

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Metode-metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran antara lain metode diskusi, Tanya jawab, ceramah, demonstrasi, resitasi, mengajar beregu/kelompok, perancangan, latihan keterampilan, ceramah plus discovery, inquiry, karya wisata dan percobaan.
2. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SD N 1 Basuhan melalui wawancara dengan guru dan kepala sekolah bahwa metode yang lebih efektif atau mendekati pemahaman siswa dalam pembelajaran adalah metode percobaan, karya wisata dan diskusi.

Metode percobaan ini siswa akan mampu mencari dan menemukan sendiri berbagai jawaban atau persoalan-persoalan yang dihadapinya dengan mengadakan percobaan sendiri. Juga siswa dapat berlatih dalam cara berfikir yang ilmiah. Dengan praktek/ percobaan siswa menemukan bukti kebenaran dari teori sesuatu yang sedang dipelajari dalam percobaannya.

Metode karya wisata ini akan sangat mendukung siswa dalam belajar secara langsung dari tempat wisata melalui praktek di lokasi wisata atau Tanya jawab kepada pemandu wisata atau petugas penjaga wisata untuk memadukan pendidikan disekolah melalui temuan-temuan yang ada di obyek wisata.

Metode diskusi ini siswa akan mampu mengemukakan pendapat secara bebas. Dapat mengembangkan potensi siswa agar berani bertanya, berani maju kedepan untuk memaparkan masalah atau jawaban suatu masalah atau menjawab suatu materi yang di diskusikan. Mampu belajar bermusyawarah untuk mufakat. Mampu belajar menyelesaikan suatu masalah. Mampu belajar menghargai pendapat orang lain.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Proses belajar mengajar selanjutnya, agar metode wawancara hendaknya diberikan kepada anak secara berkesinambungan sebagai salah satu tehnik bimbingan supaya anak mempunyai kesiapan, kedisiplinan, rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Dengan adanya metode wawancara yang diterapkan oleh guru di dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik. Pembelajaran dengan menggunakan metode wawancara memerlukan waktu yang banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya.

3. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah kegiatan penunjang keberhasilan proses belajar peserta didik perlu ditingkatkan serta meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik terutama untuk perkembangan siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan nikmat-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tak lupa penulis banyak terima kasih dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan ini merupakan keterbatasan yang ada pada kemampuan penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan, akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Arifin, 2006. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Anwar Sutoyo. 2009. *Pemahaman Individu*. Semarang : CV. Widya Karya
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Dimiyati dan Mudjiono, 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Drs. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moleong. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Nashar, 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Ngalim Purwanto. 1998/1994. *Seri Kebijakan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pendidikan Dasar*. Jakarta : Depdikbud.
- R. Iyeng Wiraputra. 1981. *Beberapa Aspek dalam Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta : Bhratara Aksara.
- Rosady Ruslan. 2003. *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sardiman, 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2001. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.

Sudjana, Nana. 1996. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.