

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI GURU TERKAIT *BULLYING* PADA ANAK
USIA SEKOLAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

SALIS SANGADATUN ABADIYAH

20140320046

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salis Sangadatun Abadiyah

NIM : 20140320046

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 April 2018

Yang membuat pernyataan,

Salis Sangadatun Abadiyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Towif Safrudin dan Ibu Sumarti yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan cinta kasihnya sehingga saya terus bersemangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kakak-kakak saya, Anas Kurniawan dan Unik Nur Fauziah yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dalam kondisi apapun serta menjadi contoh bagi saya dalam berjuang meraih pendidikan.
3. Sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, nasihat, hiburan dan segala hal yang kalian berikan selama ini.

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah, 5-8)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rizki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya” (Q.S. Ath-Thalaq: 2-3)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Persepsi Guru terkait *Bullying* pada Anak Usia Sekolah”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Shanti Wardaningsih, S. Kp., M. Kep., sp. Kep Jiwa selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nina Dwi Lestari, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi demi terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
4. Dr. Titih Huriah, Ns., M.Kep., Sp.Kom yang telah bersedia sebagai penguji.

5. Kepala sekolah dan guru di SDN Bibis, SDN Bangunjiwo, SDN 1 Padokan, SDN Jejeran dan SDN Kasihan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Teman-teman PSIK 2014 yang telah berjuang bersama-sama dalam suka maupun duka.

Dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun penulis terima dengan senang hati. Mudah-mudahan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 5 April 2018

Penulis

Salis Sangadatun Abadiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Guru	
a. Definisi Guru	12
b. Peran Guru	13
2. Anak Usia Sekolah	
a. Definisi Anak Usia Sekolah	14
b. Proses Perkembangan Anak Usia Sekolah	15
c. Tugas-tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	16
3. Persepsi	
a. Definisi Persepsi	17
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	18
4. Persepsi dalam Lingkup <i>Health Belief Model</i> (HBM)	
a. Definisi <i>Health Belief Model</i> (HBM)	22
b. Konsep <i>Health Belief Model</i> (HBM)	23
c. Faktor Modifikasi <i>Health Belief Model</i> (HBM)	25
5. <i>Bullying</i>	
a. Definisi <i>Bullying</i>	26
b. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	27
d. Dampak <i>Bullying</i>	28
e. Pencegahan <i>Bullying</i>	39
B. Kerangka Teori	30
C. Kerangka Konsep	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional	33
F. Alat dan Bahan atau Instrumen Penelitian	35
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
H. Jalannya Penelitian.....	38
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data	39
J. Etik Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	62
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pernyataan Kuesioner	36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	50
Tabel 4.2	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.4	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah Berdasarkan Suku	55
Tabel 4.5	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Bibis	57
Tabel 4.6	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Bangunjiwo	58
Tabel 4.7	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Jejeran	59
Tabel 4.8	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Kasihan	60
Tabel 4.9	Hasil <i>Crosstab</i> Gambaran Persepsi Guru terkait <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN 1 Padokan	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	31

DAFTAR SINGKATAN

HBM	: <i>Health Belief Model</i>
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
PBP/M	: Pengalaman <i>Bullying</i> pada Pelajar/Mahasiswa
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Kuesioner

Lampiran 4 Lembar Etik Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Izin BAPPEDA

Lampiran 6 Surat Izin Uji Validitas

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Hasil Olah Data SPSS