

## INTISARI

Kemiskinan merupakan masalah fenomenal di belahan dunia khususnya Indonesia yang merupakan negara berkembang. Masih tingginya kemiskinan atau jumlah penduduk miskin di Indonesia yang ditunjukkan oleh prosentase penduduk miskin, menunjukkan proses pembangunan ekonomi yang belum bisa meningkatkan kesejahteraan rakyatnya. Untuk mengatasi masalah kemiskinan tersebut, terlebih dahulu perlu dilakukan analisis faktor yang berpengaruh terhadap kemiskinan atau jumlah penduduk miskin Indonesia selama periode tahun 2011-2016. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan (anggaran pendidikan), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), dan Angkatan Kerja. Penelitian ini menggunakan data sekunder yang terdiri dari 6 tahun, mulai tahun 2011-2016 yang diperoleh dari *website* Badan Pusat Statistik, BAPPENAS, dan Departemen Jenderal Perimbangan Keuangan. Metode analisis yang digunakan untuk penelitian ini menggunakan regresi data panel, dimana di dalamnya terdapat uji *fixed effect*, uji *chow*, uji *multikolinieritas*, uji *heterokedastisitas*, dan uji determinasi  $R^2$ . Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemiskinan, PDRB berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemiskinan, dan Angkatan Kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kemiskinan.

Kata kunci: Kemiskinan, anggaran pendidikan, PDRB, angkatan kerja, dan data panel

## ABSTRACT

*Poverty is a problem in parts of the world especially phenomenal Indonesia which is a developing country. Still high poverty or poor population in Indonesia, indicated by the percentage of the poor population, shows the process of economic development that has not been able to improve the welfare of its people. To address the problem of poverty, the first to do an analysis of the factors that affect poverty or poor population of Indonesia during the period of 2011-2016 years. The variables used in this study was government spending sectors of education (the education budget), Gross Regional Domestic Product (GRDP), and the labor force. This study uses secondary data composed of six years, beginning in 2011-2016 obtained from the website of the Central Bureau of statistics, BAPPENAS, Ministry of Finance and the General Equalization. Methods of analysis used for this research use the data panel, in which there is a fixed effect test, multikolinieritas test, chow test, heterokesdatisitas test, and the determination of  $R^2$  test. Analysis of the results of this research shows that Government spending on Education Sector a positive and significant effect against poverty, GRDP positive and significant effect against poverty, and the negative effect and labor force significant to poverty.*

*Keywords: Poverty, education budget, GRDP, labor force, and panel data*