

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

##### 1. Karakteristik responden

Mayoritas responden pada penelitian ini berusia antara 41-65 tahun, berjenis kelamin perempuan dan hampir seluruhnya berasal dari suku Jawa.

##### 2. Gambaran persepsi guru terkait *bullying* pada anak usia sekolah berdasarkan usia

Mayoritas responden yang berusia 41-65 tahun didominasi oleh persepsi yang kurang baik terkait kerentanan masalah *bullying* (69,2%), keseriusan masalah *bullying* (61,5%), manfaat melakukan pencegahan *bullying* (96,2%) dan hambatan dalam upaya pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah (69,2%).

##### 3. Gambaran persepsi guru terkait *bullying* pada anak usia sekolah berdasarkan jenis kelamin

Mayoritas responden perempuan memiliki persepsi yang kurang baik terkait kerentanan masalah *bullying* (70,1%), keseriusan masalah *bullying*

(61%), manfaat melakukan tindakan pencegahan *bullying* (93,5%) dan hambatan dalam melakukan tindakan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah (75,3%).

4. Gambaran persepsi guru terkait *bullying* pada anak usia sekolah berdasarkan suku

Sebagian besar responden pada penelitian ini berasal dari suku Jawa dan memiliki persepsi yang kurang baik terkait kerentanan masalah *bullying* (69,7%), keseriusan masalah *bullying* (61,6%), manfaat melakukan tindakan pencegahan *bullying* (94,9%) dan hambatan dalam melakukan tindakan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah (73,8%).

5. Gambaran persepsi guru terkait *bullying* pada anak usia sekolah berdasarkan asal sekolah

Secara garis besar guru yang mengajar di SDN Bibis, SDN Bangunjiwo, SDN Jejeran, SDN Kasihan dan SDN 1 Padokan memiliki persepsi yang kurang baik terkait *bullying* pada anak usia sekolah.

## **B. Saran**

1. Bagi Pelayanan Keperawatan

Diharapkan perawat dapat berperan aktif dalam memberikan edukasi dan sosialisasi kepada guru terkait pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah.

## 2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat membuat kebijakan dan prosedur bagaimana mengidentifikasi pelaku dan korban *bullying* dengan tepat.

## 3. Bagi Guru

Diharapkan guru meningkatkan pemahaman mengenai *bullying* sehingga dapat mengetahui, mencegah dan menangani *bullying* sejak dini.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang persepsi guru terkait *bullying* pada anak usia sekolah berdasarkan teori HBM dengan komponen *Cues to action* dan *Self Efficacy* serta menambahkan faktor demografi yang lain sesuai dengan kerangka konsep HBM.