

**ANALISIS METODE YANG DIGUNAKAN GURU KELAS DALAM  
MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD N I BASUHAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**RISTANTO**

**NPM : 20080720218**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

**ANALISIS METODE YANG DIGUNAKAN GURU KELAS DALAM  
MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD N I BASUHAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd. I) strata satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh

**RISTANTO**

**NPM : 20080720218**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Ristanto**  
NIM : **20080720218**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebabkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Yogyakarta, 27 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan



**RISTANTO**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Oktober 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Ristanto**

NPM : 20080720218

Judul : **ANALISIS METODE YANG DIGUNAKAN GURU  
KELAS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
SD NEGERI I BASUHAN**

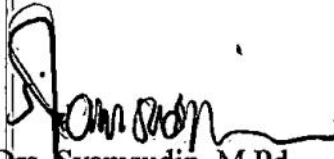
telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyah.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul  
**ANALISIS METODE YANG DIGUNAKAN GURU KELAS DALAM  
MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD N I BASUHAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : RISTANTO  
NPM : 20080720218

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang-Dewan Munaqasyah  
Ketua Sidang : Anita Aisah, M. Psi.  
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd.  
Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag.



Yogyakarta, 30 April 2015.

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

NIK. 19660717199203113014

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Raad : 11) (Al-Quran dan Terjemahan)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hatiku persembahkan skripsi ini

kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak pajian dan Ibu Warsi yang selama ini telah banyak membantu dan memotivasi sampai terselesaikan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa mendapat rahmat serta hidayah dari Allah SWT. Amin.
2. Istri saya tercinta Yuli Mustatik yang selalu membantu dan mendukung saya dari awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
3. Adik-adik saya tercinta Hartanto, Tri Anitasari dan Rusdiyana semoga kalian sukses dan kelak menjadi anak yang berguna, dibanggakan kedua orang tua dan berguna bagi semua orang.
4. Teman-temanku yang selalu mendukungku dalam penyusunan skripsi ini
5. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta..

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا  
وَالدِّينِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nanti-nantikan syafaatnya didunia maupun diakhirat nanti. amin

Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis berhasil menyusun skripsi yang berjudul "ANALISIS METODE YANG DIGUNAKAN GURU KELAS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI I BASUHAN" disusun untuk memenuhi salah satu tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.1) jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terselesaikan jika tanpa uluran tangan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik bersifat materiil maupun spiritual. Dengan teriring rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Dekan Gakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.



4. Bapak, Ibu, Istri dan adikku tercinta, serta segenap keluarga yang selalu mendoakan dalam doanya, yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta motivasi untuk menyelesaikan studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Sumardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Basuhan yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Orang tua tercinta, yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, motivasi dan do'a.
7. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaannya dalam suka dan duka juga semangatnya selama studi sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu, baik moral maupun materi.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya memohon do'a semoga amal kebaikan mereka diterima Allah SWT. Mendapat pahala yang lebih serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Pada akhirnya penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Wonosari, 27 Oktober 2014

Penulis



RISTANTO

NIM. 20080720218

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka .....	4
F. Kerangka Teoristik.....	6
G. Metode Penelitian.....	25
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	32

## **BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG SD N I BASUHAN**

A. Letak Geografis .....	33
B. Visi dan Misi .....	35
C. Struktur Organisasi.....	37
D. Data Fisik Sekolah .....	40

## **BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Metode yang digunakan guru dalam memotivasi belajar siswa di SD Negeri I Basuhan I .....	46
B. Keefektifan metode yang digunakan guru dalam memotivasi belajar siswa di SD Negeri I Basuhan I.....	55

## **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran .....	58
C. Kata Penutup .....	59

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1.	Jumlah Keseluruhan Peserta Didik SD N I Basuhan .....	41
2.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	42
3.	Keadaan Gedung SD N I Basuhan .....	44
4.	Tingkat Kelulusan 3 Tahun Terakhir .....	45

## DAFTAR GAMBAR

1.	Struktur Organisasi Komite Sekolah .....	37
2.	Struktur Organisasi Sekolah .....	38
3.	Struktur Organisasi 7 K .....	39

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode apa saja yang digunakan guru dalam memotivasi belajar siswa di SD N I Basuhan, untuk mengetahui keefektifan metode yang digunakan guru dalam memotivasi belajar siswa di SD N I Basuhan.

Metode-metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran antara lain metode diskusi, Tanya jawab, ceramah, demonstrasi, resitasi, mengajar beregu/kelompok, perancangan, latihan keterampilan, ceramah plus discovery, inquiry, karya wisata dan percobaan. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian, metode yang lebih efektif atau mendekati pemahaman siswa dalam pembelajaran adalah metode percobaan, karya wisata dan diskusi. Sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran secara bermakna, luas dan mendalam serta dapat menerapkannya pada berbagai konteks kehidupannya. Dengan demikian, upaya peningkatan mutu pendidikan yang berkeadilan dapat tercapai.

Key-Word : Analisis metode dan motivasi belajar