

INTISARI

Problem Based Learning (PBL) merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. Salah satu komponen dalam *Problem Based Learning* adalah tutorial yang merupakan diskusi dalam kelompok kecil. Tutorial dalam PBL menggunakan metode *seven jumps* dengan skenario yang *ill-structured*. Metode lain yang mempunyai prinsip *Student Centered Learning* adalah *Case Based Learning* (CBL). Berbeda halnya dengan PBL, tutorial dalam CBL menggunakan metode *multilevel scenario* dengan skenario yang *well-structure*.

Kepuasan mahasiswa terhadap metode tutorial berhubungan dengan motivasi mahasiswa yang berpengaruh pada hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan metode pembelajaran dan kepuasan mahasiswa di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk mengetahui metode pembelajaran yang terbaik untuk diaplikasikan.

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dengan rancangan *analitic design*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter tahun keempat yang telah menjalani tutorial metode PBL dan CBL di FKIK UMY. Seluruh sampel berjumlah 73 orang mahasiswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan metode *simple random sampling*.

Pada perhitungan statistic uji komparasi Wilcoxon antara variabel bebas berupa metode tutorial dan variabel terikat berupa kepuasan menunjukkan bahwa nilai ($p=0,006$), sehingga ditemukan ada perbedaan tingkat kepuasan terhadap metode tutorial *problem based learning* dengan *case based learning*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara metode tutorial PBL dan CBL terhadap kepuasan mahasiswa dalam tutorial tutorial dimana CBL memiliki kecenderungan kepuasan lebih baik dibandingkan PBL.

Kata Kunci : PBL, CBL, Kepuasan

ABSTRACT

Problem Based Learning (PBL) is a learning method based on the student. One of the components in Problem Based Learning is a tutorial which is a small group discussion. Tutorial in PBL using seven jumps with ill-structured scenarios. Another method that has the principle of Student Centered Learning is Case Based Learning (CBL). Unlike the case with PBL, tutorials in CBL using multilevel scenario method with well-structure scenario.

Student satisfaction towards tutorial method related to student motivation effect on student learning outcomes. This study aims to determine the differences in teaching methods and student satisfaction in the Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Yogyakarta to determine the best teaching methods to be applied.

This study used a cross-sectional design with Analytic draft design. The population in this study were students of the fourth year Doctor of Education who have undergone the tutorial method of PBL and CBL in FKIK UMY. The entire sample totaling 73 students. Sampling by using simple random sampling method.

In the comparison test , Wilcoxon statistical calculation of free variables in the form of a tutorial method and the dependent variable showed that the value in the form of satisfaction ($p = 0.006$) , thus found difference in the level of satisfaction with the tutorial method of problem based learning with case -based learning .

From the results of this study concluded that there is a difference between PBL and CBL tutorial method to the satisfaction of students in tutorial tutorials where CBL has a tendency satisfaction better than PBL .

Keyword : PBL, CBL, Satisfaction