

Lampiran

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati Peran Program Kampung Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Anak di RW 13 Dukuh, Gedongkiwo, Kecamatan Mantrijeron, Yogyakarta yang meliputi:

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan program Kampung Ramah Anak RW 13 Dukuh, Gedongkiwo, Kecamatan Mantrijeron, Yogyakarta

B. Aspek yang diamati :

1. Letak Geografis Wilayah RW RW 13 Dukuh
2. Keadaan Sosial Ekonomi Masyarakat
3. Suasana/Iklm Kehidupan Sosial Masyarakat Sehari-Hari
4. Program Kegiatan KRA
 - a. Tujuan
 - b. Sasaran
 - c. Bentuk Program
5. Pendanaan
 - a. sumber dan Pengg

Lampiran 2

PEDOMAN DOKUMENTASI

Pedoman dokumentasi ini merupakan sarana pembantu peneliti dalam mengumpulkan data atau informasi tentang Partisipasi Masyarakat dalam Memenuhi Hak Pendidikan Anak di RW 01 Jlagran. Sarana pembantu itu melalui:

1. Melalui Arsip Tertulis

- a. Data Anak Usia 0-18 tahun
- b. Jumlah KK di RW 13 Dukuh
- c. Jumlah Penduduk
- d. Jumlah Anak Putus Sekolah
- e. Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus
- f. Jumlah Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum
- g. Struktur Tim Gugus Kampung Ramah Anak

2. Foto

- a. Berbagai Program Kampung Ramah Anak di RW 13
Dukuh

CATATAN LAPANGAN

A. Catatan Lapangan I

Hari/Tanggal : Minggu, 25 Maret 2018

Waktu : Pukul 16.00-16.40 WIB

Tempat : Rumah Bapak “Yusron”

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Kegiatan : Mengantar surat ijin penelitian

Responden : Bapak “Yusron” selaku Ketua RW 13 Dukuh

& Ketua Tim Gugus KRA

Informasi yang diperoleh :

Pada hari Minggu sore peneliti datang ke kampung ramah anak RW 13 Dukuh, Yogyakarta. Peneliti mengunjungi rumah Bapak “Yusron” selaku ketua RW 13 Dukuh, Alhamdulillah ketika peneliti megetuk pintu rumahnya, Bapak “Yusron” sedang berada dirumah, penelitipun disambut dengan baik dan dipersilahkan masuk. Kemudian peneliti memberikan surat izin penelitian yang telah dibuat dan mengungkapkan keinginan dan maksud kedatanganya ke RW 13 Dukuh, peneliti menjelaskan bahwa akan melaksanakan penelitian di RW 13 Dukuh yang berkaitan dengan program kampung ramah anak dalam mewujudkan kesejahteraan anak. Bapak Yusron menyambut dengan senang dan peneliti diijinkan untuk melaksanakan penelitian di RW 13 Dukuh. Kemudian setelah diizinkan, penelitipun membuat janji untuk bisa mewawancarai Bapak ‘Yusron’. Akhirnya dispekati pada hari Sabtu pagi

untuk bisa melakukan wawancara. Kemudian peneliti mengucapkan banyak terimakasih karena telahizinkan dan peneliti memohon pamit.

B. Catatan Lapangan II

Hari/Tanggal : Jum'at 30 Maret 2018

Waktu : Pukul 16.00-17.30 WIB

Tempat : Rumah Bapak "Yusron"

Metode Pengumpulan Data : Pengamatan

Kegiatan : Mencari Informasi tentang Kampung Dukuh RW 13

Responden : Bapak "Yusron" selaku Ketua RW 13 Dukuh & Ketua Tim Gugus KRA

Informasi yang diperoleh :

Pada hari Jum'at 30 Maret 2018 peneliti datang ke rumah Ketua RW 13 Dukuh, Kelurahan Gedongkiwo, Kecamatan Mantrijeron kebetulan Bapak Yusron sudah pulang kerja, sehingga peneliti dapat bertemu Bapak Yusron dan Ibu Yasinta. Peneliti pun tidak menyalahkannya kesempatan ini untuk bertanya tentang data kependudukan, pengurus RW, RT, pengurus KRA dan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan Kampung Ramah Anak. Namun untuk data kependudukan peneliti harus meminta kepada sekretaris RW karena yang mengelola data kependudukan itu sekretaris RW. Setelah mendapatkan ijin dan informasi dari ketua RW 13 Dukuh, kemudian peneliti menemui, menjelaskan maksud serta tujuan kedatangan dan membuat janji dengan pengurus Tim Gugus Tugas dan Orang tua anak-anak di Kampung Dukuh RW 13 untuk wawancara. Dirumah pengurus Tim

Gugus Tugas peneliti bertemu langsung dengan Ibu Ngatini selaku ketua PAUD, peneliti menjelaskan maksud dan tujuannya datang. Kami berbincang untuk menetapkan waktu wawancara dan disepakati pada hari Minggu, tanggal 1 April 2018. Setelah itu peneliti memohon pamit.

Instrumen pengumpulan data

A. Observasi

1. Mengamati Program Kampung ramah Anak
2. Mengamati tingkat kesejahteraan anak

B. Wawancara

1. Ketua RW 13
 - a. Menanyakan bagaimana tingkat kesejahteraan anak di Kampung Dukuh RW 13 sebelum dan setelah adanya Program Kampung Ramah Anak
 - b. Menanyakan sejarah Kampung Ramah Anak di Kampung Dukuh RW 13 Yogyakarta
2. Tim Gugus Depan Kampung Ramah Anak Dukuh RW 13
 - a. Menanyakan struktur organisasi Tim Gugus Tugas Kampung Ramah Anak Dukuh RW 13
 - b. Menanyakan apa saja kegiatan Program Kampung Ramah Anak di Kampung Dukuh RW 13 yang sangat berperan dalam mewujudkan Kesejahteraan anak
 - c. Bagaimana keterlibatan program Kampung Ramah Anak Dukuh RW 13 dalam mewujudkan Kesejahteraan anak
 - d. Strategi seperti apakah yang digunakan Program Kampung Ramah Anak RW 13 Dukuh Yogyakarta untuk mewujudkan kesejahteraan anak
3. Tim Forum Anak Dukuh RW 13 (Formatif)
 - a. Bagaimana kesejahteraan anak setelah adanya program ini
 - b. Kesejahteraan seperti apa yang diinginkan anak-anak di Dukuh RW 13 ini

- c. Apakah sarana dan prasarana dari Program Kampung Ramah Anak Ini sudah memenuhi Kesejahteraan anak-anak di sini??
- 4. Orang tua anak
 - a. Pemahaman orang tua terhadap Program Kampung Ramah Anak

ROADMAP PENELITIAN

NO	Rumusan Masalah	Informan	Proses Pengumpulan Data		
				I	I
1.	Bagaimana tingkat kesejahteraan anak di Kampung Dukuh RW 13 Yogyakarta?	Tim Forum Anak (FORMATIF)	Observasi		
		Orang tua anak	Wawancara		
2.	Bagaimana peran Program Kampung Ramah Anak di Kampung Dukuh RW 13 Yogyakarta dalam mewujudkan kesejahteraan anak ?	Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13	Wawancara		
			Observasi		
		Tim Forum Anak (FORMATIF)	Dokumentasi		
3.	Apa saja faktor hambatan Program Kampung Ramah Anak di Kampung Dukuh RW 13 Yogyakarta?	Ketua RW 13 Dukuh Yogyakarta	Wawancara		
		Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13	Observasi		

SISTEMATIKA SKRIPSI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Pokok dan Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Kerangka Teori
 - 1. Teori Peran Kampung Ramah Anak
 - 1.1 Arti Peran
 - 1.2 Kampung Ramah Anak
 - 1.3 Peran Kampung Ramah Anak
 - 1.4 Program Kampung Ramah Anak
 - 2. Teori Kesejahteraan Anak
 - 2.1 Arti Kesejahteraan Anak
 - 2.2 Hak-Hak Anak

- B. Tinjauan Pustaka

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan
- B. Operasionalisasi Konsep
- C. Lokasi dan Subyek Penelitian
- D. Teknik Pengumpul Data
- E. Kredibilitas Penelitian
- F. Analisis Data

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum Kampung Dukuh Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta
- B. Gambaran Umum Program Kampung Ramah Anak Di Kampung Dukuh Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta
- C. Keterlibatan Kampung Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Pada Anak Di Kampung Dukuh RW 13
- D. Peranan Program Kampung Ramah Anak RW13 Dukuh Yogyakarta
- E. Strategi Program Kampung Ramah Anak RW 13 Dukuh Yogyakarta dalam mewujudkan Kesejahteraan Anak

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan

B. Saran-Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RUANG LINGKUP PENELITIAN

PERAN PROGRAM KAMPUNG RAMAH ANAK DALAM MEWUJUDKAN
KESEJAHTERAAN ANAK DI KAMPUNG DUKUH RW 13 GEDONGKIWO
MANTRIJERON YOGYAKARTA

NO	KEBUTUHAN DATA	TPD			SUBYEK
		O	W M	D	
I	Gambaran Umum : Kampung Dukuh RW 13				monografi
	1. Sejarah		V	V	
	2. Geografis dan Topografis (batas-batas, jarak dengan ibukota kabupaten/propinsi, kelandaian, iklim/cuaca)			V	
	3. Kependudukan (jumlah penduduk total, jumlah dari segi usia dan sekse)	V		V	
	4. Aspek Sosial (pelapisan sosial, kriteria pelapisan sosial dalam masyarakat, tingkat pendidikan penduduk, sekolah, lembaga pendidikan luar sekolah)	V		V	
	5. Aspek Ekonomi (mata pencaharian penduduk, pusat-pusat ekonomi, penghasilan perkapita/tahun)			V	
II	Gambaran Umum : program kampung ramah anak di kampung Dukuh RW 13				
	1. Sejarah		V	V	Ketua RW 13
	2. Struktur Organisasi	V		V	Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13 dan Tim Forum Anak (Formatif)
	3. Kegiatan-kegiatan di Kampung Ramah Anak kampung Dukuh RW 13Yogyakarta	V		V	Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13
	4. Sarana Prasarana	V		V	Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13
	5. Sumber Dana			V	Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13
III	Peran Program kampung Ramah Anak dalam mewujudkan kesejahteraan anak				
	a) Pemahaman orang tua terhadap Program Kampung Ramah Anak		V		Orang Tua Anak di Dukuh RW 13

	b) Keterlibatan program kampung Ramah Anak RW 13 Dukuh Kelurahan Gedongkiwo Kecamatan Mantrijeron Yogyakarta dalam menyejahterakan anak	V	V		Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13
IV	Strategi yang digunakan Program Kampung Ramah Anak RW 13 Dukuh Yogyakarta untuk mewujudkan kesejahteraan anak	V	V		Tim Gugus Tugas KRA Dukuh RW 13

LAMPIRAN III

Biodata Peneliti

1. Identitas Diri

1.1	Nama Lengkap	Qonita Nur Karlina
1.2	Jenis Kelamin	Perempuan
1.3	NPM	20140710060
1.4	Tempat dan Tanggal Lahir	Bantul, 7 Desember 1995
1.5	Alamat Asal	Dukuh MJ 1/1200 Yogyakarta
1.6	Alamat Sekarang	Dukuh MJ 1/1200 Yogyakarta
1.7	Nomor HP	085725722396
1.8	Alamat E-mail/kontak lain	qonitakarline@rocketmail.com

2. Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Nama	Alamat
PT (Prodi/Fakultas/PT)	Komunikasi dan Konseling Islam/ Fakultas Agama Islam/ Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Jalan Lingkar Selatan, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
SMA/Sederajat	MAN 2 Yogyakarta	Jl. KH. Ahmad Dahlan
SMP/Sederajat	MTS N Yogyakarta 2	Jl. Imogiri Timur
SD/Sederajat	SDN Gedongkiwo	Dukuh Gedongkiwo

LAMPIRAN FOTO



Gambar 1. Program PAUD Kampung Ramah Anak Dukuh RW 13 Bermain di Luar Kampung



Gambar 2. Program Mingguan Kampung Ramah Anak



Gambar 3. Kegiatan TPA di Kampung Dukuh RW 13 sebagai salah satu program pemenuhan hak anak



Gambar 4. Pemilihan Ketua Forum Anak Berani Kreatif Kampung Ramah Anak Dukuh RW 13



Gambar 5. Terpilihnya ketua baru forum anak Kampung Ramah Anak Dukuh RW 13



Gambar 6. Mengajarkan anak permainan tradisional



Gambar 7. Mengajarkan anak berinteraksi dan cara berjual beli