

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN, PENGETAHUAN DAN
KEMAMPUAN *HAND HYGIENE* DENGAN KEJADIAN SAKIT
PADA SISWI MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

**NASTYA INAS HANUM PINASTI
20140310041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Nastya Inas Hanum Pinasti

NIM : 20140310041

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar –benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

Nastya Inas Hanum Pinasti

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Robbil `Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis meminta pertolongan, pengampunan, dan petunjuk-Nya. Sungguh benar janji Allah, “barang siapa mendapat petunjuk dari Allah maka tidak akan ada yang menyesatkannya, dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjukNya baginya” sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga doa dan keselamatan tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat dan orang mukmin yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat.

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini berjudul “Hubungan Antara Pendidikan, Pengetahuan dan Kemampuan *Hand Hygiene* dengan Kejadian Sakit Pada Siswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta” dan disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh derajat sarjana kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak lain yang turut serta membantu dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yaitu:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Ekorini Listiowati, MMR. Selaku dosen pembimbing.
4. Keluarga besar Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Yang telah membantu peneliti dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. TBM ALERT.
6. Terima kasih untuk wanita sholehah yang menunggu halal dan memperjuangkan surgaNya.
7. Teman –teman Kelompok Karya Tulis Ilmiah.
8. Teman-teman Sternocra pendidikan dokter angkatan 2014.
9. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam meyelesaikan pendidikannya.

10. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan proposal ini.

Yogyakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN KTI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| INTISARI | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR SINGKATAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Keaslian Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 12 |
| B. Kerangka Konsep | 56 |
| C. Hipotesis | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 57 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 57 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 60 |
| D. Variabel Penelitian | 60 |
| E. Definisi Operasional | 61 |
| F. Instrumen Penelitian | 64 |
| G. Alat dan Bahan | 65 |
| H. Jalannya Penelitian | 65 |
| I. Uji Validitas dan Reliabilitas | 67 |
| J. Metode Pengolahan dan Analisis Data | 70 |
| K. Kesulitan Penelitian | 78 |
| L. Etik | 78 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil | 79 |
| B. Pembahasan | 89 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jumlah Sampel tiap Kelas..... | 59 |
| Tabel 3.3 | Hasil Perhitungan Nilai r Uji Validitas MA | 68 |
| Tabel 3.4 | Hasil Perhitungan Nilai r Uji Validitas MTs | 68 |
| Tabel 3.5 | Hasil Perhitungan Nilai r Uji Reliabilitas MA..... | 70 |
| Tabel 3.6 | Hasil Perhitungan Nilai r Uji Reliabilitas MTs | 70 |
| Tabel 4.1. | Pendidikan Siswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta | 80 |
| Tabel 4.2. | PengetahuanSiswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta | 80 |
| Tabel 4.3. | KemampuanSiswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta | 81 |
| Tabel 4.4. | Kejadian SakitSiswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakara | 81 |
| Tabel 4.5. | Hubungan Pendidikan dengan Kejadian Sakit..... | 82 |
| Tabel 4.6. | Hubungan Pengetahuan dengan Kejadian Sakit | 83 |
| Tabel 4.7. | Hubungan Kemampuan dengan Kejadian Sakit | 83 |
| Tabel 4.8. | Uji Normalitas..... | 84 |
| Tabel 4.9. | Uji Linieritas Pendidikan | 85 |
| Tabel 4.10. | Uji Linieritas Pengetahuan..... | 85 |
| Tabel 4.11. | Uji Linieritas Kemampuan..... | 85 |
| Tabel 4.12. | Uji Asumsi Klasik (Heteros)..... | 86 |
| Tabel 4.13. | Uji Asumsi Klasik (Multikol)..... | 86 |
| Tabel 4.14. | Uji Regresi Linier Berganda | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Cuci Tangan Menurut WHO..... | 28 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 56 |