

KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS MEDIA LEMBAR BALIK PSIKOEDUKASI
KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN MINUM OBAT
PENDERITA SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :
ALDHIMAS MARTHSYAL PRATIKNA
20110310070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aldhimas Marthsyal Pratikna

NIM : 20110310070

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 24 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

Aldhimas Marthsyal Pratikna

KATA PENGANTAR

Pertama – tama, penulis memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul **“Efektivitas Media Lembar Balik Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kepatuhan Minum Obat Penderita Skizofrenia di Komunitas”** dengan sebaik-baiknya. Dalam penelitian ini, penulis menyajikan informasi yang diharapkan dapat menambah wawasan para pembaca.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Allah S.W.T atas segala nikmat, rahmat, taufik, hidayah dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. dr. Ardi pramono, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc., Sp.KJ selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak mengajarkan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan penuh dedikasi dan keikhlasannya.
5. Kedua orang tua saya, dr. Marthalena Adnin, Sp.PK (K) dan dr. Syaffarman Rusli, M.Kes, yang telah memberi dukungan, doa, dan bantuan baik moral maupun materil.
6. Kakak dan Kakak ipar saya, dr. Andhika Marthysyal Pratama, drg. Ardhian Marthysyal Diputra, MM, dr. Audhiaz Marthysyal Triputra, dr. Rosmeri Handayani Nadeak, dr. Sella Zenita Sari, yang telah memberi dukungan dan bantuan, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap langkah meraih ridho Allah SWT.

7. Triwidya Putri Mawarsari, yang telah banyak memberi semangat, dukungan, dan bantuan hingga karya tulis ini dapat selesai karena sesungguhnya kalau tidak ada bantuan dari Triwidya, maka KTI ini mungkin akan sulit saya selesaikan.
8. Arga Kafi Perdana Kusuma, yang telah memberi dukungan, saran, serta petuah hidup.
9. Dika Rizki Ardiana, teman seperjuangan satu sidang yang telah saling bahu membahu untuk mengurus persiapan sidang.
10. Teman - teman kelompok praktikum B, dan para lelaki B-Max, Dimas Saksila Aji, Muflikh Try Harbian, Eka Febiyanto, M Rosyidul Haq, M Aditya Nugroho, M Anggi Asnet, Novit Kasyiful Warist, Sukses untuk kita semua Gaaaaan.
11. Sahabat sepenelitian Anindya Herwidaputri, Putri Pertiwi, Riski Meirisdaningrum, Zulfa Nur Azizah, Maharani Primastuti Arganist, Dwi Fajarwati, yang telah berjuang bersama-sama dari awal terbentuknya kelompok penelitian ini sampai selesainya penelitian ini.
12. Semua sahabat-sahabatku di Pendidikan Dokter 2011.
13. Semua pihak yang ikut serta mendukung terlaksananya penelitian dan pembuatan karya tulis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya serta dapat membantu kegiatan perkuliahan di FKIK UMY khususnya.

Akhir kata, apabila dalam penulisan kata-kata ada yang tidak berkenan, penulis memohon maaf sebelumnya.

Yogyakarta, 23 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Skizofrenia	8
2. Psikoedukasi	9
3. Media Lembar Balik	11
4. Keluarga.....	12
5. Kepatuhan Minum Obat.....	13
B. Kerangka Konsep.....	16
C. Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel.....	18
C. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	21
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	21
E. Instrumen Penelitian	23
F. Jalannya Penelitian	23
G. Cara Pengumpulan Data	24
H. Analisis Data.....	24
I. Etika Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	25
2. Gambaran Karakteristik Responden	28

3. Kepatuhan Minum Obat Penderita Skizofrenia	30
4. Uji Beda Kepatuhan Minum Obat Penderita Skizofrenia Pre-edukasi dan Post-edukasi	30
B. Pembahasan	31
1. Karakteristik Responden.....	31
2. Pengaruh Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kepatuhan Minum Obat Penderita Skizofrenia di Desa Mojohuro Sriharjo, Kabupaten Bantul, Yogyakarta.....	35
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
 DAFTAR PUSTAKA	 40
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep.....	16
Gambar 3.1 Jalannya penelitian.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	29
Tabel 4.2 Perbedaan tingkat kepatuhan minum obat penderita skizofrenia sebelum dan sesudah pemberian intervensi.....	30
Tabel 4.3 Hasil analisis uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Etika Penelitian

Lampiran 2. Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden

Lampiran 3. *Morisky Medication Adherence Scale (MMAS) – 8*

Lampiran 4. Uji Validitas