

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA MAHASISWA  
YANG MENGHADAPI UJIAN (UKDI) UNTUK PERTAMA KALI  
DENGAN MAHASISWA YANG MENGHADAPI UJIAN (UKDI) UNTUK  
KEDUA KALINYA DI FAKULTAS UMY**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



HANRY DRIANTORO

No. MHS : 99310065

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

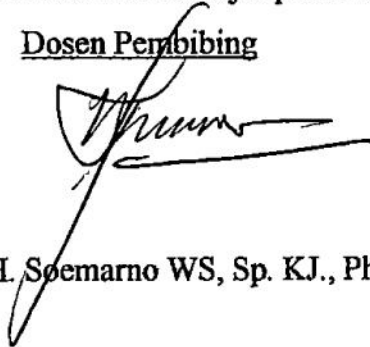
2008

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA MAHASISWA**  
**YANG MENGHADAPI UJIAN (UKDI) UNTUK PERTAMA KALI**  
**DENGAN MAHASISWA YANG MENGHADAPI UJIAN (UKDI) UNTUK**  
**KEDUA KALINYA DI FAKULTAS UMY**

Disusun oleh:  
**HANRY DRIANTORO**  
No. MHS : 99310065

Telah diseminarkan dan disetujui pada tanggal:

Dosen Pembimbing



( Prof. dr. H. Soemarno WS, Sp. KJ., Ph.D )

Mengesahkan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Ygyakarta  
Dekan



  
(Dr. H. Erwin Santoso, Sp. A., M. Kes. )

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alamum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat, barakah, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyadari penyelesaian Karya Tulis ini merupakan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **dr. H. Erwin Santoso, Sp. A., M. Kes.**, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. **dr. H. Soemarno WS, Sp. KJ., Ph.D.**, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. **Prof. dr. H. Soedjono Aswin Ph.D.**, selaku Dosen mata kuliah Metodologi Penelitian.
4. Dosen, staf dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ayahanda dan Ibunda yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan.
6. Kakak, adik dan semua keponakan, Trima kasih atas canda tawa dan kebahagiaan yang diberikan selama ini.
7. " Dambaan hati" **ELLY DOORIN MONTHE** yang telah membantu dan membantu dan memberi semangat
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama angkatan '99.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikiatri dan dapat memberikan masukan kepada semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penulisan .....	3
1.4 Manfaat Penulisan .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
II.1. Kecemasan .....	4
II.1.1. Pengertian Kecemasan .....	4
II.1.2. Sebab-sebab timbulnya kecemasan .....	5
II.1.3. Gambaran Klinik Kecemasan .....	7
II.2. Prestasi Belajar .....	9
II.2.1. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar .....	9
II.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
II.2.3. Penilaian Hasil Belajar .....	11
II.3. Hubungan Kecemasan dan Prestasi Belajar .....	13
II.4. Prevensi .....	15
II.4.1. Prevensi Kecemasan .....	15
II.4.2. Prevensi Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian .....	16
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN.....	18
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran.....	19

BAB IV METODE PENELITIAN.....	23
IV.3.1. Desain Penelitian.....	23
IV.3.2. Subjek Penelitian.....	23
IV.3.4. Jalannya Penelitian .....	23
BAB V HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN DAN SARAN .....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	25
C. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	vii

## INTISARI

Kecemasan merupakan hal yang biasa dialami dalam kehidupan sehari-hari. Namun kecemasan dapat mempengaruhi kehidupan jiwa seseorang. Kecemasan adalah suatu antisipasi terhadap hal yang dianggap mengancam bagi seseorang dan menyadarkan untuk segera mengambil tindakan untuk menghadapi bahaya tersebut.

Bila kecemasan ini datang pada saat siswa akan menghadapi ujian, tentu saja akan mengganggu siswa dalam mengerjakan soal-soal ujian. Seperti sudah diketahui, arti ujian sangat penting bagi siswa dalam suatu pendidikan. Sebab ujian merupakan cara menilai seorang siswa untuk mengetahui sejauh mana tujuan pendidikan telah tercapai. Dengan kata lain siswa dituntut untuk bersungguh-sungguh dalam mengerjakan ujian. Dengan demikian ujian merupakan tekanan mental (Stresor) bagi siswa. Tekanan inilah yang kemudian menghasilkan suatu kecemasan.

Gejala dari kecemasan antara lain gugup, tergesa-gesa, khawatir, tidak berkonsentrasi, palpitasi, berkeringat dan sebagainya. Bila gejala-gejala tersebut muncul pada saat siswa menghadapi ujian, akan memburamkan konsentrasinya, bahkan siswa dapat menjadi sama sekali lupa dengan apa yang telah dipelajari. Sebagai hasilnya akan menurunkan prestasi belajar siswa yang tentu saja merugikan siswa sendiri, juga orang tua, guru dan masyarakat. Sebab semuanya ikut bertanggung jawab dalam pendidikan anak sekolah.

Tidak terlalu berlebihan bila siswa yang mempunyai sifat kecemasan baik yang menetap maupun yang tidak menetap, diberikan perhatian yang lebih dan selalu diberi bimbingan agar timbul rasa percaya diri dan keinginan untuk terus berusaha agar mencapai prestasi belajar sesuai yang diharapkan.

**Kata kunci:** Stersor- Kecemasan- Ujian

## ABSTRACT

Feeling of anxiety is usual thing in daily life, But anxiety can influence people's psychical mental health. Anxiety is anticipation the stressors that threatens someone and realizes him to prevent.

If it comes when the students will take exam, of course it will annoy or stress them in doing the exam. It is already known that examination is very important for the students in education. On the other hand the student are demanded to do the examination properly. So the exam is a Stressor for them. The Stressor will cause anxiety.

The indications of anxiety are nervous, in a hurry, restless, can't concentrate, sweating, etc. If these indications come when the student taken the examination, the indication will disturb their concentration, even they could forget all lesson that they ever studied. So their record will decrease and of course, it will have bad impact for the student, parents, then teachers and society. Because all of them should be responsible in education.

It is usual if the student have feeling of stable or dynamic anxiety had to be given special attention and more care in education in order they have strong self-confidence willing trying to achieve their best record.

Key words: Stressors Anxiety-Examination