

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., (2013). Meminimalisasi *bullying* di sekolah. *Magistra*, 25(83), p.50.
- Adriana, Dian. (2011). *Tumbuh kembang & terapi bermain pada anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Adriwati, A., (2014). *Persepsi Guru tentang Proses Pemberian Hukuman di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Lembang Kabupaten Pinrang)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)
- Aeni, A.N., (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), pp.50-58.
- Alfajar. (2014). Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan. *Skripsi strata satu*. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Yogyakarta
- Alfin, J., (2015). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar.
- Andina, Elga. (2014). *Budaya Kekerasan Antar Anak di Sekolah Dasar*. Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI), Sekretariat Jenderal DPR RI. (Online), [http://berkas.dpr.go.id/pengkajian/files/info\\_singkat/Info%20Singkat-VI-9-IP3DI-Mei-2014-63.pdf](http://berkas.dpr.go.id/pengkajian/files/info_singkat/Info%20Singkat-VI-9-IP3DI-Mei-2014-63.pdf), diakses pada tanggal 11 September 2017.
- Arifin, Z. (2011). Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru. *Bandung: Remaja Rosdakarya*
- Baron, R. A., Byrene, D. (2004). *Social Psychology: Understanding Human Interaction*. Boston: Allyn and Bacon, Incorporation
- Bradshaw, C.P., Waasdorp, T.E. and Figiel, K., (2012). Education Support Professionals' Perspectives on *Bullying* and Prevention: Contrasting 2010 and 2012 Survey Responses. *Washington, DC: National Education Association*.
- Budiarti, A. I. (2016). Pengaruh Interaksi Dalam Peer Group Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Siswa. *Jurnal Pemikiran Sosiologi* , 4-15.
- Cao, Z.J., Chen, Y. and Wang, S.M., (2014). Health belief model based evaluation of school health education programme for injury prevention among high school students in the community context. *BMC Public Health*, 14(1), p.26.

- Cavanaugh, J. C., & Blanchard-Fields, F. (2018). *Adult development and aging*. Cengage Learning
- Curb, L.A., (2014). *Perceptions of bullying: A comparison of pre-service and in-service teachers*. Oklahoma State University.
- Dewi Mustikasari, R. (2015). *Penanganan Bullying Di SD Negeri 3 Manggung Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Diyantini, N.K., Yanti, N.L.P.E. and Lismawati, S.M., (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian *Bullying* pada Siswa Kelas V di SD “X” di Kabupaten Badung. *Coping ners (Community of Publishing in Nursing)*, 3(3).
- Eriksen, T.L.M., Nielsen, H.S. and Simonsen, M., (2012). The effects of *bullying* in elementary school.
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). Peran Keluarga dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda. *SOSIETAS*, 5(2).
- Hagerman, J., (2013). *A Survey of Regular and Special Education Teachers Concerning Opinions and Perceptions about Bullying* (Doctoral dissertation, Northwest Missouri State University).
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hendershot C, Dake JA, Price JH, Lartey GK. (2006). Elementary school nurses’ perceptions of student *bullying*. *The Journal of School Nursing*. 22(4):229–236
- Hertianjung, W.S. (2013). Bentuk-bentuk Perilaku *Bullying* Di Sekolah Dasar
- Hidayati, N. (2012). *Bullying pada anak: Analisis dan alternatif solusi*. *Jurnal Insan*, 14(1), 41-48.
- Hsieh, H.L. and Tsai, C.H., (2013). An Empirical Study to Explore the Adoption of Telehealth: Health Belief Model Perspective. *Journal of Engineering Science & Technology Review*, 6(2)
- Husaini, A. N. (2014). Hubungan Antara Persepsi Jenis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Risiko Perilaku *Bullying* Siswa di SMA Triguna Utama Ciputat. *Skripsi strata satu*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta
- Jones & Bartlett. (2010). Konsep teoritis *Health Belief Model* (pp. 31-36)

- Khasanah, E. E. (2015). Fenomena *Bullying* di Sekolah Dasar Kawasan Berisiko Kota Yogyakarta. *Skripsi strata satu*. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Yogyakarta
- Kurniawan, A. P., & Hasanat, N. U. (2014). Perbedaan ekspresi emosi pada beberapa tingkat generasi suku Jawa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 34(1), 1-17.
- Kustanti, E.R., (2015). Gambaran *Bullying* Pada Pelajar Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), pp.29-39.
- KPAI. (2015). Pelaku Kekerasan dan *Bullying* di Sekolah Tahun 2015 Meningkatkan. KPAI. Jakarta
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A. & Snyder S.J. (2004). *Fundamental of Nursing* . 7<sup>th</sup>. Edition. New Jersey: Prentice Inc
- Latifah, F., (2012). Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah Dengan Kejadian *Bullying* Di Sekolah Dasar X Di Bogor. *Universitas Indonesia*.
- Latip, A. E. (2013). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Anak Usia MI/SD*. *Skripsi strata satu*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Lestari, Indri (2017). *Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Peran Perawat di Indonesia*. *Skripsi Strata Satu*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Lindberg, S., Linkersdorfer, J., Ehm, J.H., Hasselhorn, M. and Lonnemann, J., (2013). Gender differences in children's math self-concept in the first years of elementary school. *Journal of Education and Learning*, 2(3), p.1
- Lund, E. L., Blake, J. J., Ewing, H. K., & Banks, C. S. (2012). School counselors' and school psychologists' bullying prevention and intervention strategies: A look into real-world practices. *Journal of School Violence*, 11, 246-265.
- Masdin. (2013). Fenomena *Bullying* dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(2): 73-83
- Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, A.(2016). Perbedaan Persepsi Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa. *Skripsi Stara Satu*, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Univeristas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.

- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- O'Connor, P. J., Martin, B., Weeks, C. S., & Ong, L. (2014). Factors that influence young people's mental health help-seeking behaviour: A study based on the Health Belief Model. *Journal of advanced nursing*, 70(11), 2577-2587.
- Oktamiati. H, & Putri Y. S. E. (2013). *Tingkat Stress Akademik Anak Usia Sekolah Terhadap System Full Day School Disekolah Dasar Kab. Bogor*.
- Orji,R., Julita, V., & Regan, M. (2012). Towards an Effective Health Interventions Design: An Extension of The Health Belief Model. *Journal of Public Health Informatics*. 4(3).
- Raven, S.,& Mellisa, A. J. (2014). Preservice Secondary Science Teachers' Experiences and Ideas about *Bullying* in Science Classrooms. *Science Educator*. 23(1): 65.
- Rigby, K. (2013). *Defining bullying: a new look at an old concept*. Diambil dari <http://www.kenrigby.net/02a-Defining-bullying-a-new-look>
- Riyanto, Agus. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sadeghi, E.N., Taghdisi, M.H. and Solhi, M., (2012). Effect of education based on health belief model on prevention of urinary infection in pregnant. *Health Med*, 6(12), pp.4203-4209.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sari, R. N. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* , 48-61.
- Sarkawi, D. (2015). Pengaruh Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Penilaian Budaya Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 16(02), 101-114.
- Sholihah, M., (2014). Gambaran Peluang Perubahan Perilaku Perokok Dengan Health Belief Model Pada Pasie Hipertensi Di Puskesmas Ciputat Tangerang Selatan.
- Sipayung, E.R (2015). *Analisis Pengaruh Aspek Demografi, Status Sosial Ekonomi Dan Pengalaman Kerja Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Dengan Love Of Money Sebagai Variabel Intervening*. Skripsi Stara Satu, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang. Semarang.

- Skinner, C. S., Tiro, J., & Champion, V. L. (2015). The health belief model. *Health behavior: theory, research, and practice*. 5th ed. San Francisco (US): Jossey-Bass, 75-94.
- Sobur, Alex. (2012). Psikologi Umum. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sucipto, S.,(2012). *Bullying* dan Upaya Meminimalisasikannya. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutantoputri, N. W., Murniati, J., & Purwanti, M. (2015). Educational Aspiration, Attribution, And Motivational Goals: A Comparative Study Of 5 Sub-Ethnicities In Indonesia. *Asian Journal of Educational Research Vol*, 3(2).
- Tarkang, E.E., & Francis. B. Zotor. (2015). Application of the Health Belief Model (HBM) in HIV Prevention: A Literature Review. *Central African Journal of Public Health*. 1(1): 1-8.
- Tasnimi, M., (2014). The role of teacher in the postmethod era. *Express: An International Journal of Multi Disciplinary Research*, 1(3), pp.1-8
- Thoha, M. (2004). Perilaku Organisasi : Konsep dasar dan aplikasinya. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Travis , C.B. (2014). Women and Healthy Psychology: Volume I: Mental Health. New York: Psychology Press Taylor and Francis Group.
- UNESCO. (2017). School Violence and *Bullying*: From Evidence to Action
- Victorynie, I., (2017). Mengatasi *Bullying* Siswa Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Manajemen Kelas Yang Efektif. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1).
- Wolke, D. and Lereya, S.T., (2014). *Bullying* and parasomnias: a longitudinal cohort study. *Journal of the American Academy of Pediatrics*, 134(4), pp.e1040-e1048.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Salemba Medika.
- Zimmermann, P., & Iwanski, A. (2014). Emotion regulation from early adolescence to emerging adulthood and middle adulthood: Age differences, gender differences, and emotion-specific developmental variations. *International journal of behavioral development*, 38(2), 182-194.