

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL
TERHADAP FUNGSI SOSIAL
ORANG DENGAN SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

ANNISA BHAKTI PRATIVI

20140310061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN KTI

PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL TERHADAP FUNGSI SOSIAL ORANG DENGAN SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS

Disusun oleh :

ANNISA BHAKTI PRATIVI
20140310061

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 5 Juni 2017

Dosen Pembimbing

Dosen Pengaji

dr. Warih Andan P., M. Sc., Sp.KJ (K)
NIK : 19700417200010173042

dr. Vista Nurasti, M. Kes., Sp.KJ
NIK : 197012032010012002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK



dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M. Kes
NIK. 19711028199709173027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Bhakti Prativi

NIM : 20140310061

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Juni 2017

Yang membuat peryataan,

Annisa Bhakti Prativi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sebagai tugas akhir dalam persyaratan untuk menyelesaikan program Srata 1 program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada pembuatan proposal ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Aris Miyanto dan Ibunda Dwi Haryanti yang telah memberikan dukungan dan dorongan penuh kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan penuh semangat.
2. dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Warih Andan Puspitosari, Sp.KJ, M.Sc sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Vista Nurasti, M. Kes., Sp.KJ selaku dosen penguji karya tulis ilmiah ini.
5. Teman teman seperjuangan penelitian Alfia Rizqina Farrasita, Amalia Elvira Anggraini, Annisa Nabiila, Niken Iswara, Jati Wido Retno, Carrisa Luthfi Maida, dan Virzi Alliyah Rahma yang saling menyemangati, membantu, berbagi informasi dan pengalaman dalam menyelesaikan pembuatan ini.

6. Seluruh dosen PSPD FKIK UMY terutama dr. Iman Permana, PhD sebagai pengampu blok metodologi penelitian yang turut membantu dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.
7. Seluruh staf PSPD FKIK UMY yang turut membantu administrasi dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran serta masukan untuk menunjang kesempurnaan dan perbaikan karya tulis ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 5 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
LAMPIRAN	ix
DAFTAR SIGKATAN	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
INTISARI.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	23
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Cara Pengumpulan Data.....	32
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	33

H.	Analisis Data	33
I.	Keterbatasan Penelitian	33
J.	Etika Penelitian.....	34
BAB IV		36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
A.	Hasil Penelitian.....	36
1.	Lokasi Penelitian.....	36
2.	Karakteristik Subyek Penelitian.....	36
3.	Fungsi Sosial Subyek penelitian	38
4.	Analisis Data.....	40
B.	Pembahasan Penelitian	41
BAB V.....		46
KESIMPULAN DAN SARAN.....		46
A.	Kesimpulan.....	46
B.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Disribusi Data dan Karakteristik Subyek Penelitian	37
Tabel 2 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> fungsi sosial subyek penelitian berdasarkan kategori 10 interval	39
Tabel 3 Hasil Olah Data dengan Uji <i>Shapiro Wilk</i>	40
Tabel 4 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	41
Tabel 5. Form Penilaian Keparahan Hendaya.....	60
Tabel 6 Form Untuk Menilai Keempat Ranah	61
Tabel 7 Penilaian pasien pada interval 10 poin.....	62

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent*

Lampiran 2. Wawacara Terstruktur Untuk Personal & Social
Performance Scale

Lampiran 3. *Ethical Clearance*

DAFTAR SIGKATAN

ODS	= Orang Dengan Skizofrenia
WHO	= <i>World Health Organization</i>
PSP	= <i>Personal and Social Performance</i>
SOFAS	= <i>Social and Occupation Functioning Assesment Scale</i>
GAF	= <i>Global Assesment Function</i>
TKSK	= Tenaga Kesejahteraan Sosial Kemasyarakatan
RBM	= Rehabilitasi Berbasis Masyarakat

ABSTRACT

Background: Schizophrenia is categorized as an acute mental illness with specific criteria in a form of delusions, hallucinations, perception, difficulties in thinking, difficulties in accepting realities, unstable emotion, difficulties in behavior and difficulties in building interpersonal relation. Schizophrenia patient will undergo social function alteration so that he will find difficulties to fulfill his social function. Social skill training is a therapy referring to the social principals to increase communication and social skill for people with difficulties in interacting so that they are able to fulfill their social function. This research is needed to find out the influence of social skill training to the social function of schizophrenia patients.

Method: This research was a quasi-experimental research with pretest-posttest with one group design. The sampling technique used was purposive sampling. There were 29 samples with intervention group. The intervention was conducted 6 times at Puskesmas (Community Health Service) Temon I, Tempel, Srandonan and Playen II in Yogyakarta during December 2016 until April 2017.

Result: The analysis result from Wicoxon was $p=0,000$.

Conclusion: Since $p<0.05$, it could be concluded that the social skill training was influential to the social function of people with schizophrenia.

Keywords: social skill, social function, schizophrenia, mental illness

INTISARI

Latar Belakang Skizofrenia termasuk dalam gangguan jiwa berat yang mempunyai kriteria khas berupa gangguan isi, bentuk pikir, persepsi, kesulitan berfikir, sulit menerima realita, emosi yang tidak stabil, kesulitan dalam berperilaku, dan kesulitan dalam hubungan interpersonal. Pasien skizofrenia akan mengalami perubahan dalam fungsi sosialnya sehingga mengalami kesulitan dalam memenuhi fungsi sosialnya. Pelatihan keterampilan sosial adalah suatu terapi yang mengacu pada prinsip sosial untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan sosial bagi orang yang mengalami kesulitan dalam berinteraksi sehingga dapat memenuhi fungsi sosialnya. Penelitian ini diperlukan untuk mengetahui pengaruh pelatihan keterampilan sosial terhadap fungsi sosial pada pasien skizofrenia.

Metode: Jenis penelitian menggunakan *quasy experiment* dengan rancangan *pretest-posttest with one group design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 29 dengan kelompok intervensi. Intervensi dilakukan sebanyak 6x di puskesmas Temon I, Tempel, Srandonan dan Playen II di Yogyakarta selama bulan Mei 2016 sampai Juni 2017.

Hasil: Hasil analisis menggunakan *Wicoxon* didapatkan $p= 0,000$ sehingga penelitian bermakna.

Kesimpulan: Karena $p<0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan keterampilan sosial berpengaruh terhadap fungsi sosial orang dengan skizofrenia.

Kata Kunci: keterampilan sosial, fungsi sosial, skizofrenia, gangguan jiwa.