

Pengaruh Pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) Terhadap Persepsi dan Sikap Untuk Bekerjasama Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Laksmi Putri Utami¹, Salmah Orbayinah²
Prodi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

INTISARI

Kurangnya pemahaman suatu profesi kesehatan terhadap kompetensi profesi kesehatan lainnya dalam pelayanan kesehatan di Rumah sakit terjadi karena adanya tumpang tindih peran antar profesi kesehatan. Hal ini menyebabkan dunia pendidikan kesehatan untuk dapat menerapkan pembelajaran kolaborasi sejak dini. *Interprofessional Education* (IPE) adalah pembelajaran kolaborasi antar profesi kesehatan dalam upaya diantara lain promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif. Persepsi dan sikap untuk bekerjasama merupakan bagian yang sangat penting dalam pelaksanaan IPE.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPE terhadap persepsi dan sikap untuk bekerjasama mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sample secara purposive sampling*. Sampel berjumlah Sembilan puluh empat mahasiswa yang terdiri dari 21 mahasiswa Profesi Pendidikan Dokter, 25 mahasiswa Profesi Pendidikan Dokter Gigi, 25 mahasiswa Profesi Ilmu Keperawatan dan 21 mahasiswa Strata Satu (S1) Farmasi yang memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data melalui kuesioner mengacu pada *Interdisciplinary Education Perception Scale* dan *Attitudes Toward Health Care Teams Scale*. Uji komparatif dengan melakukan uji *Kruskall-Wallis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi terhadap IPE mahasiswa FKIK UMY sebagian besar menunjukkan kategori baik yaitu 75,5% (71 mahasiswa dari 94 mahasiswa) dan sikap untuk bekerjasama Mahasiswa FKIK UMY sebagian besar menunjukkan kategori baik yaitu 70,2% (66 mahasiswa dari 94 mahasiswa). Dan dari hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan nilai persepsi yang signifikan diantara mahasiswa FKIK UMY terhadap IPE ($p > 0,05$) dan tidak terdapat perbedaan nilai sikap untuk bekerjasama yang signifikan diantara mahasiswa FKIK UMY ($p > 0,05$).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) terhadap persepsi dan sikap untuk bekerjasama mahasiswa FKIK UMY.

Kata kunci : Persepsi, Sikap Untuk Bekerjasama, *Interprofessional Education* (IPE)

The Effect of Interprofessional Education (IPE) Toward the Perceptions and Cooperating Attitudes of Students of Medicine and Health Science Faculty, Muhammadiyah Yogyakarta University

Laksmi Putri Utami¹, Salmah Orbayinah²
Pharmacy major, Faculty of Medicine and Health Science
Muhammadiyah Yogyakarta University

ABSTRACT

The lack of understanding of health profession toward the competence of other health professions on health care in hospital is due to overlapping roles among health professions. It causes health education should implementing about collaborative learning early. IPE (Interprofessional Education) is a collaborative learning among health professions in the effort of being promotive, preventive, curative, and rehabilitative. Perceptions and attitudes in cooperating is very important part in implementation of IPE.

This study aims to understand and determine The Effect of Interprofessional Education (IPE) Toward the Perceptions and Cooperating Attitudes of Students of Medicine and Health Science Faculty, Muhammadiyah Yogyakarta University.

This study uses descriptive analytic design with cross sectional approach. The technique of sampling is using non probability sample technique in a purposive sampling. The samples are ninety-four students consisting of 21 students from medical education profession, 25 students from dentist education profession, 25 students from nursing profession, and 21 undergraduates of pharmacy major who met the inclusion criteria. The data are collected from questionnaires referring to Interdisciplinary Education Perception Scale and Attitudes toward Health Care Teams Scale. The comparative test used *Kruskall Wallis* test.

The result of study showed that most of the students of Medicine and Health Science Faculty of Muhammadiyah Yogyakarta University showed good perceptions toward IPE specifically 75,5% (71 out of 94 students) and the attitudes of cooperating students of FKIK UMY are mostly in the good category which is 70,2% (66 out of 94 students). The results of the statistical test showed there were no significant differences in perceptions in the using of IPE ($p>0,05$) and there were no significant changes in the attitudes of cooperating ($p>0,05$).

Conclusion of study is Interprofessional Education (IPE) affects the perceptions and cooperating attitudes of students of Medicine and Health Science Faculty Muhammadiyah Yogyakarta University.

Keywords: Perceptions, cooperating attitudes, Interprofessional Education (IPE).