

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*
(IPE) TERHADAP PERSEPSI DAN SIKAP UNTUK BEKERJASAMA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Farmasi
pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



DISUSUN OLEH :

LAKSMI PUTRI UTAMI

20110350087

PROGRAM STUDI FARMASI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Laksmi Putri Utami
NIM : 20110350087
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 24 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



Laksmi Putri Utami
Nim : 20110350087

HALAMAN MOTTO

Nothing Is Impossible. The Word It Self Says "I'm Possible"!

(Audrey Hepburn)

If You Want To Make Your Dreams Come True, The First Thing You
Have To Do Is Wake Up

(J.M. Powee)

"Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan"

(QS. Al-Insyirah : 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT serta shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan KTI ini.

Saya persembahkan karya ini bagi orang-orang terkasih, tersayang dan tercinta

Bapak Pupiadi Sukandar, Ibu Anggraeni Trigumanti dan Nenek Hj. Ayum Yumiarsih

Terima kasih untuk segala do'a, cinta, kasih sayang, dukungan dan pengertian yang selalu ada serta tidak pernah putus dari orang tua dan nenek terhebat dan terbaik yang pernah saya miliki. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua.

Adikku Mas Arsatya Nariah

Canda-tawa dan dukungan di rumah yang selalu membuat saya bersemangat dalam menyelesaikan KTI ini.

Sahabat-sahabatku Baiq Adelina, Muhammad Aldi dan Karlina Lubis

Kebersamaan, canda-tawa, selalu ada di saat susah maupun senang dan suntikan semangat yang tidak terputus dari sahabat terbaik dan tak tergantikan

Teman-teman terbaik Wahidah Aulianissa, Andiri Niza, Elry Wahyuni & Kurnia Ningsih

Canda-tawa dan dukungan yang selalu diberikan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) Terhadap Persepsi dan Sikap Bekerjasama Mahasiswa Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan oleh berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat dan hidayah-Nya
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin dalam pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah ini
3. Dra. Salmah Orbayinah M,Kes., Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi dan Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Pinasti Utami, M.Sc., Apt selaku Dosen Penguji 1 dan Ibu Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes, selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Pupiadi Sukandar dan Ibu Anggraeni Trigumanti selaku orang tua, serta Ibu Hj. Ayum Yumiarsih selaku nenek yang telah memberikan kasih

sayang serta motivasi untuk selalu berjuang menyelesaikan Karya tulis Ilmiah ini.

6. Keluarga besar Eyang Sukandar (alm) dan Kakek Suwiyadi (alm) yang telah memberikan kebersamaan, kasih sayang serta dukungan.
7. Sahabat-sahabat tercinta dalam susah dan senang Muhammad Aldi, Baiq Adelina Atbam. M, Karlina Lubis.
8. Teman-teman terbaik Wahidah Aulianissa, Andiri Niza Syarifah, Erly Wahyuni dan Kurnia Ningsih yang selalu memberikan kegembiraan dan motivasi.
9. Teman – teman seperjuangan Farmasi angkatan 2011 atas semangat dan kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu yang telah membantu Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan guna mendapatkan hasil karya tulis ilmiah yang lebih baik. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Walaikumsalam Wr. Wb

Yogyakarta, 24 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	8
1. Definisi <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	8
2. Tujuan <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	9
3. Faktor yang mempengaruhi IPE	9
4. Hasil yang diharapkan dari IPE	10
5. Hambatan dalam pelaksanaan IPE	11
6. Gambaran pelaksanaan IPE	13
7. Metode pembelajaran IPE	14
B. <i>Interprofessional Education (IPE)</i> di FKIK UMY	14
1. Sejarah	14
2. Karakteristik mahasiswa	14
3. Modul kegiatan IPE	14
4. Alur kegiatan IPE	15
C. Persepsi terhadap IPE	20
1. Definisi	20
2. Faktor yang mempengaruhi persepsi terhadap IPE	21
3. Instrument penilaian persepsi	22

D.	Sikap Untuk Bekerjasama	23
1.	Definisi.....	23
2.	Komponen sikap untuk bekerjasama	24
3.	Metode pembentukkan sikap untuk bekerjasama.....	24
4.	Instrument penilaian sikap untuk bekerjasama	25
E.	Kerangka Konsep	26
F.	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Desain Penelitian.....	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Populasi dan Sampel	28
D.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	29
1.	Kriteria Inklusi	29
2.	Kriteria Eksklusi.....	29
E.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
1.	Variabel Penelitian	29
2.	Definisi Operasional	29
F.	Instrumen Penelitian.....	30
G.	Cara Kerja.....	31
H.	Skema Langkah Kerja	32
I.	Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
A.	Karakteristik Responden	34
B.	Persepsi Terhadap IPE.....	35
1.	Nilai persepsi mahasiswa FKIK UMY terhadap IPE	35
2.	Nilai persepsi terhadap IPE mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program studi	37
C.	Sikap Untuk Bekerjasama	41
1.	Nilai sikap untuk bekerjasama mahasiswa FKIK UMY	41
2.	Nilai sikap untuk bekerjasama mahasiswa di FKIK UMY berdasarkan program studi	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian lain	7
Tabel 2. Kisi-kisi instrument persepsi terhadap IPE	22
Tabel 3. Kisi-kisi instrument sikap untuk bekerjasama	26
Tabel 4. Karakteristik responden mahasiswa FKIK UMY yang mengikuti pembelajaran IPE	34
Tabel 5. Distribusi frekuensi persepsi terhadap IPE pada mahasiswa tahap profesi dan atau strata satu (S1) FKIK UMY	35
Tabel 6. Distribusi frekuensi komponen persepsi terhadap IPE pada mahasiswa FKIK UMY	36
Tabel 7. Distribusi frekuensi persepsi terhadap IPE pada mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program Studi	37
Tabel 8. Distribusi persentase komponen persepsi terhadap IPE pada mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program studi	39
Tabel 9. Uji komparatif komponen persepsi terhadap IPE mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program studi	40
Tabel 10. Distribusi frekuensi sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa tahap profesi dan atau strata satu (S1) FKIK UMY	41
Tabel 11. Distribusi frekuensi komponen sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa FKIK UMY	42
Tabel 12. Distribusi frekuensi sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program studi	43
Tabel 13. Distribusi persentase komponen sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program studi	45
Tabel 14. Uji komparatif komponen sikap untuk bekerjasama mahasiswa FKIK UMY berdasarkan program studi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Alur Kegiatan IPE FKIK UMY	15
Gambar 2. Kerangka Konsep	26
Gambar 3. Skema Langkah Kerja.....	32