

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN METODE PISAH
SAMBUNG TERHADAP DAYA INGAT JANGKA PENDEK
PADA ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

Chelsea Vidia Sanjaya

20110310038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN METODE PISAH SAMBUNG
TERHADAP DAYA INGAT JANGKA PENDEK PADA ANAK-ANAK
SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh :

CHELSEA VIDIA SANJAYA

NIM. 20110310038

Telah disetujui diseminarkan pada tanggal 15 Desember 2014

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

**dr. Ratna Indriawati, M.Kes
NIK: 173 038**

**drh. Zulkhah Noor, M.Kes
NIK : 173 014**

**Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**dr. Alfaina Wahyuni, Sp.Og., M.Kes
NIK: 173 027**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta, persembahkan karya tulis ini kepada:

Allah SWT yang Maha sempurna,
Sang penggenggam langit dan bumi,
Dzat Yang kepada-Nya tempat bertumpu dan ditujukan segala permohonan.
Yang Mahaagung anugerah-Nya, Yang luhur pemaafan-Nya.

Junjungan dan panutanku, Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga
dan sahabatnya.

Ibunda Naning Setianingsih dan Ayahanda Lingga Sanjaya, yang selalu
memberikan kasih sayang tak terkira.
Terima kasih atas dukungan, doa dan semangatnya

Untuk kakakku Hellen Sanjaya dan Agus Budi Prasetyo,
Serta keponakanku Rafi Gigsy Bahaiqi dan Tsabita Hasna Asyifa,
Ungkapan rasa kasih dan sayangku.

Semua guru-guruku, yang selalu memberikan inspirasi yang baik dan
membimbingku dalam mencari ilmu.

Untuk semua sobatku, saudara-saudariku, dan rekan sejawatku,
Terima kasih atas dukungan dan semangatnya

HALAMAN MOTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S. Al-‘Alaq, ayat 1-5)

"Barangsiapa menempuh suatu jalan yang padanya dia mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan dia menempuh jalan dari jalan-jalan (menuju) jannah, dan sesungguhnya para malaikat benar-benar akan meletakkan sayap-sayapnya untuk penuntut ilmu, dan sesungguhnya seorang penuntut ilmu akan dimintakan ampun untuknya oleh makhluk-makhluk Allah yang di langit dan yang di bumi, sampai ikan yang ada di tengah lautan pun memintakan ampun untuknya."

(HR. Abu Dawud no.3641, At-Tirmidziy no.2683)

"Bersungguh-sungguhlah dalam meraih apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah, dan jangan merasa lemah."

(HR. Muslim)

"Sesungguhnya Allah SWT sangat menyukai hamba-Nya yang mukmin dan berusaha." **(HR. Thabrani dan Baihaqi)**

"Dan barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, maka seolah-olah dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya."

(Q.S. Al-Ma'idah:32)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chelsea Vidia Sanjaya

NIM : 20110310038

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Yogyakarta, 15 Desember 2014

Yang membuat pernyataan,

Chelsea Vidia Sanjaya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'alamin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan hidayah dan kekuatan, sehingga pembuatan proposal karya tulis ilmiah (KTI) yang berjudul “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an dengan Metode Pisah Sambung Terhadap Tingkat Daya Ingat Jangka Pendek pada Anak-Anak Sekolah Dasar” dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurah pada junjungan umat Islam, Nabi Muhammad SAW.

Dengan terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik, maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun KTI ini.
2. dr. Ratna Indriawati M.Kes selaku pembimbing KTI yang telah bersedia meluangkan waktu diantara kesibukan untuk memberi arahan, bantuan pemikiran, bimbingan, pengetahuan, dan dorongan yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan KTI ini.
3. Direktorat Perguruan Tinggi (DIKTI) yang telah mendanai penelitian ini dalam rangka Program Kreativitas Mahasiswa (PKM-P) tahun 2013.
4. Ibunda Naning Setianingsih dan Ayahanda Lingga Sanjaya yang memberi kasing sayang, do’a, dukungan, dan dorongan semangat. Semoga aku dapat mempersembahkan yang terbaik.

5. Kakakku Hellen Sanjaya dan Agus Budi Prasetyo, serta kedua keponakanku tercinta, Rafi Gigsy Baihaqi dan Tsabita Hasna Asyifa, yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangatnya.
6. Teman-teman kelompok PKM-P, yaitu Nadira Sofwantunnisa Rakhmat, Putri Nur Aisyah, Aryo Achwanu Shafa, dan Moh. Fahmi Fathullah yang sangat membantu dan menginspirasi penyusunan KTI ini.
7. Kepala SDN 1 Bangunjiwo 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, beserta wali kelas 3A dan 3B yang telah sabar mendampingi proses pelaksanaan penelitian.
8. Guru mengaji dari Fakultas Agama Islam UMY yang telah meluangkan waktunya membantu proses hafalan Al-Qur'an setiap pagi.
9. Sahabat-sahabatku dan semua teman-teman angkatan 2011 yang telah memberi banyak dorongan dalam belajar.
10. Demikian pula untuk semua pihak yang belum tersebut namanya satu persatu, mengingat begitu banyak yang telah membantu penulis dalam penyusunan KTI ini sejak awal hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa KTI ini jauh dari sempurna. Oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga KTI yang sederhana ini kedepannya dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran Islam.

Yogyakarta, 15 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
INTISARI.....	Error! Bookmark not defined.s
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Otak	Error! Bookmark not defined.
2. Daya Ingat	Error! Bookmark not defined.
3. Anak Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4. Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
K. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
L. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.

B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi frekuensi karakteristik murid pada kedua kelompok	41
Tabel 2. Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok kontrol.....	42
Tabel 3. Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen	42
Tabel 4. Perbandingan rerata <i>pre-test</i> kelompok eksperimen dan kontrol	43
Tabel 5. Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap rerata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen	43
Tabel 6. Rerata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok kontrol	44
Tabel 7. Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap rerata kenaikan skor daya ingat pada kedua kelompok	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep penelitian.....	29
Gambar 2. Rancangan penelitian.....	30
Gambar 3. Bagan alur penelitian.....	37