

LAMPIRAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Kuesioner tentang hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan dengan kemam-
puan *hand hygiene* pada perawat di RSUD Karanganyar

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dan kesempatan untuk bertanya tentang hal – hal yang perlu saya ketahui tentang penelitian yang dilakukan ini. Adapun tata cara yang akan saya jalani meliputi menjawab dan mengisi kuesioner yang telah disediakan tentang kemampuan *hand hygiene* dan hubungannya dengan tingkat pendidikan dan pengetahuan *hand hygiene*. Oleh karena itu dengan ini saya menyatakan bahwa saya dengan sukarela bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Karanganyar, 2016

Saya yang menyatakan

(.....)

KUESIONER

Ruangan/stase :

Tingkat pendidikan perawat :

- a) Diploma tiga Keperawatan - Level KKNI 5
- b) Ners (Sarjana+Ners) - Level KKNI 7
- c) Magister keperawatan - Level KKNI 8
- d) Ners Spesialis Keperawatan - Level KKNI 8
- e) Doktor keperawatan - Level KKNI 9
- f) DII :

A. KUESIONER PENGETAHUAN

1. *Hand hygiene* adalah ...
 - a. Mencuci tangan menggunakan sabun dan air
 - b. Menggunakan antiseptik *hand rub* (seperti alkohol, iodin, klorheksidin)
 - c. Mencuci tangan menggunakan sabun antimikrobakterial dan air
 - d. Semua pertanyaan di atas benar
2. Di bawah ini adalah situasi yang mengharuskan petugas kesehatan untuk melakukan *hand hygiene* ?
 - a. Sebelum melakukan kontak langsung dengan pasien dan sebelum memasukkan alat-alat invasif (seperti kateter intravena, kateter foley)
 - b. Ketika memindahkan bagian tubuh yang terkontaminasi ke bagian tubuh yang bersih selama melakukan perawatan pasien

- c. Setelah kontak langsung dengan pasien atau menyentuh benda di sekitar pasien
 - d. Semua pernyataan di atas benar
3. Jika tangan tidak terlalu kotor atau terkontaminasi dengan darah atau benda lainnya. Cara yang efektif untuk petugas kesehatan dalam mengurangi jumlah bakteri patogen pada tangan adalah ...
 - a. Mencuci tangan menggunakan sabun dan air, kemudian menggosokkan keduanya sampai kering
 - b. Mencuci tangan menggunakan sabun antimikroba 3-5 ml dan air mengalir kemudian dikeringkan dengan handuk
 - c. Menggunakan 1,5-3 ml ALC pada tangan dan di gosokkan sampai terasa kering
 - d. Menggunakan iodine dan alkohol kemudian mencuci tangan di kran air mengalir
4. Bagaimana patogen resisten antibiotik menyebar dari satu pasien ke yang lainnya di area pelayanan kesehatan ?
 - a. Kontak langsung dengan alat-alat yang terkena kontaminasi pada saat pasien dirawat
 - b. Melalui udara yang di hasilkan dari batuk atau bersin pasien
 - c. Melalui tangan petugas kesehatan yang terkontaminasi
 - d. *Hygiene* ruangan yang kurang baik
5. Dibawah ini infeksi yang potensial dapat ditularkan dari pasien ke petugas kesehatan jika tidak memakai sarung tangan dan mencuci tangan ?
 - a. Infeksi virus herpes simplex dan hepatitis B
 - b. Kolonisasi atau infeksi MRSA
 - c. Infeksi virus *resiratory syncytial*
 - d. Semua jawaban di atas benar
6. *Clostridium difficle* dapat dibunuh dengan menggunakan alkohol?
 - a. Benar
 - b. Salah

7. Dibawah ini patogen yang dapat bertahan hidup di lingkungan pasien selama sehari sampai seminggu?
 - a. *Clostridium deficile*, *Methicilline-resistant, stafilococcus aureus (MRSA)*, dan *vancomycin resistant enterococcus (VRE)*
 - b. *Escheria coli*, *Klebsiella spp.*, *hepatitis B* dan bakteri meningitis
 - c. *Klebsiella spp.*, *Escheria coli*, dan *virus hepatitis B*
 - d. *Escheria coli*, dan *Klebsiella spp.*
8. Di bawah ini merupakan pernyataan yang tepat tentang produk *hand hygiene alcohol hand rub (ALC)* ?
 - a. ALC lebih banyak menyebabkan alergi dan intoleransi pada kulit dari pada chlorhexidine gluconat
 - b. ALC menyebabkan rasa menyengat pada tangan beberapa providers sebelum terjadi iritasi pada kulit
 - c. ALC lebih membuat kering kulit dari pada mencuci tangan dengan sabun
 - d. ALC lebih efektif digunakan pada tangan yang lebih kotor
9. Ketaatan dalam melakukan *hand hygiene* dalam pelayanan kesehatan harus didukung dengan ...
 - a. Menyediakan umpan balik mengenai ketaatan melakukan *hand hygiene*
 - b. Menyediakan tempat alkohol *hand rub* pribadi
 - c. Menyediakan losion atau krim tangan
 - d. Semua di atas benar
10. Alkohol *hand rub* adalah antimikroba yang bekerja sangat baik untuk melawan semua yang di bawah ini kecuali ...
 - a. Bakteri gram negatif dan gram positif
 - b. Virus dan jamur
 - c. Mikrobakterium
 - d. Spora bakteri
11. Di bawah ini adalah indikasi menggunakan alkohol *hand rub* di semua kondisi klinik kecuali ...

- a. Sebelum memasang kateter urin, kateter intravena atau alat invasif lainnya
 - b. Membersihkan tangan sebelum operasi oleh petugas pembedahan
 - c. Ketika tangan terlihat sangat kotor
 - d. Setelah melepaskan sarung tangan
12. Di bawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai ALC kecuali ...
- a. ALC kurang menyebabkan iritasi dan kekeringan dari pada mencuci tangan dengan sabun dan air
 - b. ALC lebih efektif untuk mengurangi jumlah bakteri di tangan petugas kesehatan dari pada menggunakan sabun
 - c. ALC lebih mudah dijangkau dari pada tempat cuci tangan atau fasilitas cuci tangan lainnya
 - d. ALC hanya efektif jika digunakan dalam waktu lebih dari 30 detik
13. Di bawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai *hand hygiene* di area pelayanan kesehatan ...
- a. Ketaatan yang kurang terhadap praktik *hand hygiene* merupakan penyumbang utama yang menyebabkan infeksi
 - b. Petugas yang menggunakan cat kuku atau memanjangkannya tidak berhubungan dengan terjangkit infeksi nosokomial
 - c. *Hand hygiene* tidak penting jika menggunakan sarung tangan
 - d. Ketidaktaatan petugas kesehatan tidak mempengaruhi kejadian infeksi pada pasien
14. Berapa waktu yang direcomendasikan WHO untuk mencuci tangan adalah ...
- a. 10-20 detik
 - b. 20-30 detik
 - c. 30-40 detik
 - d. 40-60 detik

1. Tabulasi Karakteristik Responden

Responden	Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengetahuan	Kemampuan	Umur
a1	Tinggi	Tinggi	Tinggi	39
a2	Rendah	Rendah	Tinggi	37
a3	Rendah	Rendah	Tinggi	36
a4	Rendah	Tinggi	Rendah	23
a5	Rendah	Tinggi	Rendah	24
a6	Tinggi	Rendah	Tinggi	39
a7	Rendah	Tinggi	Tinggi	38
a8	Tinggi	Tinggi	Tinggi	28
a9	Rendah	Tinggi	Rendah	47
a10	Tinggi	Rendah	Tinggi	30
a11	Tinggi	Rendah	Rendah	25
a12	Tinggi	Tinggi	Rendah	25
a13	Rendah	Tinggi	Rendah	36
a14	Tinggi	Tinggi	Rendah	27
a15	Tinggi	Tinggi	Tinggi	42
a16	Rendah	Tinggi	Rendah	47
a17	Rendah	Tinggi	Tinggi	37
a18	Rendah	Tinggi	Tinggi	23
a19	Tinggi	Tinggi	Tinggi	37
a20	Tinggi	Tinggi	Tinggi	36
a21	Rendah	Tinggi	Tinggi	37
a22	Tinggi	Rendah	Tinggi	37
a23	Tinggi	Tinggi	Tinggi	39
a24	Tinggi	Tinggi	Tinggi	36
a25	Rendah	Tinggi	Tinggi	37
a26	Tinggi	Rendah	Tinggi	40

a27	Rendah	Rendah	Tinggi	36
a28	Rendah	Rendah	Tinggi	39
a29	Rendah	Rendah	Tinggi	37
a30	Rendah	Rendah	Tinggi	36

2. Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.43415005
Most Extreme Differences	Absolute	.225
	Positive	.225
	Negative	-.225
Kolmogorov-Smirnov Z		1.233
Asymp. Sig. (2-tailed)		.095
a. Test distribution is Normal.		

3. Crosstabs

a. Umur dan kemampuan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
umur * kemampuan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

umur * kemampuan Crosstabulation

			kemampuan		Total
			rendah	tinggi	
umur	rendah	Count	6	1	7
		% within umur	85.7%	14.3%	100.0%
		% within kemampuan	54.5%	5.3%	23.3%
		% of Total	20.0%	3.3%	23.3%
	sedang	Count	5	18	23
		% within umur	21.7%	78.3%	100.0%
		% within kemampuan	45.5%	94.7%	76.7%
		% of Total	16.7%	60.0%	76.7%
Total		Count	11	19	30
		% within umur	36.7%	63.3%	100.0%
		% within kemampuan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	36.7%	63.3%	100.0%

b. Tingkat pendidikan dan kemampuan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
tingkat pendidikan * kemampuan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

tingkat pendidikan * kemampuan Crosstabulation

			kemampuan		Total
			rendah	tinggi	
tingkat pendidikan	1	Count	6	10	16
		% within tingkat pendidikan	37.5%	62.5%	100.0%
		% within kemampuan	54.5%	52.6%	53.3%
		% of Total	20.0%	33.3%	53.3%
2	Count	5	9	14	
	% within tingkat pendidikan	35.7%	64.3%	100.0%	
	% within kemampuan	45.5%	47.4%	46.7%	
	% of Total	16.7%	30.0%	46.7%	
Total	Count	11	19	30	
	% within tingkat pendidikan	36.7%	63.3%	100.0%	
	% within kemampuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	36.7%	63.3%	100.0%	

c. Tingkat pengetahuan dan kemampuan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
tingkat pengetahuan * kemampuan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

tingkat pengetahuan * kemampuan Crosstabulation

			kemampuan		Total
			rendah	tinggi	
tingkat pengetahuan	1	Count	11	11	22
		% within tingkat pengetahuan	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kemampuan	100.0%	57.9%	73.3%
		% of Total	36.7%	36.7%	73.3%
	2	Count	0	8	8
		% within tingkat pengetahuan	.0%	100.0%	100.0%
		% within kemampuan	.0%	42.1%	26.7%
		% of Total	.0%	26.7%	26.7%
Total		Count	11	19	30
		% within tingkat pengetahuan	36.7%	63.3%	100.0%
		% within kemampuan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	36.7%	63.3%	100.0%

4. Test Statistics

	tingkat pendidikan	tingkat pengetahuan	kemampuan
Chi-Square	.133 ^a	6.533 ^a	2.133 ^a
df	1	1	1
Asymp. Sig.	.715	.011	.144

a. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 15,0.

tingkat pendidikan

	Observed N	Expected N	Residual
1	16	15.0	1.0
2	14	15.0	-1.0
Total	30		

tingkat pengetahuan

	Observed N	Expected N	Residual
1	22	15.0	7.0
2	8	15.0	-7.0
Total	30		

kemampuan

	Observed N	Expected N	Residual
rendah	11	15.0	-4.0
tinggi	19	15.0	4.0
Total	30		

5. Nonparametric Correlation

a. Umur dan kemampuan

Correlations

			umur	kemampuan
Spearman's rho	umur	Correlation Coefficient	1.000	.562**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	30	30
	kemampuan	Correlation Coefficient	.562**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	30	30

b. Tingkat pendidikan dan kemampuan

Correlations

			tingkat pendidikan	kemampuan
Spearman's rho	tingkat pendidikan	Correlation Coefficient	1.000	.018
		Sig. (2-tailed)	.	.923
		N	30	30
	kemampuan	Correlation Coefficient	.018	1.000
		Sig. (2-tailed)	.923	.
		N	30	30

c. Tingkat pengetahuan dan kemampuan

Correlations

			tingkat pengetahuan	kemampuan
Spearman's rho	tingkat pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.459*
		Sig. (2-tailed)	.	.011
		N	30	30
	kemampuan	Correlation Coefficient	.459*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.011	.
		N	30	30

d. Tingkat pendidikan, Tingkat pengetahuan dan kemampuan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.501	2	.750	3.706	.038 ^a
	Residual	5.466	27	.202		
	Total	6.967	29			

a. Predictors: (Constant), tingkat pengetahuan, tingkat pendidikan

b. Dependent Variable: kemampuan

6. Dokumentasi



