

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah hafalan Al-Qur'an metode pisah sambung dapat meningkatkan daya ingat jangka pendek anak sekolah dasar meskipun secara statistik tidak bermakna.

#### **B. Saran**

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap daya ingat jangka pendek terhadap daya ingat jangka pendek.
2. Penelitian hafalan Al-Qur'an perlu ditindak lanjuti dengan penelitian sejenis yang melibatkan metode hafalan lain.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap daya ingat jangka pendek dengan frekuensi yang lebih lama.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap daya ingat jangka pendek dengan jumlah sampel yang lebih banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Capta.
- Anshoriy, N. (2008). *Pendidikan Berwawasan Kebangsaan*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Arofah, I. (2009). *Implikas Hafalan Al-Qur'an dalam Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di Ma'had Sunan Ampel Al-Ali UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)*. Malang : Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN .
- Atabiq, A. (2010). The Living Qur'an. *Jurnal ADDIN* Vol. 2 No. 2 , 56.
- Atkinson, R., & Shiffrin, R. (2010). *Pengantar Psikologi Jilid I*. Tangerang: Interaksara.
- Bendheim, P. E. (2012). *The Brain Training Revolution*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Brooker, C. (2009). *Ensiklopedia Keperawatan*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Chernick, E. M. (2009). *The Effect of Movement Based Intervention Programs On Learning in Grades K-12*. Michigan: Northen Michigan University.
- Cortiella, C. (2011). *The State of Learning Dissablities* . New York : National Center for Learning Disabilities.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hude, D. (2007). Pengaruh Metode Pisah Sambung dan Takrir Terhadap Kelancaran Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Studi Al-Qur'an* Vol II No 2 , 427.
- Indahwati, T. S. (2012). Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman dan Aktivitas belajar dan Kemampuan Memori. *Jurnal Inkuiri* Vol 1 No 3 , 263.

- Ismanto, H. S. (2012). Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an . *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* .
- Julianto, V., & Etsem, M. B. (2011). The Effect of Reciting Holy Qur'an toward Short-term Memory Ability Analysed trough the. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada* Vol 38 No 1 , 18.
- Kawuryan, S. P. (2011). *Karakteristik Siswa SD dan Pembelajarannya* . Yogyakarta: PPSD FIP UNY.
- Kusrinah. (2013). Meningkatkan Kecerdasan Anak dengan Bacaan Al-Qur'an. *Jurnal Sawwa* Vol 8 No 2 , 287.
- Listianingsih, F. (2013). Bercerita, berpuisi, dan Menyanyi dalam Pembelajaran bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Koginitif dan Memaksimalkan Otak Kanan dan Kiri . *Jurnal Didaktika Dwija Indria* Vol III No 1 , 3.
- Lutfiah, F. (2011). *Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa MTS Asy-Syukriyyah Cipondoh Tangerang*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .
- Luthfi, A. (2012). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Malichah, N. (2013). *Penerapan Metode Tahfidx Al-Qur'an pada Santri Usia 6-11 Tahun di Pondok Pesantren Yabnu'ul Qur'an Anak-Anak Kudus Jawa Tengah* . Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Kalijaga Yogyakarta.
- Nirmalasari, M. (2011). Pengembangan Memorization Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik . *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* , 181.
- Nugroho, I. S. (2009). Kemampuan Literacy Anak Kelas Satu Sekolah Dasar . *Jurnal Psikologi Wacana* Vol I No 2 , 1.
- Olson, M., & Hergenhahn, B. R. (2009). *An Introduction to theories of learning*. Englewood Cliffs, NJ: Pearson Education.
- Pasiak, T. (2008). *Revolusi IQ/EQ/SQ*. Bandung: Mizan Pustaka.

- Pujaningsih. (2011). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik* . Yogyakarta: Diklat Pengembangan Kompetensi Guru SLB non PLB DINAS DIKPORA.
- Qori, T. I. (2008). *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sa'dulloh, S. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-quran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sofiah, S. (2013). *Studi korelasi antara penguasaan mufradat dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang* . Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.
- Solso, R. L. (2011). *Cognitive Psychology*. Harcourt: Brace Jovanovich,inc.
- Thalbah, H. (2009). *Ensiklopedia Mukjizat Alquran dan Hadis*. Medan: PT Sapta Sentosa.
- Untari, I. (2012). Kesehatan Otak Modal Dasar Hasilkan SDM Handal . *Jurnal Kesehatan Profesional* , 1.
- Widayanti, C. G., Rusmawati, D., & Siswati. (2012). Profil Intelegensi Siswa dengan Kesulitan Belajar di SD Negeri Gisikdrono Semarang . *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 11, No.1 , 5.
- Wiguna, T., WR, N. S., & Kaligis, F. (2012). Uji Diagnostik Working Memory Rating Scale Versi Bahasa Indonesia dan Proporsi Anak Sekolah Dasar dengan Kesulitan Belajar dan Defisit Working Memory di Jakarta. *Sari Pediatri*, Vol. 14, No. 3 , 192.