

## DAFTAR PUSTAKA

*Al- Qur'an Nur Karim.*

Anggraini, W. (2011). *keterlambatan bicara (speech delay) pada anak (studi kasus anak usia 5 tahun)*. Skripsi strata satu, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Anisafitri. (2013). *hubungan pola menonton televisi dengan keterlambatan bicara*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Diponegoro, Semarang.

Astuti, D., Irenaningtyas, & Wulan, R. (2014). perbedaan penguasaan kosakata anak pra-sekolah. *Jurnal Psikologi* 31.2, 92-102.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2016, may 07). *KBBI*. Diakses dari Kamus Besar Bahasa Indonesia: <http://kbbi.web.id/>

Berkman, N. D., Wallace, *et al* (2015). Screening for Speech and Language Delay in Children 5 Years Old and Younger: A Systematic Review. *Rockville (MD): Agency for Healthcare Research and Quality (US) Evidence Syntheses*, No. 120.

Depkes RI. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta. 2005; 15-40.

Dewi, S. Agoes, A. Susmarini, D. (2009). Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah antara yang Pernah Mengikuti PAUD dan yang Tidak Mengikuti PAUD di TK PIG Malang. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Brawijaya. Malang.

Eisenberg, A., & Murkoff, H. E. (2001). *A What to Expect the Toddler Years*. Jakarta: Arcan.

Hartanto, F., Selina, H., Zuhriah, & Fitra, S. (2011). pengaruh perkembangan bahasa terhadap perkembangan kognitif anak usia 1-3 tahun. *Sari Pediatri*, 12(6):386-90.

Hasmy, R. Z. 2014. Perbedaan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Rw 17 Kelurahan Pisangan Kecamatan Ciputat Timur Dengan Anak Di Psa Balita Tunas Bangsa Cipayung. Karya tulis ilmiah, strata satu, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Hidayat, A. A. (2007). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknis Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Huraerah, A. (2006). *Kekerasan terhadap Anak*. Bandung: Nuansa .

- Jaenudin,E.(2000).Stimulasi Keluarga Pada Perkembangan Bicara Anak Usia 6 sampai 36 bulan di Kelurahan Kuningan Semarang Utara.Tesis Program Pendidikan Dokter Spesialis,Universitas Diponegoro Semarang,RSUP dr.Kariyadi.Semarang.
- Kumboyono. (2013). Hubungan pola asuh dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di Puskesmas mawar wilayah kerja puskesmas ampah kecamatan dusun tengah kabupaten baroto timur 2013.
- Leung, A. K., & Kao, C. (1999). Evaluation and Management of the Child with Speech Delay. *American Family Physician*, 3121-3128. diakses melalui <http://www.aafp.org/afp/1999/0601/p3121.html> pada 7 mei 2016 pukul 20.00
- Mahmudah, H. (2016). *Hubungan Integritas Akademik dengan Hasil Akhir Mahasiswa Pendidikan Dokter Angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Karta Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,Yogyakarta
- Mardiya. (2000). *Kiat-kiat Khusus Membangun Keluarga Sejahtera*. Jakarta: BKKBN Pusat.
- Mclaughlin, Maura R, et.al (2011). Speech and Language Delay in Children. *American family physician* 83, 10. diakses melalui <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21568252> pada 7 Mei 2016 pukul 19.30
- McGrath,Kathryne et.al. 2004. Storytelling Enhancing Language Acquisition in Young Children. *ProQuest Education Journals*. 125, 1 pg.3. diakses pada 7 mei 2016 pukul 20.00
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Narendra. (2002). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak dan Remaja Edisi I*. Jakarta: IDAI.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2002). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviana,winda et.al.2014.Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 2.1. diakses melalui <http://goo.gl/wQELEY> pada 7 Mei 2016 pukul 19.30.

- Papalia, D.E., Old, S. W., & Duskin, R. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Potter, P., & Perry, A.G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Rahman, H. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Santosa, R. (2008). Scaffolding dalam Bercerita sebagai Metode Pengenalan Nilai-nilai Ideologis kepada Siswa. *Konferensi Internasional Kesusastraan XIX*. diakses melalui <http://goo.gl/7HQmIg> pada 7 mei 2016 pukul 20.00
- Saomah. (2004). *Permasalahan-Permasalahan Anak Dan Upaya Penanganannya*. Bandung: UPI.
- Sari, D. P., Pohan, V. Y., & Shobirun. (2012). Hubungan Antara Komunikasi Keluarga dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Rimba Mranggen Demak.
- Shetty, P. (2012). Speech and language delay in children: A review and the role of a pediatric dentist. *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry* 30.2 , 103. diakses melalui <http://goo.gl/mHMMex> pada 7 Mei 2016 pukul 19.30
- Soetjningsih. (2008). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Soetjningsih, windiani, T., & Beyeng, R. (2012). Prevalensi Dan Karakteristik Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah Di Tpa Werdhi Kumara I Dengan Early Language. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, No.1.
- Subiyantoro. (2006). Profil Cerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Aplikasi Rancangan Psikolinguistik. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 183-195.
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. (2008). *membaca (sebagai suatu keterampilan berbahasa)*. Bandung: Angkasa.

- Tri Ratnaningsih, E. E. (2014). Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Gempol Pasuruan.
- Triutami, Arry Diah.*et al* (2015). penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.1. diakses melalui <http://goo.gl/wQELEY> pada 7 Mei 2016 pukul 19.30
- Utami,Septyani windi. 2014. *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Sariharjo Sleman*. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu, Universitas Aisyiyah, Yogyakarta.
- Wong,D.L.(2009).*Buku Ajar keperawatan Pediatrik Ed.6 Vol.1*.Jakarta:EGC
- Yulianti, Y. (2014). *meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini melalui penggunaan metode bercerita (storytelling)*.
- Yunita,Ika.2014. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A1 Di Tk Kartika Iii-38 Kentungan, Depok, Sleman*.Skripsi,Strata satu,Universitas Negeri Yogyakarta,Yogyakarta.
- Zahro, A. A. (2009). *Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi verbal dengan perilaku membacakan cerita pada anak di dusun petet desa Tuntang kecamatan Tuntang kabupaten Semarang*.
- Zimmerman, Frederick. J.*et al*.(2009). "Teaching by listening: The importance of adult-child conversations to language development. *Pediatrics* 124.1, 342-349. Diakses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19564318> pada tanggal 2 mei 2016 pukul 20.00