. Rika dan Danish selaku teman PPL di SMAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan masukan dalam pembuatan skripsi.
14. Rizky Permana selaku sahabat dari mataf sampai sekarang yang selalu cerita kalau ada masalah, saling bantu satu sama yang lain pokoknya ter dah.
15. Mahasiswa tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian.

16. Wayan dan Kriswahyuni selaku teman dari TK yang selalu menyemangati sampai saat ini.
17. *AKAITO* selaku teman angkatan yang sama-sama berjuang dalam bahasa Jepang sejak 2014.
18. Ani, Mas Apri, Angga, Maulani selaku pegawai Ranjana FC yang selalu menjadi hiburan dikala penat.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semangat, saran, dan doanya.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>要員</b> .....	ix
<b>NASKAH PUBLIKASI</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xxiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10

2. Fungsi Media Pembelajaran .....	11
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	12
B. Media Sosial .....	13
1. Pengertian Media Sosial .....	13
C. Instagram .....	14
1. Pengertian Instagram .....	14
2. Sejarah Instagram .....	15
3. Fitur-fitur dalam Media Sosial Instagram .....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Instagram .....	20
D. Pembelajaran <i>Sakubun</i> .....	21
1. Pengertian <i>Sakubun</i> (Menulis) .....	21
2. Tahap-tahap dalam Proses Menulis.....	22
3. Pembelajaran <i>Sakubun</i> .....	24
4. Pembelajaran <i>Sakubun</i> Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	24
E. Media Pembelajaran menggunakan Media Sosial Instagram berbasis foto sebagai <i>output</i> dalam Mata kuliah <i>Essei Sakubun</i> .....	28
F. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	32



C. Teknik Pengumpulan Data .....	32
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV: ANALISIS DATA .....</b>	<b>42</b>
A. Analisis Data .....	42
B. Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Fitur-fitur di Instagram .....	16
Tabel 2.2 Alur Mata kuliah <i>Essei Sakubun</i> .....	25
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Tanggapan Penggunaan Media Sosial Instagram berbasis Foto dalam Mata kuliah <i>Essei Sakubun</i> .....	36
Tabel 3.3 Penafsiran Data Angket .....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Penggunaan Media Sosial Instagram berbasis Foto dalam Mata kuliah <i>Essei Sakubun</i> .....	39
Tabel 4.1 Hasil Angket .....	62
Tabel 4.2 Angket Nomor 1 .....	65
Tabel 4.3 Angket Nomor 2 .....	65
Tabel 4.4 Angket Nomor 3 .....	66
Tabel 4.5 Angket Nomor 4 .....	67
Tabel 4.6 Angket Nomor 5 .....	68
Tabel 4.7 Angket Nomor 6 .....	69
Tabel 4.8 Angket Nomor 7 .....	70
Tabel 4.9 Angket Nomor 8 .....	70
Tabel 4.10 Angket Nomor 9 .....	71
Tabel 4.11 Angket Nomor 10 .....	72
Tabel 4.12 Angket Nomor 11 .....	74
Tabel 4.13 Angket Nomor 12 .....	75

Tabel 4.14 Angket Nomor 13 .....	75
Tabel 4.15 Angket Nomor 14 .....	76
Tabel 4.16 Angket Nomor 15 .....	77
Tabel 4.17 Angket Nomor 16 .....	78
Tabel 4.18 Angket Nomor 17 .....	79
Tabel 4.19 Angket Nomor 18 .....	80
Tabel 4.20 Angket Nomor 19 .....	81
Tabel 4.21 Angket Nomor 20 .....	82
Tabel 4.22 Pertanyaan Wawancara .....	85

## Bagan

Bagan 4.1 Alur Mata kuliah <i>Essei Sakubun</i> dalam Penggunaan Media Sosial Instagram .....	98
--	----

## DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 4.1 Kehadiran Pembelajar dalam Mata kuliah <i>Essei Sakubun</i> menggunakan Media Sosial Instagram Berbasis Foto .....	60
Grafik 4.2 Hasil Wawancara Pertanyaan 1 .....	86
Grafik 4.3 Hasil Wawancara Pertanyaan 2 .....	88
Grafik 4.4 Hasil Wawancara Pertanyaan 3 .....	89
Grafik 4.5 Hasil Wawancara Pertanyaan 4 Kekurangan .....	91
Grafik 4.6 Hasil Wawancara Pertanyaan 4 Kelebihan .....	92
Grafik 4.7 Hasil Wawancara Pertanyaan 5 .....	94

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Data Riset e-Marketer 2014 .....	2
Gambar 1.2 Hasil Survey APJII 2016.....	2