

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN METODE CARA
BELAJAR IBU AKTIF (CBIA) UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN IBU-IBU DALAM MELAKUKAN PENGOBATAN
SENDIRI (SWAMEDIKASI)**

Ulfiani Humaira, Sri Kadarinah
Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

INTISARI

Perilaku pengobatan sendiri banyak dilakukan oleh masyarakat sehingga dapat menyebabkan *medication error*. Kemasan obat mempunyai kontribusi terhadap perilaku pengobatan sendiri. Jika tidak diimbangi dengan informasi obat yang benar, maka akan membawa masyarakat ke arah penggunaan obat yang tidak rasional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) dan pengaruh usia serta tingkat pendidikan terhadap peningkatan pengetahuan mengenai pengobatan sendiri.

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan *pre test* dan *post test*. Lokasi penelitian di RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner, yang diisi sendiri oleh responden. Analisis data secara deskriptif dilakukan dengan uji *paired sample t test* dan *One Way ANOVA*.

Hasil dari analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang *signifikan* setelah diberikan edukasi dengan metode CBIA terhadap peningkatan pengetahuan responden mengenai pengobatan sendiri dengan nilai *signifikan p* adalah 0,000 ($p < 0,05$).

Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah pemberian edukasi dengan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA) terhadap pengetahuan ibu-ibu PKK RW 46 Banteng Baru Yogyakarta mengenai pengobatan sendiri.

Kata Kunci: CBIA, Pengobatan Sendiri

**GIVING EFFECT OF EDUCATION WITH “CARA BELAJAR IBU AKTIF
(CBIA)” TO IMPROVE MOTHER’S KNOWLEDGE IN DOING SELF
MEDICATION**

Ulfiani Humaira, Sri Kadarinah
Program of Pharmacy
Faculty of Medicine and Health Sciences
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRACT

Behavior of self medication is mostly done by the public so it can lead for medication errors. Packaging of drugs contribute to the behavior of self-medication. If it is not matche with the correct drug information, it will make people rational drug. The purpose of this study is determining the effect of the application of learning “*Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA)*” and the influence of age and education level to increase knowledge of self medication.

The research design was a quasy experiment with *pre test* and *post test*. located in RW 46 Banteng Baru, Yogyakarta. This research use purposive sampling with 30 respondents. Data was collected by questioner, filled out by the respondents. Descriptive data analysis using paired samples t-test and One Way ANOVA.

The results of bivariate analysis showed there was significant influence after a given education with “*Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA)*” method to increase the respondent’s knowledge about self medication with significant value p 0,000 ($p < 0,05$).

It was concluded , there were significant impact after giving education with “*Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA)*” method to increase respondent of PKK RW 46 Banteng Kata Baru Yogyakarta about self medication.

Keywords: CBIA, Self Medication