

KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS MODUL PSIKOEDUKASI TERHADAP
SIKAP DAN PERILAKU KADER KESEHATAN
TENTANG SKIZOFRENIA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
MAHARANI PRIMASTUTI ARGANIST
20110310020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Primastuti Arganist
NIM : 20110310020
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Yogyakarta, 18 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

Maharani Primastuti Arganist

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat Nya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul "Efektivitas Modul Psikoedukasi Terhadap Sikap dan Perilaku Keluarga Tentang Skizofrenia".

Penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala kemudahan, kelancaran dalam dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Kedua orang tua saya, Heri Wahyudi dan Dwi Suwarni serta adik saya, Amalia Herwinda Agustini atas dukungan, dorongan, motivasi dan doa yang diberikan.
3. dr. H. Ardi Pramono Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Alfaina Wahyuni,Sp.OG.,M.Kes selaku Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. dr.Warih Andan Puspitosari,M.Sc,SpKj yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat dengan penuh dedikasi dan keikhlasannya.
6. Anggota keluarga yang telah menjadi responden penelitian dan membantu terselenggaranya intervensi.

7. Sahabat dan rekan penelitian seperjuangan terbaik Dwi Fajarwati Prayitno yang senantiasa selalu menyemangati dan membantu saat mengerjakan penelitian ini.
8. Enam gelembung kesayangan saya: Ardhitapramesti "Leleoma" A.H.P, Dwi Fajarwati "Pey" Prayitno, Asrian "Watik" Hendiani, Roosvenda Rahmah "Kakak" Bahardinny, Putri "Bibi" Pertiwi, dan Kurnia Ade "Mumu" Putri
9. Rekan-rekan satu bimbingan dr. Warih: Anindya Herwida Putri, Riski Meirisdaningrum, Zulfa Nur Azizah, Dika, dan Aldhimas yang senantiasa membantu dan memberi masukan selama proses pembuatan KTI
10. Rekan-rekan angkatan 2011 Program Pendidikan Dokter UMY dan semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penyelesaian karya tulis ilmiah beserta Modul Psikoedukasi kelompok ini.

Penulis sadar bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Penulis berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu kesehatan jiwa.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Yogyakarta, 18 Februari 2015

Maharani Primastuti Arganist

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Bagi Penulis.....	6
2. Bagi.....	6
3. Bagi Tenaga Medis.....	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Konsep.....	26
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Cara Pengambilan Data	34
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	35
H. Metode Analisa Data	35
I. Etik Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Penelitian	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (n=21) di Wilayah Puskesmas Imogiri II, Yogyakarta (Januari, 2015)	40
Tabel 2. Hasil Skor Sikap dan Perilaku Pre-test dan Post-test pada Responden Kader Kesehatan (n=21, Januari, 2015)	41
Tabel 3. Tabel perubahan sikap kader kesehatan tentang skizofrenia berdasarkan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kuesioner sikap dan perilaku	42
Tabel 4. Tabel perubahan perilaku kader kesehatan tentang skizofrenia berdasarkan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kuesioner sikap dan perilaku	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	28
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Identitas Responden
- Lampiran 3. Kuesioner
- Lampiran 4. Output SPSS
- Lampiran 5. Modul Gangguan Skizofrenia
- Lampiran 6. Surat Kode Etik
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian