

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah noneksperimental/observasional dengan metode *cross sectional*, yaitu peneliti melakukan pengamatan langsung pada subyek tanpa adanya perlakuan.

B. Subyek Penelitian

Pengambilan sampel dengan metode *purposive sampling*, yaitu peneliti menentukan sendiri sampel yang diambil karena ada pertimbangan tertentu. Pengambilan sample adalah seluruh murid di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II, dari murid laki-laki dan perempuan yang masih aktif sebagai murid di SLB tersebut. Jumlah subyek penelitian adalah sebanyak 39 anak.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Untuk pelaksanaan penelitian, akan dilakukan pada:

Tempat Penelitian : SLB-C Dharma Rena Ring Putra II

Waktu Penelitian : 20 April 2015

D. Variabel Penelitian

1. Variabel pengaruh : Tingkatan IQ ringan dan sedang
2. Variabel terpengaruh : Status kebersihan gigi dan mulut
3. Variabel terkendali :
 - a. Memiliki gigi geligi 11, 16, 26, 31, 36, 46
 - b. Memenuhi kriteria pengukuran OHI-S

c. Tidak memakai protesa

4. Variabel tak terkendali :

a. pH saliva

b. Konsumsi makanan

c. Oral habit

E. Definisi Operasional

- a. Retardasi mental adalah suatu kondisi dimana kelainan tersebut terjadi sejak masa kanak-kanak, dengan fungsi intelektual umum yang secara signifikan dibawah rata-rata (70 ke bawah).
- b. IQ pada anak retardasi mental ringan dan sedang
- c. Status kebersihan gigi dan mulut merupakan indeks gabungan yang menentukan skor debris dan deposit kalkulus untuk semua atau hanya untuk permukaan gigi yang terpilih saja.

F. Instrument Penelitian

a. Alat penelitian :

1) Sonde

2) Kaca Mulut

3) Pinset

4) Bengkok

5) *Informed Consent*

b. Bahan Penelitian

- 1) Sarung tangan dan masker
- 2) Alkohol
- 3) Kapas

G. Jalannya penelitian

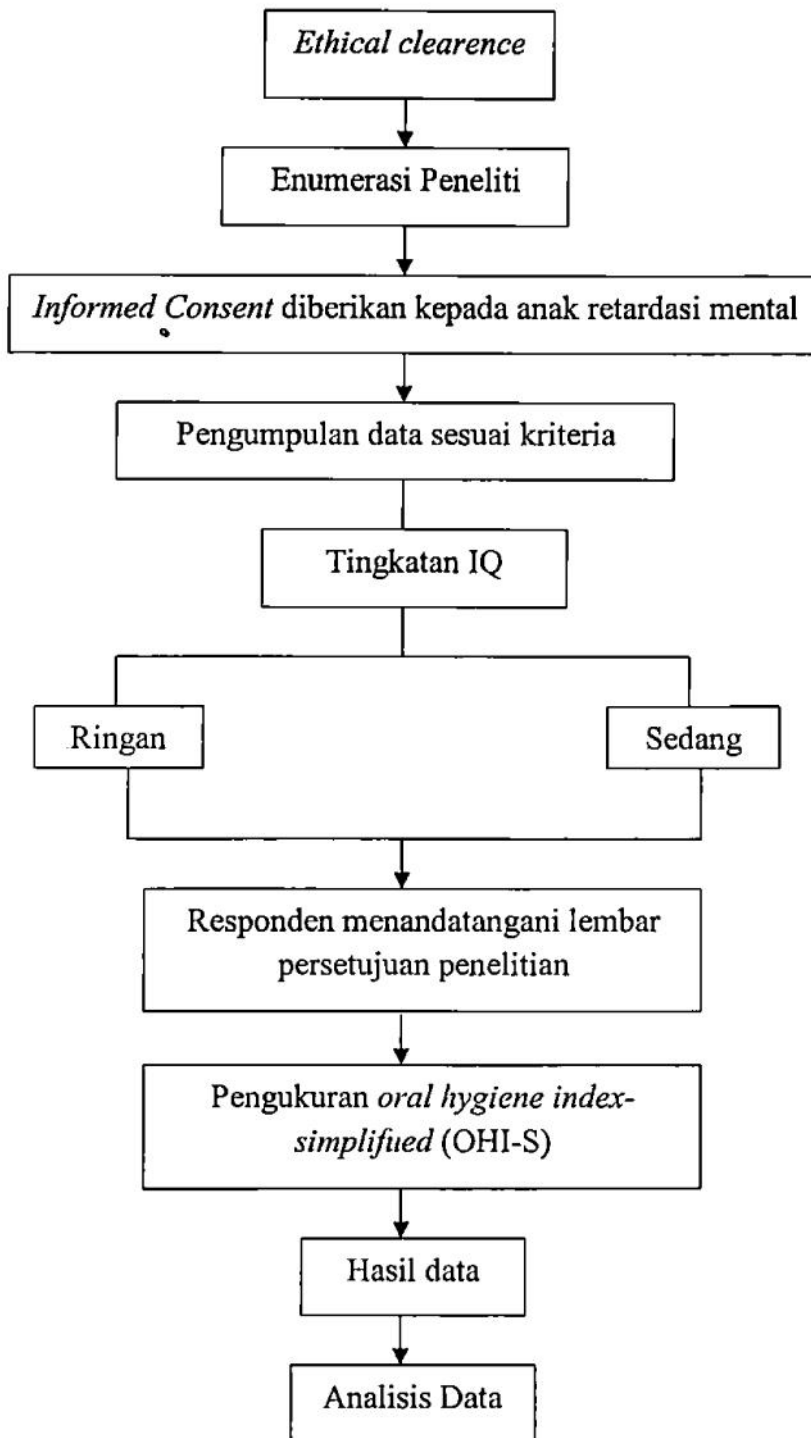
1. Tahap persiapan

Hal yang pertama kali dilakukan adalah mengurus surat ijin penelitian pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II yang menjadi lokasi penelitian, kemudian melakukan pengumpulan data yang meliputi : identitas *sample* dan pemeriksaan status kebersihan gigi dan mulut, serta mengoreksi data yang telah diperoleh dan mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penelitian.

2. Tahap pelaksanaan

Melakukan pendekatan psikologis terhadap anak retardasi mental yang dibantu oleh guru pendamping, serta memberikan penjelasan singkat mengenai akan dilakukan pemeriksaan OHI-S. Kemudian peneliti akan melakukan pengumpulan data identitas *sample* yang meliputi : nama, umur, jenis kelamin, dan tingkatan IQ-nya. Setelah itu, peneliti akan melakukan pemeriksaan langsung didalam rongga mulut menggunakan alat-alat pemeriksaan dan hasilnya di catat pada lembar kartu status.

H. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian

I. Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *independend t-test*, untuk mengetahui perbedaan status kebersihan gigi dan mulut menurut skor IQ ringan dan sedang pada penderita retardasi mental.