

LAMPIRAN



Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status Terakreditasi
Kategori B
No. 104/SK/2002
UMY/2002

Nomor : 021/ C. 6 - II / FK - UMY / 02 / 2009
Hal : Permohonan Ijin Penelitian KTI Dan Pengambilan Data

Kepada Yth
Kepala Play Group Aisyiyah
"Nur Aini" Yogyakarta

Di _____
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran, mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Mahasiswa tersebut di bawa ini dapat diijinkan untuk Melakukan Penelitian KTI Dan Pengambilan Data dan informasi sebagai bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama Mahasiswa : Dwi Jayanti
NIM : 20050310201
Judul KTI : Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Kemandirian Toilet Training di Taman Bermain Desa (PAUD Aisyiyah Cabang Kasihan) dan Kota (Play Group) Aisyiyah "Nur Aini" di Yogyakarta

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Yogyakarta, 19/Februari /2009

Dr. H. Erwin Santoso, Sp.A.M.Kes.

Kampus:



Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi
SK DEPDIKNAS EAH PT RI
NO. 05623/AK.51-3/10/
UMY/PODA/1 2002

Nomor : 021/C.6 - II / FK - UMY / 02 / 2009
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian KTI Dan Pengambilan Data**

Kepada Yth
Kepala PAUD Aisyiyah Cabang
Kasih Bantul Yogyakarta

Di _____
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran, mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Mahasiswa tersebut di bawa ini dapat diijinkan untuk **Melakukan Penelitian KTI Dan Pengambilan Data** dan informasi sebagai bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama Mahasiswa : Dwi Jayanti
NIM : 20050310201
Judul KTI : Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Kemandirian Toilet Training di Taman Bermain Desa (PAUD Aisyiyah Cabang Kasihan) dan Kota (Play Group Aisyiyah "Nur Aini") di Yogyakarta

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Yogyakarta, 19/Februari /2009

Dekan
Dr. H. Erwin Santoso, Sp.A.M.Kes.

Kampus:

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Jayanti

NIM : 20050310201

adalah mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, akan melakukan penelitian dengan judul "*Perbedaan Pola Asuh Ibu terhadap Kemandirian Toilet Training di Taman Bermain PAUD di Desa dan PAUD di Kota di Yogyakarta*". Penelitian dilakukan dengan membagikan kuisisioner kepada responden. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara Pola Asuh Ibu terhadap Kemandirian *Toilet Training* di Taman Bermain PAUD di Desa dan PAUD di Kota di Yogyakarta?. Manfaat penelitian ini diharapkan memberikan informasi tentang hubungan pola asuh ibu terhadap kemandirian *toilet training*, membantu para ibu untuk mengetahui apakah *toilet training* serta menentukan pola asuh yang tepat, terutama pola asuh yang berkaitan dengan *toilet training* baik cara, waktu ataupun pola yang dipakai.

Untuk itu saya mengharap kesediaan ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, sebagai responden penelitian saya dengan menandatangani formulir persetujuan yang telah saya sediakan. Kesediaan ibu adalah sukarela, data yang diambil dan disajikan nanti bersifat rahasia, tanpa menyebutkan nama ibu.

Atas perhatian dan partisipasi ibu, saya ucapkan terimakasih. Semoga Allah membalas dengan yang lebih baik. Amin.

Yogyakarta, Februari 2009

Hormat saya

Dwi Jayanti

Lampiran 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Dwi Jayanti, mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul "*Perbedaan Pola Asuh Ibu terhadap Kemandirian Toilet Training di Taman Bermain PAUD di Desa dan PAUD di Kota di Yogyakarta*".

Dengan ini memberikan ijin kepada saya:

Nama :

Alamat:

Umur :

Sebagai responden bagi penelitian tersebut.

Dengan menandatangani lembar persetujuan ini menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini.

Yogyakarta, Februari 2009

Responden

(Tanda Tangan)

Lampiran 5

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA
"POLA ASUH IBU"

IDENTITAS PENGUNJUNG

- Nama Pengunjung : _____ Tanggal _____
- Kunjungan : _____

IDENTITAS ANAK DAN IBU

- Nama Keluarga : _____
- Nama Anak : _____
- Tanggal Lahir Anak : _____ Umur : _____ bulan _____
- Jenis Kelamin Anak : _____
- Nama Ibu : _____
- Pekerjaan Ibu : _____
- Pendidikan Ibu : _____
- Jumlah Anak : _____
- Alamat : _____

PETUNJUK PENGISIAN :

- Lakukanlah wawancara dan pengamatan kepada ibu bersama dengan anaknya.
- Lakukanlah PENGAMATAN untuk nomor-nomor bertanda P.
- Lakukanlah WAWANCARA untuk nomor-nomor bertanda W.
- ISILAH tanda (v) pada baris Ya atau baris Tidak (salah satu saja) untuk tiap nomer.
- Bila yang ditanyakan JUMLAH, ISILAH dengan jumlah tersebut dalam baris Jumlah.

I. TANGGAP RASA DAN KATA

P/W	No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah
P/W	1.	Apakah ibu berbicara kepada anaknya selama kunjungan anda? Bila Ya, berapa kali? Sejak usia berapa ibu mulai berbicara dengan anak:.....			
P/W	2.	Apakah ibu menanggapi ocehan anaknya dengan kata-kata selama kunjungan anda?			
P	3.	Apakah ibu menyebutkan nama barang atau orang kepada anaknya selama			

		kunjungan anda?			
P	4.	Apakah omongan ibu jelas dan dapat anda pahami dengan baik?			
P	5.	Apakah ibu aktif dalam omong-omong selama kunjungan anda, tidak hanya menjawab pertanyaan anda dengan singkat?			
P	6.	Apakah ibu berbicara secara bebas dan terbuka kepada anda, tanpa malu-malu atau menutup-nutupi sesuatu.			
P/W	7.	Apakah ibu memperbolehkan anaknya main-main ditempat yang kurang bersih seperti: di tanah, tempat berair, dll?			
P	8.	Apakah ibu memuji anaknya secara spontan selama kunjungan anda? Bila Ya, berapa kali?			
P	9.	Apakah ibu menunjukkan rasa sayang kepada anaknya lewat kata-kata, seperti :”cantik, Sayang, cah bagus:?”			
P	10.	Apakah ibu membelai atau mencium anaknya selama kunjungan anda? Bila Ya, berapa kali?			
P	11.	Pujilah anak! Perhatikan, apakah kemudian ibu menanggapi secara positif pujian anda, dengan mengatakan : “ ...benar, atau memang, dll?			

II. PENERIMAAN TERHADAP PERILAKU ANAK

P/W	No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah
P	12.	Apakah ibu pernah berteriak kepada anaknya selama kunjungan anda?			
P	13.	Apakah ibu pernah menunjukkan kekecewaan kepada anaknya, baik dengan kata-kata maupun tingkah laku selama kunjungan anda?			
P	14.	Apakah ibu pernah memukul atau mencubit anaknya selama kunjungan?			
P/W	15.	Apakah ibu pernah menghukum anaknya dalam satu minggu terakhir? Bila pernah, berapa kali?			

P	16.	Apakah ibu pernah memarahi anaknya, baik dengan kata maupun dengan isyarat selama kunjungan anda?			
P	17.	Apakah ibu melarang anak bermain sesuka hatinya, baik dengan kata-kata maupun tindakan, selama kunjungan anda? Bila ya, berapa kali?			
P	18.	Apakah anda melihat adanya buku/majalah di rumah keluarga yang anda kunjungi? Bila anda melihatnya, berapa buah?			
P	19.	Apakah keluarga yang anda kunjungi mempunyai binatang peliharaan yang dapat diajak main-main oleh anak, seperti kucing, anjing, dll?			

III. PENGORGANISASIAN LINGKUNGAN ANAK

P/W	No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah
P	20.	Apakah ibu pergi meninggalkan anak, apakah anaknya diasuh oleh orang-orang yang sama terus? Bila ya, pengasuh pengganti tersebut adalah:.....			
P	21.	Dalam satu minggu terakhir apakah ibu pernah mengajak anaknya ke pasar atau warung atau toko untuk berbelanja?			
P	22.	Apakah anak pernah diajak pergi meninggalkan rumah? Bila pernah, dalam satu minggu terakhir, berapa kali diajak pergi?			
P	23.	Pernahkah anak diajak ke dokter atau puskesmas atau mantri untuk diperiksa atau diobatkan? Bila pernah, dalam 3 bulan terakhir, berapa kali?			
P	24.	Apakah anda melihat adanya tempat khusus untuk menyimpan alat-alat mainan anak atau barang milik anak yang lain? Bila anda melihat, tempat itu ialah			
P	25.	Apakah selama kunjungan anda, anda melihat bahwa tempat bermain-main			

	anak	berbahaya,	sebutkan			
	:.....					

IV. PENYEDIAAN MAINAN UNTUK ANAK

P/W	No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah
P	26.	Apakah anda melihat adanya mainan atau alat untuk latihan gerakan anak, seperti : bola, kaleng, balok, dll?			
P	27.	Apakah anda melihat adanya mainan atau alat yang bisa didorong-dorong atau ditarik-tarik oleh anak, seperti : mobil-mobilan, kereta-keretaan, meja kursi di dorong anak, dll?			
P	28.	Apakah anda melihat mainan atau alat untuk belajar berjalan bagi anak, seperti : geritan, kursi beroda, sepeda roda tiga, dll?			
P	29.	Apakah selama kunjungan anda, ibu menyediakan mainan untuk anaknya dan mempersilahkan anaknya bermain-main sendiri?			
P	30.	Apakah ibu menyediakan mainan yang tepat, seperti : boneka, pasar-pasaran, rumah-rumahan, dll?			
P	31.	Apakah ibu menyediakan alat belajar sesuai usia anak seperti : mobil-mobilan, meja kursi, pensil mainan, dll?			
P	32.	Apakah ibu menyediakan mainan koordinasi mata tangan sederhana : 2 bagian mainan dapat disatukan, seperti : kotak dan tutupnya, dll?			
P	33.	Apakah ibu menyediakan mainan koordinasi mata tangan yang lebih kompleks 3 bagian mainan yang dapat disatukan?			
P	34.	Apakah ibu menyediakan alat mainan belajar menggambar atau menulis atau musik mainan?			

V. KETERLIBATAN IBU TERHADAP ANAK

P/W	No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah
W	35.	Apakah ibu sering mengawasi si anak secara langsung atau sambil bekerja?			
W	36.	Apakah ibu sering berbicara kepada anaknya selama mengerjakan sesuatu pekerjaan?			
P/W	37.	Apakah ibu selalu memperhatikan dan merangsang perkembangan anak? Bila Ya, contoh :			
P/W	38.	Apakah ibu menyediakan waktu untuk berinteraksi dengan anak? bila ya, berapa jam dalam sehari, contoh interaksi :			
W	39.	Apakah ibu mengatur kapan anak boleh bermain, dan kapan tidak boleh bermain?			
P/W	40.	Apakah ibu menyediakan mainan baru untuk "menantang: keterampilan baru untuk anak dibanding dengan mainan yang telah ada?			

VI. KESEMPATAN VARIASI ASUHAN ANAK

P/W	No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah
W	41.	Apakah suami ibu atau anggota keluarga yang lain selalu ikut mengasuh anak setiap hari?			
W	42.	Pernahkah ibu mendongeng kepada anaknya? Bila pernah, dalam satu minggu berapa kali?			
W	43.	Pernahkah anak diajak untuk makan bersama-sama dengan anggota keluarga yang telah dewasa? Bila pernah, berapa kali sehari?			
W	44.	Apakah selama kunjungan anda, ibu menyediakan mainan untuk anaknya dan mempersilahkan anaknya bermain-main sendiri?			
P	45.	Apakah anak mempunyai buku miliknya sendiri? Bila mempunyai, berapa buahkah?			

Lampiran 6

Kuesioner kemandirian *toilet training* (Latihan Buang Air) (Usia 3 – 4 tahun)

Daftar pernyataan ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang kesiapan *toilet training* (Latihan Buang Air) pada anak usia 3 – 4 tahun di desa dan kota di Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini akan dipergunakan sebagai masukan dan saran untuk orang tua di desa dan kota Yogyakarta dalam meningkatkan pola asuh orang tua terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, terutama tentang cara mengidentifikasi kesiapan anak untuk *toilet training*. Hasil penelitian ini juga dipergunakan peneliti sebagai sarana untuk menyelesaikan KTI peneliti guna memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban **Ya** atau **Tidak** (Pilih salah satu saja) untuk tiap nomor.
2. Jawaban **Ya** jika anak pernah melakukan, dan jawaban **Tidak** jika anak tidak pernah melakukan sama sekali.
3. Jawablah semua pernyataan dengan teliti dan jelas.
4. Jika ada pernyataan yang kurang jelas, silahkan bertanya kepada petugas.
5. Waktu pengisian 30 – 45 menit.

I. KESIAPAN FISIK

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anak ibu sudah bisa duduk sendiri?		
2.	Apakah anak ibu bisa berjalan sendiri?		
3.	Apakah setiap hari sedikitnya selama 2 jam anak ibu tidak ngompol?		
4.	Apakah setiap hari anak ibu sudah teratur untuk buang air besar?		
5.	Apakah anak ibu suka mengikuti di belakang ibu dengan berjalan sendiri?		
TOTAL SKOR			

II. KESIAPAN MENTAL

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
6.	Apakah anak ibu minta secara lisan atau dengan isyarat tubuh (misalnya : jongkok) ketika anak ingin buang air besar ?		
7.	Apakah anak ibu suka meniru/mencontoh apa yang dilakukan ibu, bapak atau saudara (misal : duduk, makan, minum, mandi dll)		
8.	Apakah anak ibu minta dipakaikan celana seperti saudaranya ?		
9.	Apakah anak ibu mengikuti apa yang ibu perintahkan (misal : menyuruh anak mengambil mainan atau lainnya) ?		
10.	Apakah anak ibu bisa berkata "tidak" atau menggelengkan kepala jika menolak permintaan ibu ?		
11.	Apakah anak ibu memberitahu ketika ngompol dicelana ?		
12.	Apakah anak ibu bisa mengambil mainan atau pakaiannya dan memindahkan kedalam lemari, keranjang, kardus atau tempat lainnya ?		
13.	Apakah anak ibu senang ketika ibu memujinya (misal : cah pintar, cah bagus, cah ayu dll) ?		
TOTAL SKOR			

III. KESIAPAN PSIKOLOGIS

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
14.	Apakah anak ibu mengatakan kalau celananya basah ?		
15.	Apakah anak ibu minta diganti celana segera setelah anak mengompol di celana ?		
16.	Apakah anak ibu suka mengikuti ibu atau bapak atau saudaranya pergi ke kamar mandi ?		
17.	Apakah anak ibu suka meniru apa yang sedang ibu atau bapak atau saudaranya lakukan di kamar mandi ?		
18.	Apakah anak ibu bisa jongkok sendiri selama 5-10 menit saat buang air besar ?		
19.	Apakah anak ibu dapat masuk kamar mandi dan keluar lagi sendiri ?		
TOTAL SKOR			

IV. KESIAPAN ORANG TUA

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
20.	Apakah ibu mengajak anak ke kamar mandi ketika anak akan buang air ?		
21.	Apakah ibu mengajarkan cara/posisi saat buang air besar kepada anak (misal : buang air besar dengan jongkok, dll) ?		
22.	Apakah ibu menyediakan air ketika anak sedang buang air besar ?		
23.	Apakah ibu juga membantu anak membersihkan kotoran setelah anak selesai buang air besar ?		
24.	Apakah ibu memuji anak (misal : cah bagus, cah ayu, atau pinter dll) jika anak selesai buang air?		
TOTAL SKOR			