

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pemaparan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penelitian *belief* pembelajar bahasa Jepang terhadap metode CL dalam mata kuliah *tsushin* tahun ajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut:

1. *Belief* pembelajar terhadap mata kuliah *tsushin* dengan kegiatan menulis karangan bahasa Jepang ditemukan cenderung negatif. Hal ini dibuktikan karena pembelajar memiliki keyakinan bahwa mata kuliah *tsushin* merupakan mata kuliah yang sulit. Namun dalam kegiatan mengarang pembelajar menganggap mengarang dalam bahasa Jepang itu mudah.
2. *Belief* pembelajar bahasa Jepang terhadap metode CL dalam mata kuliah *tsushin* ditemukan positif. Pembelajar merasa dengan adanya metode CL dengan kegiatan *peer respons* dapat membantu pembelajar untuk bisa menerima opini dari teman dan dapat membantu pembelajar dalam mempelajari kesalahannya saat membaca karangan teman.
3. *Belief* pembelajar terhadap peran pengajar ditemukan positif. Hal ini ditunjukkan dengan ekspektasi pembelajar yang masih mengharapkan pengajar untuk mengoreksi karangannya.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas maka saran terhadap penerapan metode CL dalam mata kuliah *tsushin* adalah:

1. Perlunya penjelasan tentang manfaat dari metode CL agar pembelajar termotivasi dan memiliki *belief* positif terhadap mata kuliah *tsushin*.

2. Penjelasan tentang materi pembelajaran untuk menghindari kendala dalam menulis karangan. Seperti memberikan contoh kosakata maupun tata bahasa yang digunakan disetiap tema karangan.
3. Pengajar perlu memperhatikan pembagian kelompok agar pembelajar bisa saling berdiskusi dengan baik tanpa ada perbedaan tingkat kemampuan bahasa yang menonjol.
4. Rekomendasi kepada penelitian selanjutnya berdasarkan keterbatasan penelitian. Pada uji validitas instrumen ada beberapa butir soal yang tidak valid, untuk selanjutnya butir soal yang tidak valid lebih baik tidak digunakan atau diganti.