

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian kuantitatif dan kualitatif maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisa kuantitatif menunjukkan tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kecerdasan majemuk terhadap pembentukan sikap profesional mahasiswa profesi keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta, namun dari hasil wawancara diketahui bahwa variasi kecerdasan dari mahasiswa keperawatan FKIK UMY memiliki pengaruh terhadap pembentukan sikap profesional di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intrapersonal menduduki peringkat pertama, diikuti kecerdasan musikal, interpersonal, logika, kinestetik, linguistik, natural dan yang terakhir visual dengan kategori sedang untuk semua kecerdasan. Kecerdasan majemuk rata-rata pada mahasiswa keperawatan FKIK UMY berada pada kategori sedang.
2. Hasil analisa kuantitatif menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan dari lingkungan kerja terhadap pembentukan sikap profesional mahasiswa profesi keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang menyebutkan

bahwa lingkungan kerja di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta sangat mempengaruhi pembentukan sikap profesional mahasiswa keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebersihan menduduki peringkat pertama dengan kategori baik, diikuti keamanan, kenyamanan, kondisi lingkungan kerja dan yang terakhir jaminan keselamatan kerja dengan kategori sedang. Lingkungan kerja di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta rata-rata berada pada kategori sedang.

3. Berdasarkan hasil analisa kuantitatif menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kecerdasan majemuk dan lingkungan kerja terhadap pembentukan sikap profesional mahasiswa profesi keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta, namun dari hasil wawancara diketahui bahwa kecerdasan majemuk dan lingkungan kerja mempengaruhi pembentukan sikap profesional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelayanan komunitas menduduki peringkat pertama dengan kategori baik, diikuti pengembangan profesional dengan kategori sedang, peningkatan ilmu pengetahuan dengan kategori baik, teori dan kode etik, kompetensi dengan kategori sedang, bekerja dalam komite dengan kategori tidak baik, kerjasama serta yang terakhir otonomi dengan kategori sedang. Pembentukan sikap profesional pada mahasiswa keperawatan FKIK UMY rata-rata memiliki kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak manajemen PSIK FKIK UMY
 - a. Perlu diperjelas tentang perbedaan kurikulum *hard skills* dan *soft skills* pada panduan profesi keperawatan FKIK UMY, serta perlu ditambahkan format penilaian yang lebih banyak untuk komponen *soft skills* (sikap) untuk mengoptimalkan kecerdasan majemuk mahasiswa.
 - b. Perlu direview ulang untuk buku panduan profesi sehingga tidak terjadi duplikasi kompetensi serta perlu diperjelas tugas dan kewajiban mahasiswa profesi keperawatan FKIK UMY selama pendidikan profesi di tahapan klinik.
 - c. Perlu dilakukannya koordinasi yang berkesinambungan antara pihak RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dengan pihak PSIK FKIK UMY.
 - d. Perlu digiatkan kembali program supervisi dari pihak PSIK FKIK UMY yang lebih *concern* terhadap pembentukan sikap profesional mahasiswa profesi keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.
 - e. Perlunya memberikan *feed back* bagi RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta terhadap ilmu pengetahuan terbaru supaya ada integrasi dari teori dan praktek sehingga dapat meningkatkan mutu pelayanan.

2. Bagi Pihak RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta

- a. Perlu ditingkatkan pelaksanaan supervisi terhadap mahasiswa oleh pembimbing klinik dalam upaya pembentukan sikap profesional.
- b. Perlu ditingkatkan jumlah *role model* yang baik pada perawat RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta sebagai cerminan dari sikap profesional bagi mahasiswa profesi keperawatan FKIK UMY.
- c. Perlunya koordinasi dengan pihak PSIK FKIK UMY secara rutin.
- d. Perlu meningkatkan dukungan dalam penyediaan lingkungan kerja yang baik dalam pembentukan sikap profesional.

3. Bagi Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY

- a. Perlu meningkatkan kompetensi *hard skills* dan *soft skills* sesuai targetan dalam buku panduan profesi serta mengimplementasikan sikap profesional dalam pemberian pelayanan keperawatan di lingkungan klinik maupun komunitas.
- b. Perlu lebih termotivasi untuk memberikan asuhan keperawatan yang berkualitas sesuai dengan teori yang telah didapatkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu dikembangkan penelitian sejenis dengan variabel yang berbeda untuk mengetahui pengaruh pembentukan sikap profesional seperti lingkungan budaya, teman sebaya, bahasa, pengalaman klinik, pendidikan keperawatan, kelengkapan fasilitas, motivasi internal, dukungan manajer dan manajemen rumah sakit dan faktor kesejahteraan karyawan.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan beberapa keterbatasan dalam penelitian ini antara lain :

1. Instrumen penelitian ini memiliki validitas isi dan permukaan yang tidak baik sehingga menyebabkan terjadinya bias yang terbukti dari hasil penelitian yang berbeda antara hasil penelitian kuantitatif dengan fenomena yang terjadi.
2. Penelitian ini tidak dilakukan uji beda pada tiap variabel, yang dilakukan hanya uji beda pada indikator variabel.