

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Amy, A., Hayes, B.E. (2012). *Religion and Sexual Behaviors: Understanding the Influence of Islamic Cultures and Religious Affiliation for Explaining Sex Outside of Marriage*. *Journal of American Sociological Review*, 723 – 746
- Aroian, K.J., Templin, T.N., Hough, E.,E., Ramaswamy., V., Katz., A. (2011). *A Longitudinal Family-Level Model of Arab Muslim Adolescent Behavior Problems*. Diakses 26 Juni 2015 dari:
<http://search.proquest.com/docview/889033960/F9428FE2DA64F1CPQ/2?accountid=38628>
- Aulina, CN. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak*. *Journal of Pedagogia*. 36 – 49. Diakses 19 Juni dari :
http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.umsida.ac.id%2Ffiles%2FLinaV2.1.pdf&ei=aTmMVaLwF4aIuATP04LACg&u sg=AFQjCNHBIXfoj3t3elbzkhTpxpTpOyy7Q&sig2=MXmAOGGP_SJGyYKPkSpxww&bvm=bv.96782255,d.c2E
- Azzet, A.A. (2011). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati
- Bhimji, S.S. (2011). *The Islamic Approach to Pious Parenting*. Edmonton, Alberta. Diakses 19 Juni dari: <http://vimeo.com//17326352>
- Burham. (2013, 10 Oktober). Ratusan Siswa SD di Riau Positif Narkoba. *Riau Post*. P.11
- Dahlan, S. (2013). *Statistik Untuk kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: salemba Medika
- Dwidiyanti, M. (2008). *Konsep “Caring”, Komunitas, etik, dan Aspek Spiritual dalam Pelayanan Keperawatan*. Semarang: Hasani.
- Efobi, A. & Nwokolo, C. (2014). *Realtionship Between Parenting Styles and Tendency to Bullying Behaviour among Adolescents*. *Journal of Education & Human Development*, Vol 3, 1: 507-521
- Ghani, F.B.A., Lin, S., Kamal, A. (2013). The Implication of Parenting Styles on the Ahlak of Muslim Teenagers in the South of Malaysia. *Elseveir*, 761-765.
- Ginanjara, A. (2010). *Rahasia Sukse membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Emotional Spiritual Quorient The ESQ Way 165, jilid 1*. Jakarta: Arga Tilanta.

- Gunarsa, S. (2010). *Psikologi Untuk Membimbing Anak*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hayes, B.E., Adamczyk, a. (2012). *Religion and sexual Behaviours Understanding the Influence of Islamic cultures and Religions Affiliation for Explaining Sex Outside of Marriage*. Diakses 7 Juli 2015 dari : http://scholar.google.co.id/scholar?q=Hayes+%26+Adamczyk+premarital+seks&btnG=&hl=id&as_sdt=0,5
- Hidayat, A.A.A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta Selatan: Salemba Medika
- Hong, E. (2012). *Impacts of Parenting on Children's Schooling*. Faculty of Education, University of Wollongong, Australia
- Hurlock, E.B. (2010). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Jannah, H. (2011). *Bentuk Pola Asuh Orangtua Dalam Menanamkan Perilaku Moral*. Karya Tulis Ilmiah, Universitas Negeri Mataram, Mataram
- Kumalasari, E. (2009). *Hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Bantul*. Karya Tulis Ilmiah Strata 1, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta
- Kumar, T., Pragadeeswaran, S. (2011). *Effects of Occupational Stress on Spiritual Quotient Among Executives*. Diakses pada 26 Mei dari: <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ijtef.org%2Fpapers%2F119-F544.pdf&ei=EiCOVe24EcOrU4D8iaAG&usq=AFQjCNF2qoTYxy4LUD2FcxHocp4s0E9hsA&sig2=Ox0gOs6S1bZ3hs0D955AVw&bvm=bv.96783405.d.ZGU>
- Kordi, A., Baharudin (2010). *Parenting Attitude and Style and Its effect on Children's School Achievements*. Journal of Psychological Studies. Vol. 2.
- Mahdi, A. (2013). *Parenting in Islam*. Brunei Darussalam: Brunei Times
- Mukhoyyaroh.(2011). *Hubungan tingkat kecerdasan spiritual (SQ) dengan kesadaran siswa menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VII MTS Al-Uswah Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang tahun 2011*. Karya Tulis Ilmiah Strata 1, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga, Salatiga
- Nursalam.(2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 3*. Jakarta Selatan: Salemba Medica
- Oweis, A., Gharaibeh, M., Maaitah, R., Gharaibeh, H., Obelsat, S. (2012). *Overview Islamic Parenting from a Jordanian Perspective*. Journals of Nursing Scholarship, 44, 242-249. Diakses 5 Maret 2015, dari

<http://search.proquest.com/docview/1314772537/C61FC847F6044FC1PQ/1?accountid=38628>

- Polit & Back. (2014). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Edition 8*. Wolters Kluwer
- Rahayu, I.T. (2010). *Pola Pengasuhan Islami Sebagai Awal Pendidikan Kecerdasan Emosional*. Semarang: Abdi Karsa Ilmu.
- Setiawan, D. (2014, 13 Oktober). KPAI: Kekerasan Terus Terjadi di Institusi Pendidikan, Pembinaan Tindakan Kekerasan Terjadi di Sekolah. Diakses 9 Februari, dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kekerasan-terus-terjadi-di-institusi-pendidikan-pembiaran-tindakan-kekerasan-terjadi-di-sekolah/>
- Setiadi.(2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*.Edisi 2.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutrisno.(2010). *Hubungan Antara Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri I Kedak Kec.Semen Kab. Kediri*. Tesis Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pasca Sarjana. Universitas Sebelas Maret.
- Syamsi,H. (2014). *Modern Islamic Parenting: Cara Mendidik Anak Masa Kini dengan Metode Nabi*. Solo: Aishar Publishing
- Supriyono, I. (2006). *FSQ Memahami, Mengukur, dan Melejitkan Financial Spiritual Quotient untuk Keunggulan Diri, Perusahaan, dan Masyarakat*. Surabaya: Lutfansah Mediatama.
- Suwaid, M.N.A.H. (2010). *Prophetic Parenting: Cara nabi Mendidik Anak*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Syifa'ar, R. Munawaroh, L (2007).*Konsep Pola Asuh Keluarga Muslim*.Karya Tulis Ilmiah Strata 1, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Takariawan, C. (2012). *Wonderful Family*.Solo: PT Era Adicitra Intermedia
- Tasmara, T. (2001).*Kecerdasan Ruhaniah (Transdendetal Intelegensi)*. Jakarta: Gema Insani Pers.
- Waltz, et. Al. (2010).*Measurement in Nursing Health Research, 4th edition*.Newyork: Springer Publising Company
- Wise, S. Sanson, A., & Australian Institute of Family Studies. (2012). *Child care in cultural context: Issues for new research*. Melbourne VIC: Autralian Intitue of Family Studies.
- Yanto.(2013, 14 Januari).Heboh 10 Siswi SD Pesta Miras di Bima. Kompas. Diakses pada tanggal 6 Februari 2015, dari <http://www.tempo.co/read/news/2013/01/14/058454345/Heboh-10-Siswi-SD-Pesta-Miras-di-Bima>

Yusuf, S. (2012). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung remaja rosdakarya

Zohar & Marshall. (2007). *SQ : Spiritual Intelligence-The Ultimate Intelligence*. Bandung: PT Mizan Pustaka

LAMPIRAN

SURAT PERMOHONAN KESEDIAAN**MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Responden

Di Tempat

Dengan hormat.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Ahdiah

NIM : 20110320095

Adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, akan melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan *Islamic Parenting Skill* dengan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Kelas 5 Sekolah Dasar sekelurahan Tamantirto”.

Sehubungan dengan hal diatas, saya mengharapkan bantuan bapak atau ibu untuk mengisi kuisisioner yang telah disediakan dengan sejujurnya dan apa adanya. Saya akan menjaga kerahasiaan dan tidak akan dipergunakan untuk maksud lain kecuali keperluan penelitian.

Demikian surat penelitian ini saya buat, atas ketersediaan bapak atau ibu sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2015

Peneliti

Nurul Ahdiah

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Agama :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang bernama Nurul Ahdiah dengan judul penelitian “Hubungan *Islamic Parenting Skill* dengan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di SD Sekelurahan Tamantirto” dan informasi yang akan diberikan ini sangat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan pada umumnya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Yogyakarta, Maret 2015

(.....)

KUISIONER I (Dijawab oleh orangtua)

KUISIONER PENELITIAN

HUBUNGAN *ISLAMIC PARENTING SKILL* DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL PADA ANAK KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN TAMANTIRTO

Petunjuk Pengisian :

- A. Bacalah dengan teliti pertanyaan terlebih dahulu
- B. Jawablah semua dan beri tanda centang pada kolom pilihan jawaban

Data Demografi :

- a. Nama :
- b. Pendidikan Terakhir (Diisi lengkap dengan nama sekolah/Jurusan):
- c. Umur :
- d. Jumlah anak :

| No | Pernyataan | Jawaban | |
|----|--|---------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Selama proses melahirkan, saya tidak membaca dzikir-dzikir untuk membantu menenangkan hati saya. | | |
| 2 | Selama proses melahirkan saya membaca Ayat Kursi untuk menenangkan hati saya. | | |
| 3 | Saat anak saya lahir, saya juga mengumandangkan adzan ditelinga kanan anak saya | | |
| 4 | Saya memilih dan menamai anak saya dengan nama yang berarti baik dalam Islam | | |
| 5 | Saya melakukan proses <i>aqiqah</i> dan mencukur rambut bayi setelah anak saya lahir | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6 | Saya melakukan <i>Khitan</i> pada anak laki-laki saya | | |
| 7 | Saya menyusui anak saya kurang dari 2 tahun | | |
| 8 | Saya merasa saya tidak menempatkan diri saya sebagai panutan yang baik untuk anak-anak saya | | |
| 9 | Saya memberikan nasihat kepada anak saya hanya pada saat saya ingat saja | | |
| 10 | Saya merasa bahwa saya tidak adil terhadap semua anak saya | | |
| 11 | Saya pernah memberikan hadiah/mainan kepada anak saya | | |
| 12 | Saya pernah mendoakan anak saya agar mendapat ganjaran dari perbuatannya | | |
| 13 | Saya selalu menceritakan kisah-kisah tentang Nabi terdahulu kepada anak Anda | | |
| 14 | Saya sering mengajak anak saya untuk berdiskusi mengenai nilai-nilai moral dari tiap kisah Nabi yang saya ceritakan. | | |
| 15 | Saya menggunakan kata-kata kiasan/perumpaan saat berbicara dengan anak saya | | |
| 16 | Saya selalu menyempatkan diri untuk bermain bersama anak saya | | |
| 17 | Saya bersikap biasa saja kepada anak saya saat mereka berhasil melakukan sesuatu | | |
| 18 | Saya tidak pernah mengikutkan anak saya dalam perlombaan yang bernuansa keagamaan. (Contoh : mengaji, lomba adzan, lomba <i>hadrah</i>) | | |
| 19 | Saya selalu mengingatkan anak saya tentang konsekuensi dari perbuatan durhaka kepada orang tua | | |
| 20 | Saya tidak pernah menghukum anak saya dengan cara memukul | | |
| 21 | Saya tidak pernah mengoreksi terlebih dahulu kesalahan anak saya sebelum memberikan hukuman | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 22 | Saya pernah menghukum anak saya dengan cara menjewer telinganya | | |
| 23 | Saya mulai menghukum anak saya setelah anak saya berusia >10tahun? | | |
| 24 | Saya pernah memukul anak saya sebanyak >10x? | | |
| 25 | Saya akan berhenti memukul anak saya apabila anak saya menyebut nama Allah | | |
| 26 | Saya memukul anak saya saat saya dalam kondisi marah | | |
| 27 | Saya mengajarkan anak saya tatacara sholat yang baik dan benar | | |
| 28 | Saya mulai mengajarkan anak saya untuk belajar al-Qur'an sejak anak saya berumur 3 tahun | | |
| 29 | Saya mendorong anak-anak saya untuk mulai menghafalkan al-Qur'an sesuai dengan kemampuan masing-masing | | |
| 30 | Saya melatih anak saya untuk berpuasa sesuai dengan kemampuannya | | |
| 31 | Saya melatih anak saya untuk membayar zakat | | |
| 32 | Selain membayar zakat, saya juga mengajarkan anak saya untuk rutin bersedeqah/infaq kepada orang yang lebih membutuhkan | | |
| 33 | Saya mengikutkan anak saya di salah satu olahraga yang di anjurkan Rasullullah <i>Shallallahu 'alyhi wa Sallam</i> (berolahraga renang, memanah, atau berkuda) | | |
| 34 | Saya tidak memberikan anak saya kesempatan untuk bermain dengan teman-teman sebayanya | | |
| 35 | Saya juga membiasakan anak saya untuk tidur setelah isya dan bangun untuk sholat Subuh | | |

KUISIONER II (Dijawab oleh anak)

Petunjuk Pengisian :

- A. Bacalah dengan teliti pertanyaan terlebih dahulu
- B. Jawablah semua dan beri tanda centang pada kolom pilihan jawaban

Data Demografi :

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Sekolah (Diisi lengkap dengan nama sekolah/Jurusan):
- d. Kelas :

| No | Pernyataan | Jawaban | |
|----|--|---------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Saat dewasa nanti saya ingin membahagiakan kedua orang tua yang sudah merawat saya selama ini | | |
| 2 | Allah <i>Subhanahu wa Ta'ala</i> adalah pencipta alam semesta dan segala makhluk yang hidup didalamnya | | |
| 3 | Saya selalu berusaha untuk melaksanakan sholat wajib secara rutin setiap hari | | |
| 4 | Saya hanya mengaji saat saya ingat saja, tidak setiap hari | | |
| 5 | Saya selalu berdo'a sebelum mengerjakan sesuatu (contoh : sebelum belajar, sebelum berpergian) | | |
| 6 | Saya tidak pernah berdo'a kepada Allah <i>Subhanahu wa Ta'ala</i> jika ada masalah atau mempunyai keinginan (contoh : ingin memilik boneka, nilai ulangan jelek) | | |
| 7 | Saat nilai ulanganku rendah, saya selalu bersabar dan belajar lebih baik lagi dikemudian hari lagi | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Saya sering marah apabila telat dijemput pulang dari sekolah oleh orangtua saya | | |
| 9 | Saya selalu berkata jujur kepada orang tua dan teman-teman | | |
| 10 | Saya sering membantah perkataan kedua orangtua saya apabila sedang dinasehati | | |
| 11 | Saya tidak pernah membantu teman yang sedang kesusahan | | |
| 12 | Saya selalu memaafkan kesalahan teman-teman saya yang pernah menyakiti hati saya | | |
| 13 | Saya selalu iri apabila ada teman yang mendapatkan nilai ulangan lebih bagus daripada saya | | |
| 14 | Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah dari sekolah dan mengumpulkannya tempat waktu | | |
| 15 | Saya sering membantu ibu untuk mengerjakan pekerjaan rumah | | |
| 16 | Saya sering bersedekah untuk orang-orang yang kurang mampu | | |

```

EXAMINE VARIABLES=TIPS TKS
/PLOT STEMLEAF NPLOT
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

NONPAR CORR
/VARIABLES=TIPS TKS
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

```

Nonparametric Correlations

[DataSet0]

| | | | TIPS | TKS |
|----------------|------|-------------------------|--------|--------|
| Spearman's rho | TIPS | Correlation Coefficient | 1.000 | .704** |
| | | Sig. (2-tailed) | . | .000 |
| | | N | 141 | 141 |
| | TKS | Correlation Coefficient | .704** | 1.000 |
| | | Sig. (2-tailed) | .000 | . |
| | | N | 141 | 141 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Explore

[DataSet0]

Case Processing Summary

| | | Cases |
|--|--|-------|
| | | |

| | Valid | | Missing | | Total | |
|------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| TIPS | 141 | 100.0% | 0 | .0% | 141 | 100.0% |
| TKS | 141 | 100.0% | 0 | .0% | 141 | 100.0% |

Descriptives

| | | | | Statistic | Std. Error |
|------|----------------------------------|-------------|--|-----------|------------|
| TIPS | Mean | | | 26.7021 | .33742 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | | 26.0350 | |
| | | Upper Bound | | 27.3692 | |
| | 5% Trimmed Mean | | | 26.7486 | |
| | Median | | | 27.0000 | |
| | Variance | | | 16.053 | |
| | Std. Deviation | | | 4.00668 | |
| | Minimum | | | 17.00 | |
| | Maximum | | | 36.00 | |
| | Range | | | 19.00 | |
| | Interquartile Range | | | 5.00 | |
| | Skewness | | | -.143 | .204 |
| | Kurtosis | | | -.155 | .406 |
| TKS | Mean | | | 12.3404 | .20077 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | | 11.9435 | |
| | | Upper Bound | | 12.7374 | |
| | 5% Trimmed Mean | | | 12.3940 | |
| | Median | | | 13.0000 | |
| | Variance | | | 5.683 | |
| | Std. Deviation | | | 2.38396 | |
| | Minimum | | | 7.00 | |
| | Maximum | | | 16.00 | |
| | Range | | | 9.00 | |

| | | |
|---------------------|-------|------|
| Interquartile Range | 3.00 | |
| Skewness | -.149 | .204 |
| Kurtosis | -.858 | .406 |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| TIPS | .077 | 141 | .038 | .985 | 141 | .129 |
| TKS | .146 | 141 | .000 | .950 | 141 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction