

**PERBEDAAN POLA ASUH IBU TERHADAP KEMANDIRIAN TOILET  
TRAINING DI TAMAN BERMAIN PAUD DI DESA DAN PAUD DI KOTA  
DI YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

DWI JAYANTI

20050310201

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2009**

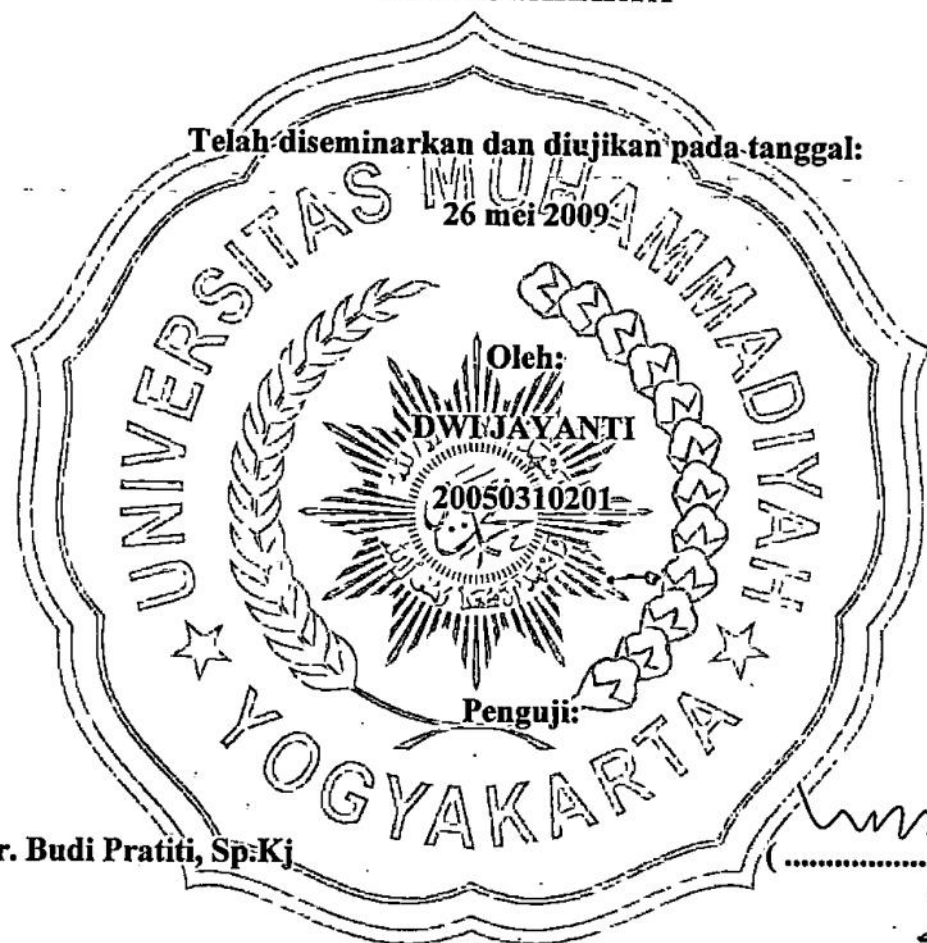
**HALAMAN PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PERBEDAAN POLA ASUH IBU TERHADAP KEMANDIRIAN TOILET  
TRAINING DI TAMAN BERMAIN PAUD DI DESA DAN PAUD DI KOTA  
DI YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

26 Mei 2009



**Dr. Budi Pratiti, Sp:Kj**

**Mengetahui**



**(dr. Erwin Santosa, Sp.A. M.Kes)**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah dengan judul Perbedaan Pola Asuh Ibu terhadap Kemandirian Toilet Training di Taman Bermain Desa ("PAUD" Aisyiyah cabang Kasihan) dan Kota (Playgroup Aisyiyah Nur Aini) di Yogyakarta guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2009.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. dr. Erwin Santosa Sp.A. M.kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Budi Pratiti Sp.Kj. selaku Dosen Pembimbng KTI, terima kasih atas bimbingan, dorongan, waktu, pengalaman, bantuan pemikiran/ilham dan inspirasi yang sangat membantu bagi penulis dalam menyelesaikan KTI ini.
3. Dra. Lilis Suryani M.Kes. selaku instruktur penyelesaian proposal KTI yang telah banyak memberikan banyak pengarahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan KTI ini.

4. Ayahanda Hi. Jumadi dan Ibunda Hj. Nur Hidayah, Alhamdulillah jaza kumullohu khoiro atas semua limpahan kasih sayang, doa, nasehat, dorongan, dukungan, semangat, waktu, biaya dan pemikiran yang tak terhingga. Kakak dan adik-adikku tercinta (Mbak Ayuna, Mas Impong, Novi, Ian, Dika, Anggi, Acha, Zahra), Alhamdulillah Jazakumullohu khoiro atas dukungan, doa, semangat dan kasih sayang kalian.
5. Sahabat-sahabatku dan juga semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya dan semoga Allah SWT membalasnya.

Penulis sangat menyadari bahwa proposal karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Atas kekurangan dan kesalahan dalam naskah ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang ikhlas dan membangun dari para pembaca. Akhir kata penulis mengharapkan proposal karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Yogyakarta, juli 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Skema.....	viii
Daftar Lampiran.....	viii
Inti Sari.....	ix
Abstract.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Keaslian Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pola Asuh.....	9
B. Toilet Training.....	9
C. Desa dan Kota.....	13
D. Taman Bermain/PAUD/Playgroup.....	14
E. Kerangka Konsep.....	15
F. Hipotesis.....	16

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
1. Lokasi penelitian.....	17

1. Sampel Penelitian.....	17
A. Variabel.....	18
B. Definisi Operasional.....	19
C. Instrument Penelitian.....	19
1. Kuisisioner Pola Asuh Ibu.....	19
2. Kuisisioner Kemandirian <i>Toilet Training</i> .....	21
D. Cara Pengumpulan Data.....	22
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	22
F. Jalannya Penelitian.....	22
G. Analisis Data.....	23
H. Etika Penelitian.....	23
I. Kesulitan Penelitian.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Wilayah Penelitian.....	25
B. Karakteristik Responden.....	25
a. Karakteristik Anak.....	25
b. Karakteristik Ibu.....	26
c. Distribusi Pola Asuh Ibu.....	27
d. Distribusi <i>Toilet Training</i> .....	28
e. Perbedaan Pola Asuh Ibu terhadap Kemandirian <i>Toilet Training</i> .....	30
C. Pembahasan.....	31
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	35
B. Kelemahan.....	35
C. Saran.....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.</b>	Distribusi item pertanyaan pola asuh ibu	20
<b>Tabel 2.</b>	Distribusi item pertanyaan kemandirian <i>toilet training</i>	21
<b>Tabel 3.</b>	Karakteristik jenis kelamin anak yang sekolah di “PAUD” desa	25
<b>Tabel 4.</b>	Karakteristik jenis kelamin anak sekolah di Playgroup kota	26
<b>Tabel 5.</b>	Karakteristik status kerja ibu di “PAUD” desa	26
<b>Tabel 6.</b>	Karakteristik status kerja ibu di Playgroup kota	27
<b>Tabel 7.</b>	Distribusi pola asuh ibu di “PAUD” desa	27
<b>Tabel 8.</b>	Distribusi pola asuh ibu di Playgroup kota	28
<b>Tabel 9.</b>	Distribusi kemandirian <i>toilet training</i> di desa	29
<b>Tabel 10.</b>	Distribusi kemandirian <i>toilet training</i> di kota	29
<b>Tabel 11.</b>	Korelasi antara pola asuh ibu dengan kemandirian <i>toilet training</i> di “PAUD” desa	30
<b>Tabel 12.</b>	Korelasi antara pola asuh ibu dengan kemandirian <i>toilet training</i> di Playgroup kota	30

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
<b>Skema 1.</b> Kerangka Konsep	15

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Permohonan Ijin Penelitian di Playgroup Aisyiyah Nur Aini
- Lampiran 2.** Surat Permohonan Ijin Penelitian di “PAUD” Aisyiyah Cabang Kasihan
- Lampiran 3.** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4.** Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 5.** Kuisisioner Pola Asuh Ibu
- Lampiran 6.** Kuisisioner Kemandirian *Toilet Training*



# Perbedaan Pola Asuh Ibu Terhadap Kemandirian Toilet Training di Taman Bermain PAUD di Desa dan PAUD di Kota di Yogyakarta.

Jayanti D<sup>1</sup>, Pratiti B<sup>2</sup>

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## INTI SARI

Faktor yang turut berperan dalam tumbuh kembang anak adalah jenis kepribadian anak, jenis kelamin serta peran dari keluarga. Keluargalah yang akan menentukan pola asuh yang akan diterapkan kepada anak. Terutama ibu, terkadang ibu menuntut anaknya agar bisa melakukan apapun untuk usia anaknya secara mandiri, salah satunya adalah kemandirian *toilet training*.

Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimental, yaitu berupa desain penelitian *analytic cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di 2 tempat, yaitu di desa ("PAUD" Aisyiyah cabang Kasihan) dan di kota (Playgroup nur Aini) di Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel 20 responden. Pengambilan data dilakukan pada bulan Februari dan April, dengan menggunakan instrument kuisisioner. Analisis data menggunakan SPSS dengan analisis korelasi dan regresi.

Hasil uji hipotesis di desa ("PAUD" Aisyiyah cabang Kasihan) diperoleh nilai p sebesar 0,01, nilai korelasi sebesar 0,764 dan nilai (r) sebesar 58,3% dan di kota (Playgroup nur Aini) diperoleh nilai p sebesar 0,035, nilai korelasi sebesar 0,667 dan nilai (r) sebesar 44,4%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang lebih erat antara pola asuh ibu terhadap kemandirian *toilet training* di desa ("PAUD" Aisyiyah cabang Kasihan) dibandingkan dengan pola asuh ibu terhadap kemandirian *toilet training* di kota (Playgroup nur Aini) di Yogyakarta.

**Kata kunci:** Pola asuh ibu, *toilet training*, desa, kota.

<sup>1</sup> Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing bagian Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## ***The Different of Mother's Education Pattern with Independent of Toilet Training in Rural Playgroup and Urban Playgroup in Yogyakarta***

***Dwi Jayanti<sup>1</sup>, Budi Pratiti<sup>2</sup>***

***Medical Faculty Muhammadiyah University of Yogyakarta***

### **ABSTRACT**

*Factors which conduct in children growth and development are kinds of children personal, sex and family role. Family will determine the education pattern that will be applied to children. Focused on mother, sometimes mother is climbing her children to be able to do everything in their age independent of toilet training.*

*This research is non experimental which is using analitic cross sectional model, and the research is done 2 place in rural playgroup Aisyiyah unit Kasihan and urban Playgroup Nur Aini in Yogyakarta. The researcher takes the sample using simple random sampling with 20 responden. The collecting data is done in February and April, in using quisioner instrument. Analysis of the data is worked by SPSS with analysis corelation and regretion.*

*The result of hyphotesis test shows that there is corelation between mother's education pattern with independent toilet training in rural playgroup Aisyiyah unit Kasihan and urban Playgroup Nur Aini in Yogyakarta, by score  $p= 0,01$  , correlation score= 0,764 and score  $(r)= 58,3\%$  in rural area, and score  $p= 0,035$  , correlation score= 0,667 and score  $(r)= 44,4\%$  in urban area.*

*Based on the result above shows there is correlation mother's education pattern with independent toilet training in rural playgroup Aisyiyah unit Kasihan more higher than mother's education pattern with independent toilet training in urban Playgroup Nur Aini in Yogyakarta.*

***Keyword: Education pattern of mother, toilet training, rural, urban.***

<sup>1</sup> *Medical Faculty Muhammadiyah University of Yogyakarta*

<sup>2</sup> *Psychiatry Department Muhammadiyah University of Yogyakarta*