

Intisari

Salah satu fenomena psikologis yang banyak dijumpai manusia adalah kecemasan (Campbell,1986). Kecemasan dapat dialami oleh siapapun, dimanapun, dan kapanpun (*cit*,hidayat dkk,1996). Mahasiswa angkatan 2006/2007 dalam menghadapi ujian OSCE dan ujian MCQ dapat menimbulkan kecemasan dan permasalahan yang khas yang dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Karena kecemasan yang berlebihan akan menyebabkan penderitaan fisik maupun psikis, sehingga orang tidak mampu berfungsi secara wajar, tidak mampu berprestasi tinggi dan sering merupakan masalah bagi lingkungan.

Mengetahui perbedaan tingkat kecemasan antara mahasiswa yang menghadapi ujian OSCE dengan mahasiswa yang menghadapi ujian MCQ di FK UMY tahun ajaran 2006/2007. Pendekatan yang digunakan adalah cross sectional, pengambilan sampel dilakukan secara random (Random Sampling). Sampel yang diambil sebanyak 30 mahasiswa. Untuk evaluasi derajat kecemasan menggunakan Hamilton Rating Scale for Anxiety atau HRS-A.

Pada hasil penelitian dengan menggunakan HRS-A maka didapatkan 21 responden (70%) tidak ada kecemasan ringan dan 9 responden (30%) mengalami kecemasan ringan pada mahasiswa yang mengikuti ujian OSCE. Sedangkan pada mahasiswa yang mengikuti ujian MCQ terdapat 20 responden (65%) mengalami kecemasan ringan dan 10 responden (35%) mengalami kecemasan sedang. Hasil uji HRS-A menunjukkan adanya perbedaan bermakna antara mahasiswa yang mengikuti ujian OSCE dan mahasiswa yang mengikuti ujian MCQ.

Kata kunci:mahasiswa yang ujian OSCE, mahasiswa yang ujian MCQ

Abstract

One of psychological phenomenon which many met man is dread (Campbell,1986). Dread can be experienced by whoever, it doesn't matter, and whenever (cit, hidayat dkk,1996). Generation student 2006/2007 in facing test OSCE and test MCQ can generate dread and problems that is typical which can have an effect on to achievement of learning. Because abundant dread will cause grief of physical and also psychical, so that people unable to function to the manner born, high achievement inability and often is problem for area.

Co-signature difference of level of dread between students facing test OSCE with student facing test MCQ in FK UMY school year 2006/2007. Approach applied is cross sectional, sampling is done in random (Random Sampling). Sample taken 30 student. To evaluation degree of dread applies Hamilton Rating Scale for Anxiety or HRS-A.

At result of research by using HRS-A hence got [by] 21 responders (70%) there is no light dread and 9 responder (30%) experiences light dread at student following test OSCE, while at student following test MCQ there are 20 responders (65%) experiences light dread and 10 responders (35%) experiences medium dread. Test Result HRS-A to show existence of difference has a meaning (of) between student following test OSCE and student following test MCQ.

Keyword: student which test OSCE, student which test MCQ