

# **KARYA TULIS ILMIAH**

## **EFEKTIVITAS PRE – INDUKSI HIPNODONSI PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP TINGKAT KEKHAWATIRAN DI RSGMP UMY**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

Dania Rahma Alifianti

200110340022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**EFEKTIVITAS HIPNODONSI PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN  
TERHADAP PERAWATAN GIGI DI RSGMP UMY**

Disusun Oleh:

Nama : Dania Rahma Alifianti

NIM : 20110340022

Yogyakarta, 6 Januari 2015

**Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal : 12 Mei 2015**

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp. KGA

drg. Alfini Octavia, Sp. KGA

NIK : 19720707200710173805

NIK : 197410082013173213

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Dokter Gigi  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

drg. Hastoro Pintadi, Sp.Prof.

NIK: 19680212200410173071

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dania Rahma Alifianti  
NIM : 20110340022  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya yang berjudul *Efektivitas Hipnodonsi Pada Anak Usia 6-12 Tahun Terhadap Perawatan Gigi Di RSGMP UMY* yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 12 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,

Dania Rahma Alifianti

## MOTTO

*Kegagalan bukan suatu keberhasilan yang tertunda. Kegagalan terjadi karena 2 kemungkinan, yaitu : kurang berusaha, atau bukan rejeki. Untuk mencapai sebuah keberhasilan, anda harus berani bermimpi, tetapi anda juga harus berani berusaha dan berdoa untuk mewujudkan mimpi itu.*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan untuk:

**ALLAH S.W.T**

Keluarga besar yang selalu memberikan semangat tiada henti, terutama Bapak Wibowo Margono dan Ibu Kurnia Rosyida, dan adikku yang selalu berkata “Kamu pasti bisa, berusahalah, semangat!” sebagai vitamin untuk selalu berusaha dan selalu belajar. Ucapan terima kasih kepada kerabat-kerabat yang terkait. Hanya ucapan terima kasih yang penulis bisa sampaikan, untuk segala bentuk dukungannya, baik dukungan moril maupun materil, yang bagaimanapun caranya tidak akan pernah bisa penulis balas.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Alhamdulillah, puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. yang karena rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Efektivitas Hipnodonsi Pada Anak Usia 6-12 Tahun Terhadap Perawatan Gigi Di RSGMP UMY”. Penulis berharap hal ini berguna, dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Selama proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada pihak-pihak tersebut, diantaranya:

1. Orangtua, adik, dan keluarga penulis, yang tidak lelah memberikan dukungan baik moril maupun materil yang telah diberikan, serta doa, semangat, dan saran-sarannya.
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros selaku ketua prodi kedokteran gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp.KGA selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang senantiasa memberikan waktu, banyak ilmu pengetahuan, saran, bimbingan, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. drg. Alfini Octavia, Sp.KGA selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah ini, yang telah bersedia memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan dosen-dosen pakar yang telah banyak memberikan saran, pengarahan, ilmu pengetahuan dan dorongan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Pihak RSGMP UMY, karena atas izin yang telah dikeluarkan, penulis dapat melakukan penelitian.
7. Drg. Ana Medawati, M.Kes. Atas dukungan beliau, dan bantuannya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan pengambilan data
8. Kakak – kakak *coass* shift malam, atas kebersediaannya membantu sebagai operator dalam penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staf RSGMP UMY atas kesediaan, dukungan, dan kerjasamanya sehingga pengambilan data Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan lancar.
10. Fischera, Ayu Nurdiandari, dan Betty selaku teman satu bimbingan yang telah banyak menemani, membantu dan sebagai teman diskusi dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.
11. Ikke, Ayu Arimbi, dan Riyananda sebagai teman satu bimbingan yang selalu memberikan semangat dan saran.
12. Dua sahabat saya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Leona Ayu Adamy dan Fannisa Afrilyana Ulzanah yang tidak putus-putusnya memberikan semangat, dukungan, dan bantuan yang sangat berarti. Serta Puji Lestari, Latifah Urwatul dan Ria Kumara atas semangat, bantuan, dan diskusinya untuk penulis.

13. Teman-teman prodi kedokteran gigi angkatan 2011 yang selalu bersama dan saling mendukung satu sama lain.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis ucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan pada penulis mendapatkan balasan dan rahmat dari Allah S.W.T. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap supaya Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu Kedokteran Gigi dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Keaslian Penelitian .....	iii
Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Intisari .....	xi
<i>Abstract</i> .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Keaslian Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Telaah Pustaka .....	10
1. Pemeriksaan Klinis pada Anak .....	10
2. Penilaian Anak Terhadap Dokter Gigi .....	11
3. Hipnodonsi .....	13
a) Definisi Hipnosis .....	13
b) Prinsip Hipnodonsi .....	13
c) Cara Kerja Hipnosis .....	14
d) Keuntungan Hipnodonsi .....	18
e) Tujuan Hipnodonsi .....	21
f) Proses Hipnosis .....	24
g) Hipnosis pada Anak .....	25
B. Landasan Teori .....	29

C. Kerangka Konsep .....	30
D. Hipotesis .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Besar Sample.....	32
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	35
E. Identifikasi Variabel Peneliti .....	35
F. Definisi Operasional .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	36
H. Cara Kerja.....	37
I. Validitas dan Reabilitas .....	38
J. Analisis Data.....	38
K. Etika Penelitian.....	38
L. Alur Penelitian.....	40

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Pembahasan .....	41
B. Pembahasan .....	43

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	41
B. Saran .....	43
Daftar Pustaka.....	48
Lampiran.....	50

## INTISARI

Hipnodonsi adalah salah satu metode untuk menurunkan kekhawatiran pasien pada saat dilakukannya perawatan gigi. Tahapan hipnodonsi, yaitu pre induksi, induksi, *deepening*, *depth of level*, sugesti, terminasi, dan *post hypnotic*.

Penelitian ini bersifat *quasy experimental* dengan pendekatan *cross-sectional*. Tujuannya ialah untuk mengetahui efektivitas hipnodonsi tahap pre-induksi pada anak usia gigi bercampur. Subjek dari penelitian ini berjumlah 17 anak dari pasien *coass* RSGMP UMY yang berusia 6-12 tahun dan berada di bangsal shift malam. Pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji *paired t test* pada program SPSS untuk membandingkan tingkat kekhawatiran anak selama berada di tempat praktek dokter gigi sebelum dan sesudah dilakukannya hipnodonsi pada tahap pre-induksi.

Dari data yang diperoleh, persebaran data tidak normal sehingga menggunakan uji Wilcoxon *Signed Rank Test*, dengan nilai signifikansi sebesar 0.01 atau lebih kecil dari nilai 0.05, sehingga dapat dikatakan bahwa hipnodonsi pada tahap pre-induksi dapat menurunkan kekhawatiran pada anak.

Kesimpulannya, hipnodonsi pada anak usia 6-12 tahun efektif, semakin meningkatnya usia anak maka tingkat kekhawatiran anak semakin rendah, dan hipnodonsi tahap pre-induksi dapat membuat anak semakin kooperatif

Kata kunci: Hipnodonsi, Kekhawatiran, *Paired T-test*, Pre-induksi,

## **ABSTRACT**

*Hypnodontic is a method to decrease anxiety in patient during a dental treatment. The stages of hypnodontic are pre-induction, induction, deepening, depth of level, suggestion, termination, and post-hypnotic.*

*This study is a quasy-experimental study with cross-sectional approach. The aim is to understand the effectivity of hypnodontic in pre-induction stage during mixed-dentition period. The subjects for this study were 17 children from clerkship student on RSGMP UMY, aged 6-12 years old and during night shift. The data were collected with questionnaire.*

*The data were analyzed using SPSS' paired t-test to compare the anxiety level in dental clinic before and after pre-induction hypnodontic.*

*From the collected data, the distribution weren't normal, so the test was changed using Wilcoxon Signed Rank Test, with significancy score 0.01, or lower than 0.05, so it is plausible to say that hypnodontic's pre-induction stage could lower the children's anxiety.*

*The conclusion are, hypnodontic for 6-12 years old is effective, the older the child, the anxiety level is decreasing, and hypnodontic's pre-induction stage could make children became more cooperative.*

**Key words: anxiety, hypnodontic , paired t-tes, pre-imduction**