

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek Penelitian

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON SUBJEK PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya peneliti yang bernama

Rizky Nur Amalia Kasun

NIM 20140310068

adalah mahasiswi yang sedang menjalani pendidikan dokter di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saat ini, kami sedang mengadakan penelitian dengan judul :

Hubungan Kebiasaan Orangtua Bercerita dengan Keterlambatan

Bicara Pada Anak Usia 1-3 Tahun

Saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. penelitian ini bersifat sukarela dan tidak akan memberikan dampak yang membahayakan. Semua informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan dalam penelitian ini. Bila data Bapak/Ibu dipublikasikan, kerahasiaannya tetap akan dijaga. Oleh sebab itu saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu mengisi kuesioner ini dengan jujur dan tanpa tekanan. Keikutsertaan Bapak/Ibu dalam penelitian ini akan menyumbangkan sesuatu yang berguna bagi ilmu pengetahuan. Demikian informasi ini kami sampaikan. Atas bantuan, partisipasi dan kesediaan waktu Bapak/Ibu sekalian, kami ucapkan terimakasih.

Peneliti

Lampiran.2 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : _____

Alamat : _____

Umur : _____ tahun

Jumlah Anak Kandung: _____ (dalam 1 rumah)

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan. Dengan ini saya menyatakan kesediaan untuk berperan serta menjadi subjek penelitian.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta,

Pembuat pernyataan,

(_____)

Lampiran.3 Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN
HUBUNGAN KEBIASAAN ORANGTUA
BERCERITA DENGAN KETERLAMBATAN
BICARA PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

A. Identitas Anak

Nama Anak : _____

Tempat tanggal lahir : _____

Usia : _____ tahun _____ bulan

Jenis kelamin : _____

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban Anda.

No.	PERNYATAAN	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anda seorang ibu yang masih meluangkan waktu untuk membacakan cerita pada anak-anak Anda.			
2.	Anda membacakan cerita pada anak setiap hari secara rutin.			
3.	Anda membacakan cerita pada anak sejak anak masih berada di dalam kandungan.			
4.	Anda menggunakan media buku cerita bergambar (<i>picture book</i>) pada saat membacakan cerita pada anak.			
5.	Anda tetap membacakan cerita kepada anak meskipun anak sudah bisa membaca sendiri.			
6.	Anda menyediakan buku cerita di rumah untuk anak Anda.			

Lampiran.4 Lembar Caput Scale

C
A
T
-
C
L
A
M
S

The Capute Scales Scoring Sheet

Nama Anak : _____ Jenis Kelamin : F ID # : _____

Tanggal Lahir : _____ Race : _____ Tanggal Pemeriksaan : _____

Perkiraan Umur (Minggu) : _____ Umur (Bulan) : _____ Pemeriksa : _____

Seperti usia berapa anak bertingkah laku ? _____

Instruksi Pelaksanaan Tes :
Skala Bahasa (Clams)

Instruksi tes administrasi :
skala visuo-motor (CAT)

		Ya	Tidak			Ya	Tidak	
1 BULAN								
1	Respon terhadap bunyi* ()	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Melihat ke arah benda dalam sesaat ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menjadi tenang ketika digendong ()	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Posisi telungkup anak menahan kepala dengan dagu ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 BULAN								
1	Senyum Sosial* ()	R 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Mengikuti arah cincin secara horisontal dan vertikal ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					2	Posisi telungkup anak dapat menopang kepala dengan dada agar dagu terangkat ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 BULAN								
1	Membuat suara "Cooing" ()	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Mengikuti arah cincin secara memutar ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					2	Menopang badan dengan lengan atas saat telungkup ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					3	Respon terhadap rangsangan visual ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 BULAN								
1	Orientasi terhadap suara* ()	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Tangan membuka dan menggenggam ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Tertawa keras ()	E 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Memainkan/mengamati jari tangan ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					3	Menahan badan dengan tangan dalam posisi telungkup ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 BULAN								
1	Orientasi terhadap bel ke arah samping* ()	R 0.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Meraih cincin ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Membuat suara "ab-goo" ()	E 0.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Memindahkan benda dari Ke-2 tangan ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Membuat suara seperti meniup busa di mulut (brrr...rrr...) ()	E 0.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Memperhatikan sebuah benda kecil (cereal) ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

6 BULAN			
1	Membuat suara <i>babbling</i> ()	E 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menggambil kubus () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Mengangkat cangkir () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Meraih benda dengan 3 jari () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 BULAN			
1	Orientasi terhadap lonceng secara tidak langsung (90°)* ()	R 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Usaha untuk meraih benda kecil () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menarik sebuah pasak** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mengamati cincin () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 BULAN			
1	Menggunakan kata "papa" secara tidak langsung ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "mama" secara tidak langsung ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menarik cincin dengan tali ** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Meraih butir () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mengamati bel () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9 BULAN			
1	Orientasi terhadap bel secara langsung* ()	R 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan bahasa tubuh ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menjimpit benda () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Membunyikan bel** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mencari mainan () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10 BULAN			
1	Memahami kata "tidak" ()	R 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "papa" secara spesifik ()	E 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Menggunakan kata "mama" secara spesifik ()	E 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Membentuk 2 benda (kubus-cangkir)** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menyingkap penutup () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Memunjuk papan pasak dengan jari** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11 BULAN			
1	Menyebut kata lain selain mama dan papa ()	E 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menjimpit benda dengan 2 jari () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menemukan kubus yang tersembunyi di bawah cangkir** () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

12 BULAN					
1	Mengikuti satu perintah dengan bahasa tubuh ()	R	0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Menyebut 2 kata ()	E	0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1	Memasukkan 1 buah kubus kedalam cangkir** ()		0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Mencoret dengan krayon** ()		0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
14 BULAN					
1	Menggunakan 3 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Ocehan imature (jargon)	E	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1	Meraih benda dibalik Pembatas ()		0.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Memasukkan dan mengeluarkan pasak** ()		0.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Mengeluarkan benda kecil dari botol dengan demonstrasi** ()		0.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16 BULAN					
1	Menggunakan 4-6 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Mengikuti satu perintah tanpa bahasa tubuh ()	R	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1	Mengeluarkan benda kecil dari botol secara spontan ()		0.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Meletakkan balok bundar dalam papan cetakan** ()		0.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Menirukan coretan** ()		0.6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
18 BULAN					
1	Ocehan imature (jargon) ()	E	0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Menyebut 7-10 kata ()	E	0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Menunjuk 1 gambar* ()	R	0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	Mengenal 2 atau lebih* ()	R	0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1	Meletakkan 10 buah kubus kedalam cangkir** ()		0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Meletakkan balok bundar kedalam papan cetakan yang sudah diputar ()		0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Mencoret dengan krayon secara spontan ()		0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	Meletakkan pasak pada papannya secara spontan** ()		0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
21 BULAN					
1	Menyebut 20 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Menggunakan 2 kalimat ()	E	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Menunjuk 2 gambar* ()	R	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1	Meraih benda dengan tongkat** ()		1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Meletakkan balok persegi kedalam papan cetakan ()		1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	Membuat menara dari 3 buah kubus** ()		1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
24 BULAN					
1	Menyebut 50 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Mengikuti 2 perintah ()	R	1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1	Berusaha melipat kertas** ()		0.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Membuat kereta api dengan 4 buah kubus** ()		0.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

- | | |
|---|--|
| 3 Menyebut kalimat dua-kata () E <input type="text"/> <input type="text"/> 1.0 | 3 Menggaris horizontal** () 0.7 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | 4 Memasukkan 3 balok sesuai dengan lubangny pada papan cetakan () 0.7 <input type="text"/> <input type="text"/> |

30 BULAN

- | | |
|--|--|
| 1 Menyebut kata ganti orang dengan benar () E <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 1 Membuat garis horizontal-vertikal menggunakan krayon** () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 Mengerti konsep "satu" * () R <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 2 Memasukkan balok sesuai lubangny pada papan cetakan yang sudah diputar () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 Memunjukkan 7 gambar* () R <input type="text"/> <input type="text"/> 0.5 | 3 Melipat kertas dengan lipatan yang jelas.** () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4 Mengulang 2 digit angka* () E <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 4 Membuat kereta api dengan cerobong asap** () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |

36 BULAN

- | | |
|--|---|
| 1 Menyebut 250 kata () E <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 1 Membuat jembatan menggunakan 3 buah kubus** () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 Menggunakan 3 kalimat () E <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 2 Menggambar lingkaran** () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 Mengulang 3 digits angka* () E <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 3 Menyebut satu warna () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4 Mengikuti 2 macam kata perintah keterangan tempat* () R <input type="text"/> <input type="text"/> 1.5 | 4 Menggambar orang dengan kepala dan beberapa anggota badan lainnya () 1.5 <input type="text"/> <input type="text"/> |

Reliability of informant (Lingkai salah satu): Unreliable Reliable

Nilai CLAMS (Bahasa)

____ Umur anak ____ Umur koreksi
 +
 ____ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati
 =
 ____ Umur yang setara
 +
 ____ Umur kronologis
 ×100
 =
 ____ CLAMS DQ

 ____ Bahasa Reseptif
 ____ Bahasa Ekspresif

Nilai CAT (Visual motor)

____ Umur anak ____ Batasan umur
 +
 ____ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati
 =
 ____ Umur yang setara
 +
 ____ Umur Kronologis
 ×100
 =
 ____ CAT DQ

Capute Scales Score (Full-Scale DQ/FSDQ)

CLAMS DQ ____ + CAT DQ ____ = ____ ÷ 2 = ____ FSDQ

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

Lampiran.5 Tabel Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

Tabel Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

No.SoaI	R Hitung	Keterangan
1	0,697	Valid
2	0,455	Valid
3	0,779	Valid
4	0,793	Valid
5	0,791	Valid
6	1	Valid

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas Alpha Cronbach = 0,771 → Reliabilitas diterima (0,6-0,79)

Lampiran.6 hasil Uji Statistik

Frequency Table

Usia_Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 tahun	5	11.6	11.6	11.6
	2 tahun	20	46.5	46.5	58.1
	3 tahun	18	41.9	41.9	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	16	37.2	37.2	37.2
	perempuan	27	62.8	62.8	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Crosstabs

		Keterlambatan_bicara		Total	
		normal	suspect		
Kebiasaan_Bercerita	sering	Count	26	5	31
		% of Total	60.5%	11.6%	72.1%
	jarang	Count	10	2	12
		% of Total	23.3%	4.7%	27.9%
Total	Count	36	7	43	
	% of Total	83.7%	16.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.002 ^a	1	.966		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.002	1	.966		
Fisher's Exact Test				1.000	.644
Linear-by-Linear Association	.002	1	.966		
N of Valid Cases ^b	43				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,95.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kebiasaan_Bercerita (sering / jarang)	1.040	.173	6.258
For cohort Keterlambatan_bicara = normal	1.006	.748	1.354
For cohort Keterlambatan_bicara = suspect	.968	.216	4.330
N of Valid Cases	43		

Lampiran.7 Dokumentasi Penelitian



Lampiran.8 Etik Penelitian



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

"Hubungan Antara Kebiasaan Orangtua Bercerita Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 1-3 Tahun"

Peneliti Utama : Rizky Nur Amalia Kasun
Principal Investigator

Nama Institusi : Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 17 Mei 2017


Sekretaris
Secretary
Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik dan *informed consent*

Kampus :

J. Lingkar Selatan, Tamansiswa, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia