

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA SISWA KELAS III SMA  
YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR  
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran di  
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh :**

**PANGISTI DWI ANANINGSIH**

**20050310170**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2009**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA SISWA KELAS III SMA  
YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR  
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

Disusun oleh :

Nama : M. Pangisti Dwi Ananingsih

No. Mahasiswa : 20050310170

Yogyakarta, 29 Mei 2009

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc., Sp.Kj

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pangisti Dwi Ananingsih  
NIM : 20050310170  
Program Studi : S-1 Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum di ajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber Informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Juni 2009

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Pangisti Dwi Ananingsih

## MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya atau kemampuannya”*

*(QS Al Baqarah : 286)*

*“Milikilah keyakinan bahwa setiap masalah selalu ada jalan keluarnya. Keyakinan itu seperti lilin yang menerangi perjalananmu dalam ruangan yang gelap untuk menemukan jalan keluar”*

*(Anonim)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)*

*(QS. Al-Ansyirofi: 6-7)*

*“Janganlah kamu berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu dan janganlah kamu terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Allah tidak senang kepada orang-orang yang sombong dan menepuk dada”*

*(QS Al Hadid : 23)*

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya kecil ini untuk  
Kedua Orang Tuaku dan  
Kakakku Nia, dan adik-adikku Aji, Arif  
yang sangat kusayangi*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Perbedaan Tingkat Kecemasan pada Siswa Kelas III SMA yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menghadapi Ujian Nasional". Karya Tulis Ilmiah ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Kedokteran jurusan Kedokteran umum. Selain itu juga, untuk menerapkan teori-teori yang pernah penulis dapatkan selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu hingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. dr. H. Erwin Santoso, Sp.A, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, Sp.Kj, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

3. dr. Inayati Habib, M. Kes, selaku koordinator bagian penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Muhammdiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk penelitian ini.
4. Bapak Kepala Sekolah dan siswa siswi SMA N 1 Batang, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Batang.
5. Yang tercinta Ayahanda Ir . H. Bambang Supangkat dan Ibunda Hj. Sri Hayuisti, SH, Sp.Not atas segala doa restu, kasih sayang, perjuangan, nasihat, dukungan dan kesabarannya.
6. Kakakku Nia dan Adik-adikku Aji dan Arif yang selalu memberikan semangat dan juga dukungan untuk menyelesaikan penulisan KTI ini.
7. Teman-teman seperjuanganku Windy Aristiani, Ismi Prasastawati, Sulthonika Kurniawati Sukarman, terimakasih atas kebersamaannya dalam susah maupun senang serta semangat dan dukungannya selama ini.
8. Semua orang yang dulu, sekarang dan esok hari mengisi hati ini. Terima kasih atas semua pelajaran hidup yang telah dan akan diberikan.
9. Teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu, terima kasih banyak telah membantu penulis menyelesaikan KTI baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Semua rekan seperjuangan, teman-teman di Fakultas Kedokteran Umum UMY angkatan 2005 atas kerjasama dan motivasi yang diberikan.

11. Seluruh karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuannya.

Penulis sangat menyadari bila dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, baik dalam penyajian maupun bentuk. Hal ini tidak terlepas dari masih kurangnya pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima saran kritik dan komentar yang membangun agar penulis dapat menulis lebih baik lagi. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, Mei 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kecemasan .....	9

1. Definisi Kecemasan .....	9
2. Prevalensi Kecemasan .....	10
3. Teori-teori Kecemasan.....	10
4. Stresor dan Penyebab Kecemasan .....	12
5. Faktor Predisposisi .....	14
6. Macam-macam Kecemasan.....	16
7. Gambaran Klinis Kecemasan .....	17
8. Tingkat Kecemasan .....	20
9. Penatalaksanaan Kecemasan .....	21
<b>B. Ujian Nasional .....</b>	<b>22</b>
1. Definisi Ujian Nasional .....	22
2. Tujuan Ujian Nasional.....	22
3. Persyaratan untuk Mengikuti Ujian Nasional.....	23
4. Pelaksanaan Ujian Nasional .....	23
5. Standar Kelulusan Ujian Nasional.....	24
<b>C. Bimbingan Belajar .....</b>	<b>24</b>
1. Definisi Bimbingan Belajar .....	24
2. Ciri Pendidikan Luar Sekolah.....	24
3. Azas Pendidikan Luar Sekolah.....	25
4. Bimbingan Belajar dan Kesiapan Psikologis Menghadapi Ujian .....	30
<b>D. Kerangka Konsep .....</b>	<b>31</b>

E. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	36
E. Variabel dan Definisi Operasional .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Validitas dan Reabilitas .....	37
H. Cara Pengumpulan Data .....	39
I. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Karakteristik Subyek Penelitain .....	41
2. Hasil Analisa Data .....	42
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Karakteristik Subyek Penelitian .....	42
Tabel 2.	Perbedaan Kecemasan pada Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Batang berdasarkan Karakteristik Subyek .....	43
Tabel 3.	Perbedaan Kecemasan pada Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Batang Menjelang Ujian Nasional .....	44
Tabel 4.	Perbedaan Kecemasan pada Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Batang yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar.....	44

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka konsep .....	31
Bagan 2. Skema kerja penelitian.....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Uji Statistik

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 3. Kuesioner Kecemasan

## INTISARI

Kecemasan dapat timbul apabila individu berhadapan dengan situasi-situasi tertentu. Salah satu situasi yang dapat menghadirkan kecemasan pada remaja yang sulit untuk dihindari adalah Ujian Nasional. Kecemasan yang dialami siswa menghadirkan berbagai respon, banyak siswa yang mengikuti bimbingan belajar. Bimbingan belajar merupakan upaya untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajarnya sehingga siswa menjadi lebih siap. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan tingkat kecemasan antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan yang tidak mengikuti bimbingan belajar dalam menghadapi Ujian Nasional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik *observational non eksperimental* dengan pendekatan *cross sectional*. Subyek penelitian adalah siswa kelas 3 SMA Negeri 1 Batang yang memenuhi kriteria. Sampel penelitian terdiri dari 38 siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan 38 siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Instrument penelitian dengan menggunakan kuesioner TMAS untuk mengukur tingkat kecemasan.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *independent t-test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil perhitungan didapatkan hasil  $p=0,004$  dimana  $p < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat kecemasan yang signifikan antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan yang tidak mengikuti bimbingan belajar dalam menghadapi Ujian Nasional

**Kata kunci: kecemasan, bimbingan belajar, ujian nasional**

## ABSTRACT

*Anxiety would be able to appear if the individu faced with specific situation. One of the difficulty situations that create anxiety to the teenagers is national exams. This anxiety that is happened to the students would be able to create various responds, many students followed learning course. Learning course is one of the efforts to help students who have difficulty in learning so the students become more confident. The purposed of this research is for knowing the differences of anxiety levels between students who followed learning course and not followed learning course in facing national exams.*

*This research is analytic observational which is using cross sectional model. The subject for this research is third grade students of SMA 1 Batang that include in this research criteria. The samples consist of 38 students who followed learning course and 38 students who not followed learning course. The Instrument in this research is TMAS Questioners to measure the anxiety.*

*The analysis this research data using independent t-test which is the level of significance is 5% and confident interval 95 %. The result from the calculations is p value = 0,004 which is p value < 0, 05 its means that  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted.*

*Based on the result above show there is significant difference of anxiety state of the third grade students in senior high school who followed and not followed learning course.*

***Key words: anxiety – learning course – national exams***