

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN METODE CARA
BELAJAR IBU AKTIF (CBIA) TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN IBU-IBU DALAM MELAKUKAN PENGOBATAN
SENDIRI (SWAMEDIKASI)**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Farmasi Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh:

ULFIANI HUMAIRA

20110350012

PROGRAM STUDI FARMASI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

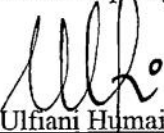
Nama : Ulfiani Humaira
Nomor Induk Mahasiswa : 2011 035 0012
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,


Ulfiani Humaira

NIM: 20110350012

MOTTO

*Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku,
dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta
Alam.*

(Al-An'aam: 162)

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan
suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan
yang ada dalam diri mereka sendiri.*

(Q.S. Ar-Ra'du:11)

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada
kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada
kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari
suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan
yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau
berharap.*

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan pada:

- ♥ *Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunianya. Dengan izin dan ridho-Nyalah karya tulis ini dapat terselesaikan.*
- ♥ *Bapak dan Ibu saya tercinta, alm. Ninik bini untuk kasih sayang, cinta, doa, kepercayaan, kesabaran, semangat, dan nasehat yang selalu diberikan tanpa henti.*
- ♥ *Adinda tersayang Hanifa Mujiarni Rahmi, tetap belajar dan selalu ingat Allah dan Kakanda Ahmad Muhyadi, M.Kom dan seluruh keluarga besar saya, terimakasih atas doa dan dukungan moril dan materil yang selalu diberikan.*
- ♥ *Dosen pembimbing KTI, bu Lin (Dra. Sri Kadarinah, Apt) dan dosen pembimbing akademik, bu Salmah (Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt). Terimakasih telah sabar, selalu meluangkan waktu, memberi arahan, pengetahuan, dan bimbingan.*
- ♥ *Ibu ketua PKK dan seluruh anggota PKK RW 16 Banteng Baru Yogyakarta, terimakasih atas kesediaan ibu-ibu membantu saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.*
- ♥ *Sahabat dan saudara saya Hulwatul, Yunda, Baiq titin, Rhaia, Ayie, kk Evi, Adek Ita, Zeta, Mala, Apri, Juni, vivid, rahmat kita berjuang bersama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk kelak menjadi orang yang sukses dan berhasil mencapai cita-cita kita.*
- ♥ *Sahabat-sahabat satu bimbingan Yanuar, Varuq, Bang Pohan, Afriadi, terimakasih atas tawa, canda, dan semangat kalian.*
- ♥ *Grand Palace Family (Bu Sabtanti Harimurti, Ph. D, Apt., Oyon, Udin, Yunda, Niza, Adel, Ami, Fe, Ainun, Endah, Hafid, Zaki), Mr. Matthew Pashakorn dan Mr. Kim Ji Hoo(petter), Farmasi 2011 (PASSION) saya bangga menjadi bagian dari kalian.*
- ♥ *Saudara-saudara saya di PIO, teman-teman alumni IPA 2 SMANDA Selong, terimakasih atas doa dan semangat yang kalian berikan*
- ♥ *Seluruh dosen dan staf program studi farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan staf perpustakaan FKIK UMY*
- ♥ *Sahabat-sahabat dan saudara-saudara yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'amin, segala puji bagi Allah SWT pemilik apa yang ada di langit dan di bumi. Sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan dan suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mencintai umatnya. Penulis mampu menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu-Ibu Dalam Melakukan Pengobatan Sendiri (Swamedikasi)", semata-mata karena belaian rahmat dan rahim dari Allah SWT.

Karya tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai derajat Sarjana Farmasi (S.Farm) pada Prodi Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan oleh berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat, hidayat, dan rizqi yang tak terhingga.
2. Dra. Salmah Orbayinah.M,Kes., Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi, terimakasih telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dra. Sri Kadarinah., Apt selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bangunawati Rahajeng, M.Si., Apt selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu ketua PKK dan ibu-ibu anggota PKK RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta. Terima kasih atas dukungan dan partisipasinya.
6. Bapak (Samsul Mujtahid, S.Pd) dan Ibunda (Nikmah, S.Pdi), adinda Hanifa Mujiarni Rahmi, dan kakanda Ahmad Mulyadi, M.Kom yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat baik secara moril maupun materil.
7. Teman-teman Farmasi angkatan 2011 (PASSION), kebanggaan tersendiri menjadi salah satu bagian dari kalian.
8. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu yang telah membantu Karya Tulis Ilmiah ini.

Teriring do'a dan harapan semoga kebaikan Bapak/ Ibu Saudara menjadi ladang pahala dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Demi kebaikan karya tulis ilmiah ini, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengobatan Sendiri.....	9
B. Obat Dalam Pengobatan Sendiri.....	12
C. Pengetahuan.....	17
D. Metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA).....	16
E. Profil Daerah Banteng Baru,Sleman,Yogyakarta.....	20
F. Kerangka Konsep	21
G. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Kriteria Inklusi dan Ekslusi	24
E. Identifikasi variable peneletian dan Definisi Operasional.....	25
F. Instrument penelitian	26
G. Cara Kerja.....	26

H. Skema Langkah Kerja	28
I. Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uji korelasi umur dan hasil pre test dengan ANOVA	34
Tabel 2. Uji korelasi tingkat pendidikan dan hasil pre test dengan ANOVA	34
Tabel 3. Uji korelasi umur dan hasil post test dengan uji ANOVA.....	36
Tabel 4. Uji korelasi pendidikan dan hasil post test dengan uji.....	38
Tabel 5. Uji korelasi hasil post test dan pre test dengan uji paired sample t-test..	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep	21
Gambar 2. Skema Langkah Kerja	28
Gambar 3. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Umur di RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta.....	30
Gambar 4. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Pendidikan di RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta	31
Gambar 5. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Pre test	35
Gambar 6. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Post test	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji One Way ANOVA Pendidikan-Pre test	49
Lampiran 2. Hasil Uji One Way ANOVA Pendidikan - Post test.....	50
Lampiran 3. Hasil Uji One Way ANOVA Umur - Pre test	51
Lampiran 4. Hasil Uji One Way ANOVA Umur - Post test.....	52
Lampiran 5. Hasil Uji Paired Sample T-Test Perbandingan nilai Pre test – Post test.....	53
Lampiran 6. Data Responden.....	54
Lampiran 7. Kuesioner	55