

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN DENGAN  
KEMAMPUAN *HAND HYGIENE* PADA PERAWAT UNIT RAWAT INAP  
RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**NADYA INGGRIDA FARANTIKA**

**20140310081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nadya Ingrida Farantika

Nim : 20140310081

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan oleh penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Mei 2017

Yang membuat Pernyataan,

Nadya Ingrida Farantika

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan dan membawa kita dari Zaman kegelapan menuju Zaman yang terang seperti ini.

Karya tulis ilmiah (KTI) ini berjudul “ Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan dengan Kemampuan *Hand Hygiene* pada Perawat Unit Rawat Inap RS PKU Muhammadiyah Gamping ” dan disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh derajat sarjana kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, namun dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga kekurangan-kekurangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes selaku ketua Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Ekorini Listiowati, MMR selaku pembimbing KTI ini yang telah meluangkan waktu, membagi ilmu, tenaga dan bimbingan dan pengalaman

serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

4. Kedua orang tua saya tercinta, bapak Wuryanto dan Ibu Sulasih yang telah memberikan doa restu yang tiada henti, dukungan, semangat, nasihat, motivasi, tawa dan kasih sayang yang tiada henti.
5. Untuk sahabat tersayang Lutfiana Arifah, Raudhah Utami dan juga kelompok KTI yang tercinta Nastya Inas Hanum Pinasti, Diani Susanti dan Prima Argha Wijaksana, yang saling membantu dalam penyusunan KTI.
6. Teman-teman seperjuangan STERNOCRA pendidikan dokter angkatan 2014.
7. Seluruh responden atas kesediaannya berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan proposal ini.

Yogyakarta, Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTI SARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10

1. Pendidikan .....	10
2. Pengetahuan.....	14
3. Kemampuan.....	21
4. Mencuci tangan ( <i>Hand Hygiene</i> ).....	24
5. Perawat .....	31
B. Kerangka Konsep .....	33
C. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1. Lokasi Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian .....	38
1. Variabel bebas (Independent).....	38
2. Variabel terikat (dependent) .....	38
E. Definisi Operasional.....	38
1. Tingkat Pendidikan Perawat.....	39
2. Pengetahuan.....	39
3. Kemampuan.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41

G. Jalannya Penelitian .....	41
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas.....	43
I. Analisis Data .....	44
1. Analisi Univariat .....	44
2. Analisis Bivariat .....	44
J. Kesulitan Penelitian.....	45
K. Etika Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil penelitian.....	47
1. Gambaran Umum .....	47
2. Karakteristik Responden.....	48
3. Hasil Analisis Bivariat.....	50
B. Pembahasan .....	52
1. Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Kemampuan <i>hand hygiene</i> .....	52
2. Hubungan Pengetahuan dengan Kemampuan <i>hand hygiene</i> .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
1. Bagi Rumah Sakit.....	56
2. Bagi Perawat.....	57
3. Bagi Pasien .....	57

4. Bagi Institusi Pendidikan.....	57
5. Bagi Peneliti lain .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	61



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Jumlah sampel tiap bangsal.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan.....	50
Tabel 4.4 Tabel silang Tingkat Pendidikan dengan Kemampuan.....	50
Tabel 4.5 Tabel silang Pengetahuan dengan Kemampuan.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 5 Moment <i>Hand Hygiene</i> (WHO, 2009).....	28
Gambar 2.2 Langkah <i>Handwash</i> (WHO, 2009).....	30
Gambar 2.3 Langkah <i>Handrub</i> (WHO, 2009) .....	31

## DAFTAR SINGKATAN

RS	: Rumah Sakit
PKU	: Pembina Kesejahteraan Umat
WHO	: <i>World Health Organization</i>
IDO	: Infeksi Dalam Operasi
IVC	: <i>Intra Vena Cateter</i>
UC	: <i>Urin Cateter</i>
UU	: Undang- undang
ECG	: <i>Electrocardiogram</i>
NGT	: <i>Nasogastric Tube</i>
ET	: <i>Endo Tracheal</i>
SOP	: <i>Standar Operation Procedure</i>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 .....	61
LAMPIRAN 2 .....	62
LAMPIRAN 3 .....	66
LAMPIRAN 4 .....	67
LAMPIRAN 5 .....	68
LAMPIRAN 6 .....	69
LAMPIRAN 7 .....	70
LAMPIRAN 8 .....	72
LAMPIRAN 9 .....	77