

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Desain Penelitian

Penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) untuk meningkatkan pengetahuan ibu-ibu PKK RW 46 Banteng Baru dalam melakukan pengobatan sendiri menggunakan metode *quasy experiment* yang bersifat *non-equivalen control group pre test post test* yaitu untuk mengetahui tingkat pengetahuan pengobatan sendiri pada responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA).

##### B. Waktu dan Tempat

Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan dua kali pada bulan Agustus 2014 dan tempat penelitian yakni di RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta.

##### C. Populasi dan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* yaitu penetapan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu yang dibuat oleh peneliti (Notoadmodjo, 2010). Alasan mengambil *Purposive Sampling* karena sampelnya dipilih sesuai dengan tujuan peneliti.

Besar sampel yang akan diambil untuk penelitian ini berdasarkan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

Keterangan:

N = Besar populasi

n = Besar sampel

d = Tingkat kepercayaan / ketepatan yang diinginkan

Perhitungan:

$$n = \frac{80}{1+80 (0,5)^2}$$

$$n = \frac{80}{1+80 (0,25)}$$

$$n = \frac{80}{3}$$

n = 26,67 dibulatkan menjadi 27 orang

n = 27 orang

Dalam penelitian ini peneliti mengambil responden sebanyak 30 orang yang diharapkan dapat menjaga validitas penelitian ini.

#### **D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi**

Kriteria inklusi:

1. Umur 30-70 tahun.
2. Ibu-ibu PKK RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta.
3. Pernah menggunakan atau memakai obat bebas, obat bebas terbatas untuk pengobatan sendiri.
4. Pasien sadar dan dapat berkomunikasi.
5. Bersedia menjadi subjek penelitian

Kriteria eksklusi:

1. Ibu-ibu PKK RW 46 Banteng Baru yang berprofesi sebagai tenaga medis atau pegawai apotek.
2. Ibu-ibu anggota PKK RW 46 Banteng Baru yang berusia lebih dari 70 tahun.

## **E. Identifikasi variable penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel Penelitian**

Variabel bebas penelitian adalah edukasi pengobatan sendiri dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA). Variabel tergantung penelitian adalah peningkatan pengetahuan responden dengan nilai *post test* lebih besar dari nilai *pre test*. Variabel terkendali penelitian adalah ibu-ibu yaitu perempuan yang sudah menikah atau pernah berkeluarga, tidak buta huruf, bisa menulis, dan bukan tenaga medis.

### **2. Definisi Operasional**

- a. Metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) adalah suatu metode penyampaian informasi kepada masyarakat dengan cara mencari informasi pada kemasan obat, dan kemudian menerapkan informasi tersebut sebagai panduan untuk melakukan pengobatan sendiri.
- b. Pengobatan sendiri adalah mengobati segala keluhan pada diri sendiri dengan obat-obat yang dibeli bebas di apotek atau toko obat atas inisiatif sendiri tanpa nasehat dokter.
- c. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK terhadap pengobatan sendiri yaitu, pemahaman ibu-ibu terkait tindakan yang baik dan benar dalam melakukan pengobatan sendiri. Tingkat pengetahuan responden diukur menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan yang diberikan oleh peneliti. Skala data yang akan digunakan peneliti dalam menetapkan tingkat pengetahuan adalah skala rasio, semakin tinggi skor yang di dapat semakin baik pengetahuan individu tersebut.

- d. Responden yang dimaksud adalah perempuan yang sudah atau pernah berkeluarga, tidak buta huruf, bisa menulis dan bukan tenaga medis.

## **F. Instrument penelitian**

Penelitian ini menggunakan alat dan bahan berupa kuesioner yang diadopsi dari Direktorat Bina Farmasis Komunitas dan Klinik Direktorat Jendral Bina Kefarmasian dan Alat Kesehatan Depkes RI.

## **G. Cara Kerja**

### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan dimulai dari studi pustaka yang berkaitan dengan penelitian serta pembuatan proposal.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

#### **a. Pengambilan data**

Survey data dilaksanakan wilayah RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta untuk mengetahui data kependudukan. Kemudian dari data tersebut dapat ditentukan jumlah responden.

#### **b. Membuat petunjuk kegiatan atau lembar kerja**

Membuat petunjuk kegiatan atau lembar kerja yang akan disampaikan pada kelompok kegiatan.

### **3. Pengumpulan data**

Data dikumpulkan sebelum dan sesudah perlakuan (*pre test* dan *post test*) kepada responden dengan menggunakan kuesioner. Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu :

a. Tahap pertama / *pre test*

Membagikan kuesioner kepada responden tentang pengetahuan dan perilaku pengobatan sendiri. Kuesioner dikumpulkan dan responden tetap berada ditempat untuk mengikuti tahap selanjutnya.

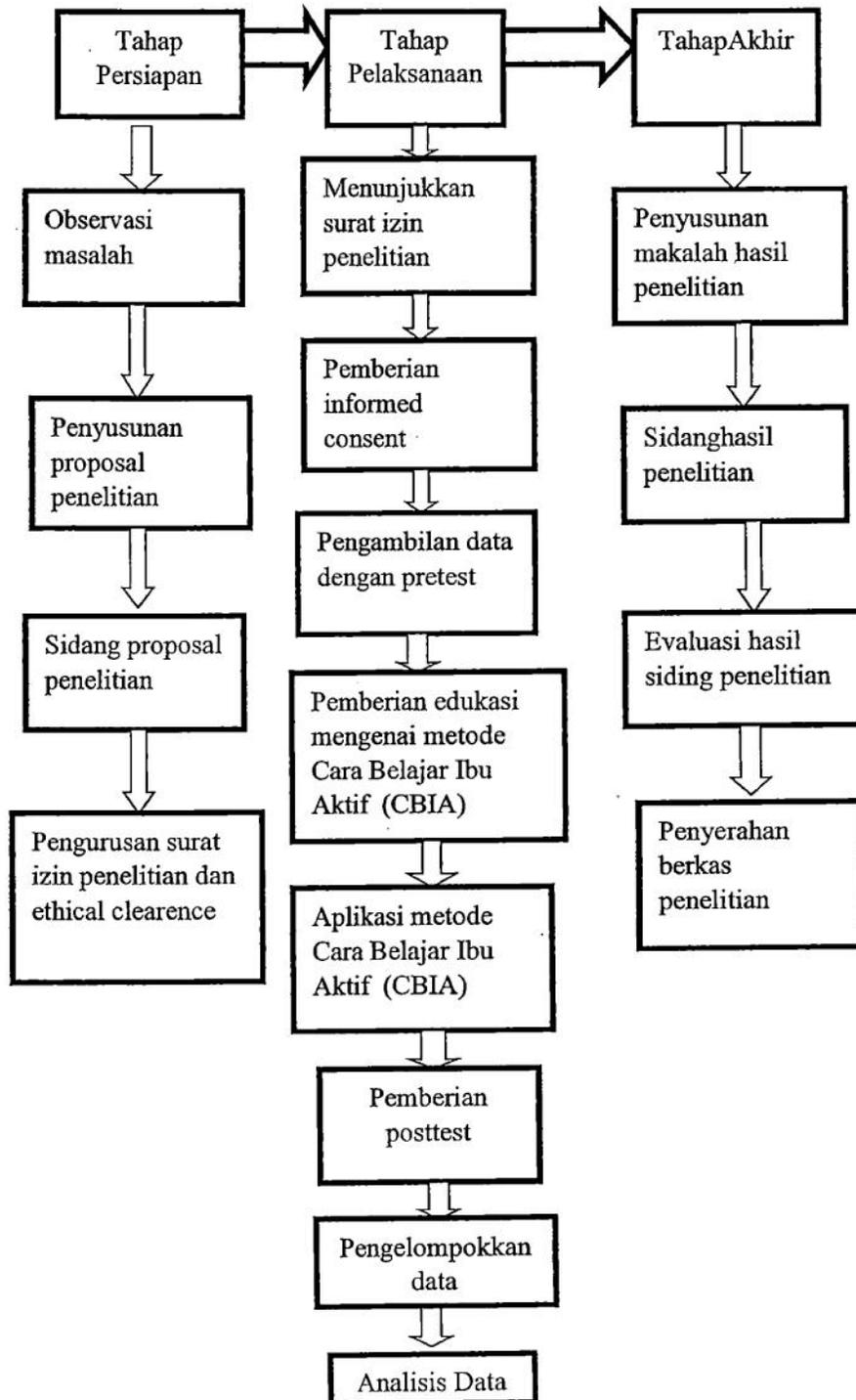
b. Tahap kedua / perlakuan

Responden diberikan edukasi dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) oleh tutor. Tutor yang akan mendampingi responden selama penelitian berlangsung berjumlah dua orang. Responden berjumlah 30 orang dan dibagi menjadi 4 kelompok, terdiri dari 2 kelompok berjumlah 8 orang, dan 2 kelompok berjumlah 7 orang. Material yang digunakan adalah petunjuk kerja atau lembar kerja dan satu set obat-obatan yang biasa digunakan dalam pengobatan sendiri. Peserta harus mengamati dan menelaah informasi-informasi yang ada di etiket obat seperti zat aktif, indikasi obat, dosis dan cara pemberian, efek samping dan kontra indikasi obat. Hasil diskusi kelompok didiskusikan bersama (Binfar, 2008).

c. Tahap ke-tiga / *post test*

*Post test* dilaksanakan sebagai alat ukur akhir setelah kelompok responden tersebut menerima perlakuan. *Post test* bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman responden mengenai pengobatan sendiri.

### H. Skema Langkah Kerja



Gambar 2. Skema Langkah Kerja

## **I. Analisa Data**

Analisis data yang digunakan adalah *analisis bivariante* (Notoadmodjo, 2005). Analisa ini digunakan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) terhadap peningkatan pengetahuan responden tentang pengobatan sendiri. Dalam menganalisa data secara bivariat, pengujian data dilakukan dengan menggunakan uji statistik yaitu *One Way ANOVA* dan *uji paired sample t-test* yakni membandingkan data sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) tentang pengobatan sendiri, dan diperoleh *mean* perbedaan *pre test* dan *post test*.