

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

--	--	--

### SURAT PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

#### (*INFORMED CONSENT*)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Program Studi Pendidikan Dokter yang bernama Nadya Ingrida Farantika (NIM : 20140310081) dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan dengan Kemampuan *Hand Hygiene* pada Perawat Unit Rawat Inap RS PKU Muhammadiyah Gamping”.

Saya bersedia menjadi responden tanpa paksaan dari pihak manapun karena telah mendapat pemberian informasi perihal penelitian dan keterangan yang akan saya berikan sangat besar manfaatnya bagi kelanjutan penelitian peneliti.

Yogyakarta, 2016

Responden

(.....)

## LAMPIRAN 2

--	--	--

### KUESIONER

#### A. Identitas responden

1. Nama :.....
2. Umur :.....
3. Jenis Kelamin:.....

#### B. Data tingkat pendidikan

Isilah dengan memberi tanda (✓) pada kotak sesuai tingkat pendidikan terakhir Anda!

Pendidikan Terakhir :

- SPK
- DIII Keperawatan
- SI Keperawatan
- S2 Keperawatan

#### C. Kuesioner Pengetahuan

Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan berilah tanda silang ( x ) pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar !

1. Dibawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai *hand hygiene* di area pelayanan kesehatan adalah.....
  - a. Ketaatan yang kurang terhadap praktik *hand hygiene* merupakan penyumbang utama yang menyebabkan infeksi
  - b. Petugas yang menggunakan cat kuku atau memanjangkannya tidak berhubungan dengan terjangkit infeksi nosokomial
  - c. *Hand hygiene* tidak penting jika sudah menggunakan sarung tangan
  - d. Ketidaktaatan petugas kesehatan tidak mempengaruhi kejadian infeksi pada pasien
2. Tujuan utama dilakukannya *hand hygiene* adalah.....
  - a. Agar tangan tampak bersih dan harum
  - b. Menimbulkan infeksi

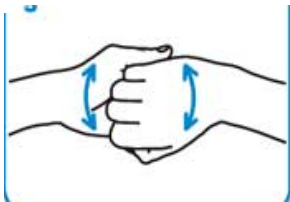
- c. Mencegah infeksi silang dan menghilangkan mikroba di tangan
  - d. Membersihkan kedua tangan
3. Apakah yang anda ketahui mengenai “5 moment hand hygiene”?
- a. Situasi dimana seorang petugas menggunakan 5 perangkat proteksi diri sebelum bekerja
  - b. Waktu-waktu dimana seorang petugas kesehatan harus melakukan *hand hygiene*
  - c. Lima cara membersihkan tangan ( *hand hygien*)
  - d. Lima langkah *hand hygiene* sebelum memeriksa pasien
4. Manakah dari situasi berikut yang harus melakukan *hand hygiene*?
- I. Setelah kontak langsung dengan pasien seperti memeriksa nadi dan tekanan darah
  - II. Sebelum tindakan aseptis seperti insersi kateter
  - III. Ketika pindah dari bagian tubuh pasien yang terkontaminasi ke bagian tubuh yang tidak terkontaminasi
  - IV. Setelah memegang bed rel dan membersihkan meja pasien
- a. I dan II
  - b. I, II dan III
  - c. II dan IV
  - d. Semua situasi diatas benar
5. Apakah tujuan dilaksanakannya moment 5 *hand hygiene* menurut WHO?
- a. Melindungi diri dan lingkungan dari kolonisasi atau infeksi dari pasien yang mungkin ada di permukaan barang sekitar pasien
  - b. Mencegah transmisi kuman atau mikroorganisme ke petugas kesehatan
  - c. Melindungi pasien dari kolonisasi kuman dari luar yang terbawa tangan petugas kesehatan
  - d. Mecegah transmisi mikroba ke keluarga pasien
6. Setelah melakukan langkah jari-jari sisi dalam kedua tangan saling mengunci dan saling menggosok satu sama lain , langkah yang selanjutnya dilakukan adalah.....
- a. Menuangkan cairan berbasis alcohol
  - b. Menggosok kedua telapak tangan hingga merata
  - c. Menggosok punggung dan sela-sela jari secara bergantian
  - d. Menggosok ibu jari berputar dalam genggamannya dilakukan secara bergantian

7.



Apa langkah yang selanjutnya dilakukan setelah langkah diatas?

a.



b.



c.



8. Berapa waktu yang direkomendasikan WHO untuk melakukan *hand rub*....

- a. 5 – 10 detik
- b. 10 – 20 detik
- c. 20 – 30 detik
- d. 15 – 20 detik

9. Membersihkan tangan setelah melepas gloves yang digunakan untuk rectal touché adalah praktik dari moment ke....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

10. Berapa waktu yang direkomendasikan WHO untuk melakukan *hand wash*....

- a. 10-20 detik
- b. 20-30 detik
- c. 30-40 detik
- d. 40-60 detik

11. Setelah menggosok kedua telapak tangan hingga merata , langkah yang selanjutnya dilakukan adalah...

- a. Menggosok punggung dan sela-sela jari tangan secara bergantian
- b. Jari-jari sisi dalam kedua tangan saling mengunci dan saling menggosok satu sama lain

- c. Menggosok dengan memutar ujung jari-jari tangan di telapak tangan searah jarum jam secara bergantian
  - d. Menggosok ibu jari kiri berputar dan menggenggamnya secara bergantian
12. Hal- hal yang perlu diperhatikan sebelum cuci tangan adalah.....
- a. Semua cincin harus dilepas
  - b. Lengan baju dilipat sampai kesiku
  - c. Handuk atau tissue kering sekali pakai
  - d. Semua pernyataan diatas benar
13. Contoh tindakan aseptis perawat antara lain.....
- a. Melakukan insersi kateter (urine, NGT, ET, dll) dan membrikan obat dan makanan lewat infuse
  - b. Menyentuh membrane mukosa pasien
  - c. Membuang barang – barang pasien
  - d. Membantu pasien bergerak
14. Yang bukan termasuk sarana mencuci tangan antara lain.....
- a. Cairan berbasis alcohol
  - b. Air mengalir
  - c. Handuk kering sekali pakai atau tissue
  - d. Sabun batangan
15. Untuk mengurangi terjadinya infeksi nosokomial, bisa dilakukan dengan cara.....
- a. Penggunaan alat-alat yang steril
  - b. Mencuci tangan yang baik dan benar sebelum dan sesudah melakukan tindakan
  - c. Kebersihan ruangan pasien
  - d. Semua pernyataan diatas benar

LAMPIRAN 3

--	--	--

**CHECKLIST HANDRUB**

No.	Pernyataan	Tidak dilakukan	Dilakukan kurang benar	Dilakukan benar
		0	1	2
1	Menuangkan cairan berbasis alkohol secukupnya			
2	Menggosok kedua telapak tangan hingga merata			
3	Menggosok punggung dan sela-sela jari tangan secara bergantian			
4	Menggosok kedua telapak dan sela-sela jari dengan menyilangkannya			
5	Jari- jari dalam dari kedua tangan saling mengunci dan saling menggosok satu sama lain			
6	Menggosok ibu jari secara berputar dalam gengaman tangan secara bergantian			
7	Menggosok dengan memutar searah ujung jari-jari tangan di telapak tangan secara bergantian			
8	Menunggu hingga tangan kering dan tidak menyentuh permukaan tidak steril			

Hitung:

Nilai :

#### LAMPIRAN 4

#### TABEL HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

No	R hitung	Keterangan
1	-0,100	Tidak valid
2	0,058	Tidak valid
3	0,616	Valid
4	0,439	Valid
5	0,715	Valid
6	0,703	Valid
7	0,236	Tidak valid
8	0,512	Valid
9	0,069	Tidak valid
10	0,439	Valid
11	0,390	Valid
12	0,386	Valid
13	0,624	Valid
14	0,420	Valid
15	0,382	Valid
16	0,652	Valid
17	-0,056	Tidak valid
18	0,430	Valid
19	0,402	Valid
20	0,472	Valid

#### Uji Reliabilitas Alpha Cronbach,s

Alpha Cronbach,s = 0,796 → Reliabilitas  
diterima (0,6-0,79)

LAMPIRAN 5

**TABEL HASIL TABULASI TINGKAT PENDIDIKAN**

No.	KODE	PENDIDIKAN
1	KA01	SI
2	KA02	SI
3	KA03	DIII
4	KA04	DIII
5	KA05	SI
6	KA06	DIII
7	KA07	DIII
8	KA08	DIII
9	KA09	DIII
10	RO01	DIII
11	RO02	DIII
12	RO03	DIII
13	RO04	DIII
14	RO05	DIII
15	RO06	DIII
16	RO07	SI
17	RO08	SI
18	RO09	DIII
19	RO10	SI
20	RO11	SI
21	FIR01	SI
22	FIR02	DIII
23	FIR03	DIII
24	FIR04	DIII
25	FIR05	DIII
26	FIR06	DIII
27	FIR07	DIII

No.	KODE	PENDIDIKAN
28	FIR08	SI
29	FIR09	DIII
30	FIR10	SI
31	FIR11	DIII
32	NA01	DIII
33	NA02	DIII
34	NA03	DIII
35	NA04	DIII
36	NA05	SI
37	NA06	SI
38	NA07	DIII
39	NA08	SI
40	WAR01	DIII
41	WAR02	DIII
42	WAR03	DIII
43	WAR04	DIII
44	WAR05	SI
45	WAR06	SI
46	WAR07	DIII
47	WAR08	SI
48	ZA01	SI
49	ZA02	SI
50	ZA03	DIII
51	ZA04	DIII
52	ZA05	DIII
53	ZA06	SI
54	ZA07	SI



LAMPIRAN 6

**TABEL HASIL TABULASI PENGETAHUAN**

No.	KODE	NILAI	KRITERIA
1	KA01	80%	BAIK
2	KA02	87%	BAIK
3	KA03	100%	BAIK
4	KA04	87%	BAIK
5	KA05	100%	BAIK
6	KA06	80%	BAIK
7	KA07	67%	KURANG
8	KA08	60%	KURANG
9	KA09	93%	BAIK
10	RO01	93%	BAIK
11	RO02	93%	BAIK
12	RO03	53%	KURANG
13	RO04	93%	BAIK
14	RO05	60%	KURANG
15	RO06	93%	BAIK
16	RO07	93%	BAIK
17	RO08	87%	BAIK
18	RO09	67%	KURANG
19	RO10	93%	BAIK
20	RO11	93%	BAIK
21	FIR01	80%	BAIK
22	FIR02	80%	BAIK
23	FIR03	87%	BAIK
24	FIR04	67%	KURANG
25	FIR05	87%	BAIK
26	FIR06	87%	BAIK
27	FIR07	93%	BAIK

No.	KODE	NILAI	KRITERIA
28	FIR08	80%	BAIK
29	FIR09	67%	KURANG
30	FIR10	80%	BAIK
31	FIR11	60%	KURANG
32	NA01	73%	KURANG
33	NA02	73%	KURANG
34	NA03	67%	KURANG
35	NA04	67%	KURANG
36	NA05	100%	BAIK
37	NA06	100%	BAIK
38	NA07	80%	BAIK
39	NA08	87%	BAIK
40	WAR01	80%	BAIK
41	WAR02	73%	KURANG
42	WAR03	60%	KURANG
43	WAR04	73%	KURANG
44	WAR05	80%	BAIK
45	WAR06	80%	BAIK
46	WAR07	87%	BAIK
47	WAR08	93%	BAIK
48	ZA01	93%	BAIK
49	ZA02	87%	BAIK
50	ZA03	67%	KURANG
51	ZA04	73%	KURANG
52	ZA05	60%	KURANG
53	ZA06	87%	BAIK
54	ZA07	87%	BAIK

LAMPIRAN 7

**TABEL HASIL TABULASI KEMAMPUAN**

No.	KODE	TINDAKAN								TOTAL	NILAI	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	KA01	2	2	0	2	1	2	1	2	12	75%	KURANG
2	KA02	2	2	2	2	1	2	1	2	14	88%	BAIK
3	KA03	2	2	2	2	1	1	1	2	13	81%	BAIK
4	KA04	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
5	KA05	2	2	2	2	2	2	2	2	16	100%	BAIK
6	KA06	2	2	2	2	2	2	2	2	16	100%	BAIK
7	KA07	2	2	1	1	1	2	1	2	12	75%	KURANG
8	KA08	2	2	0	2	1	2	1	2	12	75%	KURANG
9	KA09	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
10	RO01	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
11	RO02	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
12	RO03	1	2	1	1	1	2	1	2	11	69%	KURANG
13	RO04	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
14	RO05	2	2	0	2	1	2	1	2	12	75%	KURANG
15	RO06	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
16	RO07	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
17	RO08	2	2	1	2	1	2	2	2	14	88%	BAIK
18	RO09	2	2	0	2	1	2	2	2	13	81%	BAIK
19	RO10	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
20	RO11	2	2	1	1	1	2	1	2	12	75%	KURANG
21	FIR01	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
22	FIR02	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
23	FIR03	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
24	FIR04	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
25	FIR05	2	2	2	0	1	2	2	2	13	81%	BAIK
26	FIR06	2	2	2	2	1	2	1	2	14	88%	BAIK
27	FIR07	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK

No.	KODE	TINDAKAN								TOTAL	NILAI	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8			
28	FIR08	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
29	FIR09	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
30	FIR10	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
31	FIR11	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
32	NA01	2	2	1	1	1	1	2	2	12	75%	KURANG
33	NA02	2	2	0	2	1	2	1	2	12	75%	KURANG
34	NA03	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
35	NA04	2	2	0	1	1	2	2	2	12	75%	KURANG
36	NA05	2	2	2	1	1	2	2	2	14	88%	BAIK
37	NA06	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
38	NA07	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
39	NA08	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
40	WAR01	2	2	2	2	2	2	2	2	16	100%	BAIK
41	WAR02	2	2	1	1	1	2	1	2	12	75%	KURANG
42	WAR03	2	2	1	1	1	2	1	2	12	75%	KURANG
43	WAR04	2	2	2	2	1	2	1	2	14	88%	BAIK
44	WAR05	2	2	2	2	2	2	2	2	16	100%	BAIK
45	WAR06	2	2	1	1	1	2	1	2	12	75%	KURANG
46	WAR07	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
47	WAR08	2	2	0	2	1	2	1	2	12	75%	KURANG
48	ZA01	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
49	ZA02	2	2	2	2	0	1	2	2	13	81%	BAIK
50	ZA03	2	2	1	1	1	2	1	2	12	75%	KURANG
51	ZA04	2	2	2	2	1	2	2	2	15	94%	BAIK
52	ZA05	2	2	0	2	1	2	1	2	12	75%	KURANG
53	ZA06	2	2	2	2	1	1	2	2	14	88%	BAIK
54	ZA07	2	1	2	2	1	1	2	2	13	81%	BAIK

LAMPIRAN 8

**Frequency Table**

**Pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D-3	34	63,0	63,0	63,0
	S-1	20	37,0	37,0	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**Pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	18	33,3	33,3	33,3
	Baik	36	66,7	66,7	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

**Kemampuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	15	27,8	27,8	27,8
	Baik	39	72,2	72,2	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

## Crosstabs Pendidikan \* Kemampuan

Crosstab

			Kemampuan		Total
			Kurang	Baik	
Pendidikan	D-3	Count	11	23	34
		% within Pendidikan	32,4%	67,6%	100,0%
		% within Kemampuan	73,3%	59,0%	63,0%
		% of Total	20,4%	42,6%	63,0%
	S-1	Count	4	16	20
		% within Pendidikan	20,0%	80,0%	100,0%
		% within Kemampuan	26,7%	41,0%	37,0%
		% of Total	7,4%	29,6%	37,0%
Total	Count	15	39	54	
	% within Pendidikan	27,8%	72,2%	100,0%	
	% within Kemampuan	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	27,8%	72,2%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,958 <sup>b</sup>	1	,328		
Continuity Correction <sup>a</sup>	,441	1	,507		
Likelihood Ratio	,989	1	,320		
Fisher's Exact Test				,368	,256
Linear-by-Linear Association	,940	1	,332		
N of Valid Cases	54				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,56.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,132	,328
N of Valid Cases		54	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendidikan (D-3 / S-1)	1,913	,516	7,092
For cohort Kemampuan = Kurang	1,618	,594	4,407
For cohort Kemampuan = Baik	,846	,614	1,164
N of Valid Cases	54		

## Pengetahuan \* Kemampuan

Crosstab

			Kemampuan		Total
			Kurang	Baik	
Pengetahuan	Kurang	Count	11	7	18
		% within Pengetahuan	61,1%	38,9%	100,0%
		% within Kemampuan	73,3%	17,9%	33,3%
		% of Total	20,4%	13,0%	33,3%
	Baik	Count	4	32	36
		% within Pengetahuan	11,1%	88,9%	100,0%
		% within Kemampuan	26,7%	82,1%	66,7%
		% of Total	7,4%	59,3%	66,7%
Total	Count	15	39	54	
	% within Pengetahuan	27,8%	72,2%	100,0%	
	% within Kemampuan	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	27,8%	72,2%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	14,954 <sup>b</sup>	1	,000		
Continuity Correction <sup>a</sup>	12,565	1	,000		
Likelihood Ratio	14,638	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	14,677	1	,000		
N of Valid Cases	54				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,00.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,466	,000
N of Valid Cases		54	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (Kurang / Baik)	12,571	3,080	51,315
For cohort Kemampuan = Kurang	5,500	2,034	14,872
For cohort Kemampuan = Baik	,438	,242	,790
N of Valid Cases	54		



LAMPIRAN 9

**Reliability  
Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,796	20

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
P1	,9000	,30513	30
P2	,8667	,34575	30
P3	,9000	,30513	30
P4	,9667	,18257	30
P5	,8333	,37905	30
P6	,8000	,40684	30
P7	,8667	,34575	30
P8	,7667	,43018	30
P9	,4000	,49827	30
P10	,9667	,18257	30
P11	,5333	,50742	30
P12	,5000	,50855	30
P13	,8333	,37905	30
P14	,5667	,50401	30
P15	,7667	,43018	30
P16	,9000	,30513	30
P17	,6000	,49827	30
P18	,1000	,30513	30
P19	,9000	,30513	30
P20	,9000	,30513	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	13,9667	12,240	-,100	,809
P2	14,0000	11,862	,058	,803
P3	13,9667	10,792	,616	,776
P4	13,9000	11,541	,439	,788
P5	14,0333	10,240	,715	,766
P6	14,0667	10,133	,703	,765
P7	14,0000	11,448	,236	,794
P8	14,1000	10,507	,512	,777
P9	14,4667	11,637	,069	,810
P10	13,9000	11,541	,439	,788
P11	14,3333	10,575	,390	,786
P12	14,3667	10,585	,386	,787
P13	14,0333	10,447	,624	,772
P14	14,3000	10,493	,420	,784
P15	14,1000	10,852	,382	,786
P16	13,9667	10,723	,652	,774
P17	14,2667	12,064	-,056	,819
P18	14,7667	11,151	,430	,785
P19	13,9667	11,206	,402	,786
P20	13,9667	11,068	,472	,783