

**Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anaknya
(Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua
Terhadap Anak Dengan Perilaku Menyimpang Di SMP Negeri 7
Yogyakarta)**

SKRIPSI

**Diajukan guna memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana (Strata 1)
pada program studi ilmu komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Nama : Rahmat Septiadi Prasetyo

NIM : 20130530370

**Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta**

Tahun 2018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Untuk :

1. Kedua Orang Tua yang selalu mendoakan dan mendukung saya meskipun jauh disana.
2. Kedua Mertua saya yang selalu mendukung dan memacu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Istri dan Anak saya yang selalu ada untuk saya dan selalu membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketiga saudara kandung saya yang jauh disana, yang buktikan bahwa saya bisa membuat mereka bangga.
5. Kedua adik Ipar saya yang selalu menghibur saya dengan candaan yang membuat saya tertawa.
6. Teman dekat saya yang selalu mendukung dan menghibur saya.
7. Aa burjo yang sudah menyediakan teman nya untuk saya berfikir ketika sedang mengerjakan skripsi saya.
8. Mas fotocopy yang sudah saya repotkan ketika harus ngprint banyak-banyak.
9. Rekan kerja saya, yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kucing kesayangan saya, yang selalu bisa membuat saya gembira.

MOTTO

- **“ Jelas, Tegas dan Tuntas”**
- **“ Tidak Akan Pernah Mengerti Tanpa Coba Sendiri Apapun Hasil Nanti Coba Lagi Coba Lagi”** *Lirik Lagu Endank Soekamti-Coba Lagi*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr,

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan karunia dan rezeki kepada setiap umatnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anaknya (Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Dengan Perilaku Menyimpang Di SMP Negeri 7 Yogyakarta)**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju kehidupan yang terang menderang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terimakasih kepada :

1. Papa dan Mama tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam segala hal
2. Ibu Dr. Suciati, S.Sos., M.Si selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Sovia Sitta Sari, S.IP., M.Si dan Ibu Ayu Amalia, S.Sos., MSi sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran.
4. Kepala Sekolah dan seluruh Guru SMP Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah Ini.

5. Orang Tua Siswa yang telah bersedia menjadi informan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu kritik yang konstruktif demi perbaikan skripsi kedepannya senantiasa sangat penulis harapkan.

Semoga persembahan sederhana ini menjadi sesuatu yang bermanfaat, seluruh masyarakat Indonesia.

Yogyakarta, April 2018

Penulis.

Rahmat Septiadi Prasetyo

ABSTRAK

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
KOSENTRASI ADVERTISING
Rahmat Septiadi Prasetyo**

Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anaknya (Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Dengan Perilaku Menyimpang Di SMP Negeri 7 Yogyakarta)

Tahun Skripsi : 2018 : + 114 + Lampiran + 15 tabel

Daftar Pustaka : 25 buku + 4 jurnal + 2 Skripsi + 3 Website

Studi ini menganalisis mengenai Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan anaknya yang berperilaku menyimpang di sekolah SMP Negeri 7 Yogyakarta. Adapun yang melatar belakangi penelitian ini berdasarkan pada karakteristik anak yang melakukan perilaku menyimpang di sekolah. Tidak hanya guru yang penting, akan tetapi komunikasi orang tua kepada anaknya sangatlah penting dalam memberikan motivasi dan membangun kepribadian yang lebih baik.

Metodologi yang digunakan dalam studi ini bersifat deskriptif kualitatif yang mengandalkan sumber dari wawancara mendalam pada setiap keluarga yang menjadi informan. Teknik pengambilan informan menggunakan *purposive sampling* yakni pemilihan informan menggunakan pertimbangan tertentu, Isi dari studi ini berupa uraian data dan analisis penulis berdasarkan data-data yang diperoleh.

Kesimpulan dari studi ini menunjukkan bahwa gaya komunikasi keluarga yang peneliti temukan yaitu dua gaya asertif, dan satu gaya agresif, Hal tersebut dapat terlihat dari ciri-ciri yang ditemukan peneliti dalam ketiga pasangan informan. Akan tetapi orang tua yang sudah bersifat asertif dengan anaknya, sifat anak terkadang masing melakukan perilaku menyimpang, peneliti menemukan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi perilaku anak menjadi menyimpang kembali, seperti faktor pergaulan, faktor lingkungan, faktor media sosial ,profesi orang tua, faktor usia, karena di usia anak yang masih berubah-ubah dapat membuat anak ingin mencobanya melakukan perilaku yang menyimpang.

**Kata kunci : Gaya Asertif, Gaya Agresif, Perilaku Menyimpang,
Gaya Komunikasi, Komunikasi Interpersonal.**

ABSTRACT

**UNIVERSITY MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF COMMUNICATION SCIENCE
CONCENTRATIONS ADVERTISING
Rahmat Septiadi Prasetyo**

Interpersonal Communication Style A Parent Against His Child (Descriptive study of Interpersonal communication style of parents Towards the child with Deviant Behavior In JUNIOR HIGH SCHOOL 7 Yogyakarta)

Thesis year: 2018 + 114 + Attachment + 15 tables

Bibliography: 25 books + 4 journal + 2 Thesis + 3 Website

This study analyzes the Interpersonal Communication Style of Parents with their deviant behaved children in SMP Negeri 7 Yogyakarta. As for the background of this research is based on the characteristics of children who do deviant behavior in school. Not only are teachers of war important, but parent communication to their children is very important in providing motivation and build a better personality.

The methodology used in this study is descriptive qualitative that relies on the source of in-depth interviews on each family who becomes informants. Technique of taking informant by using purposive sampling that informant selection using certain consideration, The contents of this study in the form of data description and author analysis based on the data obtained.

The conclusions of this study indicate that the family communication style that the researchers found are two assertive styles, and one aggressive style, It can be seen from the characteristics found by researchers in the three pair of informants. However, parents who are already assertive with their children, the nature of the child sometimes do deviant behavior, the researchers found several factors that can affect the child's behavior become distorted, such as social factors, environmental factors, social media factors, the profession of parents, because at the age of children who are still changing can make a child want to try to do deviant behavior.

Keywords: Assertive Style, Aggressive Style, Deviant Behavior,

Communication Style, Interpersonal Communication.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Teori.....	12
1. Gaya Komunikasi.....	12
2. Komunikasi Interpersonal.....	13
3. Gaya Komunikasi Orang Tua Dengan Anak.....	14

4. Perilaku Menyimpang Anak.....	21
F. Penelitian Terdahulu.....	23
G. Metodologi Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Lokasi Penelitian.....	26
3. Teknik Pengumpulan Data.....	26
4. Teknik Pengumpulan Informan.....	27
5. Teknik Analisis Data.....	29
6. Validitas Data.....	31
BAB II DESKRIPSI SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA.....	33
A. Letak Geografis SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	33
B. Sejarah SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	34
C. Visi & Misi SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	35
D. Dasar Tujuan Berdirinya SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	36
E. Sarana & Fasilitas.....	38
F. Struktur Organisasi.....	40
G. Ekstrakurikuler & Program Kegiatan Di SMP Negeri 7 Yogyakarta...43	
H. Sepintas Mengenai Sekolah Adiwiyata.....	48
I. UKS.....	50
J. Keadaan Siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	51
K. Gambaran Umum Orang Tua Siswa.....	52

L. Peraturan Sekolah.....	54
M. Bimbingan Konseling.....	55
BAB III SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Sajian Data.....	59
B. Gaya Komunikasi Orang Tua.....	64
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Anak.....	86
D. Pembahasan.....	92
BAB IV PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 1. Analisis Data Kualitatif Menurut Miles and Huberman	
Sumber dari Sugiyono (2011)	29
2. Bagan 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun	
2016/2017.....	40

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Presentase dari tahun ke tahun	10
2. Tabel 2. Perilaku asertif, Non asertif dan Agresif	18
3. Tabel 3. Daftar Guru Dan Karyawan SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	41
4. Tabel 4. Jumlah Kelas Dan Siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta.....	52
5. Tabel 5. Persentase Jumlah Orang Tua Menurut Latar Pendidikan.....	53
6. Tabel 6. Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	53
7. Tabel 7. Peraturan Untuk Siswa/i Smp Negeri Yogyakarta.....	54
8. Tabel 8. Pelanggaran Siswa Pada Tahun Ajaran 2016/17.....	58
9. Tabel 9. Analisis Gaya Komunikasi.....	92
10. Tabel 10. Indikator asertif Informan 1.....	96
11. Tabel 11. Indikator asertif Informan Anak 1.....	96
12. Tabel 12. Indikator asertif Informan 2.....	98
13. Tabel 13. Indikator asertif Informan Anak 2.....	100
14. Tabel 14. Indikator asertif Informan 3.....	103
15. Tabel 15. Indikator asertif Informan Anak 3.....	104

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Logo SMP Negeri 7 Yogyakarta.....33
2. Gambar 2. Foto Bagian Dalam SMP Negeri 7 Yogyakarta.....34
3. Gambar 3. Ruangan UKS SMP Negeri 7 Yogyakarta.....50
4. Gambar 4. Ruangan BK SMP Negeri 7 Yogyakarta.....55