

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pengujian dari data dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas soal dilihat dari validitas tes pada butir soal pilihan ganda sebanyak 28 butir soal (60%) dinyatakan signifikan, 17 butir soal (36%) dinyatakan tidak signifikan dan 2 butir soal (4%) dinyatakan tidak dapat diketahui, sedangkan pada butir soal essay sebanyak 4 butir soal (80%) dinyatakan signifikan dan 1 butir soal (20%) tidak signifikan.
2. Kualitas soal dilihat dari reliabilitas tes dinyatakan tinggi yaitu sebesar 0.72 untuk butir soal pilihan ganda dan 0.72 untuk butir soal essay.
3. Kualitas soal dilihat dari tingkat kesukaran menunjukkan hasil 15 butir soal (33%) dinyatakan “mudah”, 22 butir soal (49%) dinyatakan “sedang” dan 8 butir soal (18%) dinyatakan “sukar”
4. Kualitas soal dilihat dari tingkat daya pembeda dan fungsi pengecoh menunjukkan hasil 5 butir soal (11%) dinyatakan “baik sekali”, 10 butir soal (22%) dinyatakan “baik”, 16 butir soal (36%) dinyatakan “sedang”, 11 butir soal (24%) dinyatakan “jelek” dan 3 butir soal (7%) dinyatakan “jelek sekali”.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil analisis pada penulisan ini, maka berikut saran-saran yang dapat penulis sampaikan:

1. Berdasarkan hasil analisis soal ulangan tengah semester mata pelajaran PAI-2 kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Wonosobo tahun ajaran 2014/2015 sudah dapat mempresentasikan materi pembelajaran, namun perlu dilakukan perbaikan agar soal tersebut bisa menjadi alat ukur kemampuan siswa.
2. Perlu adanya tindak lanjut dalam proses evaluasi butir soal, sehingga kedepannya bisa menyusun soal-soal yang berkualitas.
3. Perlu adanya peningkatan dan pengembangan materi Pendidikan Agama Islam pada siswa.
4. Kepada calon guru Pendidikan Agama hendaknya memiliki kemampuan yang cukup untuk menganalisis kualitas soal.