

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI UJIAN MCQ
MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh

FAHNUR DANANG WISNUWARDANI

20100310210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI UJIAN *MCQ*
MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

**FAHNUR DANANG WISNUWARDANI
20100310210**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 6 Desember 2014

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

**dr. Hj Sri Sundari, M.Kes
NIK: 173 019**

**dr. Nurhayati, M.Ed.Sc
NIK: 173 059**

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**dr. Alfaina Wahyuni, Sp.Og.,M.Kes
NIK: 173 027**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Fahnur Danang Wisnuwardani

NIM : 20100310210

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI *MCQ*
MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 06 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

Fahnur Danang wisnuwardani

NIM 20100310210

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar dengan Nilai Ujian MCQ Mahasiswa Kedokteran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Hj Sri Sundari M.Kes., dosen pembimbing yang telah membantu, memberikan dorongan dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Kedua orang tua, Bapak H ACH Nursidiq. dan Ibu Hj Cholifah, serta kakak Sari S.F, Ratna P.F, F. Dimas P, F. Danar W, adik saya Zia dan semua keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan.
4. Sahabat saya Ani, Nofian, Wahid dan semua teman-teman kedokteran UMY angkatan 2010 yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya
5. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini dan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, sudilah kiranya para pembaca untuk memberikan masukan dan saran sehingga isi karya ilmiah ini dapat lebih sempurna.

Yogyakarta, 06 januari 2015

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
INTISARI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar	7
2. Hasil Belajar.....	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
4. Macam-macam Gaya Belajar	13
5. Prestasi	15
6. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi	16
B. Kerangka Konsep.....	17
C. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19

A. Desain Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Variabel.....	21
E. Definisi Operasional.....	21
F. Alat Ukur Penelitian.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	22
H. Analisis Data	23
I. Etika Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil	24
B. Pembahasan.....	25
C. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

- A. Tabel 1. Presentase Gaya Belajar yang Digunakan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY Angkatan 2010 24
- B. Tabel 2. Korelasi Bivariat Gaya Belajar dengan Nilai MCQ Blok 4, 5 dan 6 Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY Angkatan 2010..... 25
- C. Tabel 3. Nilai Minimal, Maksimal, dan Rata-Rata MCQ Blok 4, 5, dan 6 Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY Angkatan 2010..... 29

The Relationship between Study Style and Medical Student's MCQ Test Score at Muhammadiyah University Yogyakarta

ABSTRACT

Today many medical students are disappointed with their MCQ score. This is because many students have not known some factors that influence the MCQ score. One of the factors that influence their study result is their study style. Study style is a way or strategy that is applied by every human, study style is divided into three: visual, auditory, and kinesthetic. Visual is a study style that emphasizes on sense of seeing. Auditory is a study style that emphasizes on sense of hearing. Kinesthetic is a study style that emphasizes on sense of touch or practice. The aim of this research is to know the relationship between study style and study result. It is also to know the relationship between the auditory, visual, and kinesthetic study style toward the study result or achievement.

This research is an analytical research with cross-sectional research design. To determine the relation between random variables and bound variables. The data analysis uses the bivariate correlation to see the relationship between variables.

The result of the research shows that from 135 samples of medical students of UMY years of 2010 those are chosen in random, for about 41% of the students use the visual study style, about 40% use the auditory study style, and for about 19% use the kinesthetic study style. The bivariate correlation shows that $p < 0,005$ is 0,000 which means that there is mean correlation between the two examined variables. According to the result, there is correlation between study style and MCQ score. The correlation result shows 0,876 which means that it has very strong correlation.

Keywords: study style, auditory, visual, kinesthetic

Hubungan Gaya Belajar dengan Nilai Ujian MCQ Mahasiswa Kedokteran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

INTISARI

Saat ini masih banyak mahasiswa kedokteran yang merasa kecewa dengan nilai MCQ yang mereka dapat. Hal ini dikarenakan banyak mahasiswa belum mengetahui faktor yang mempengaruhi nilai MCQ. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar mereka adalah gaya belajar mahasiswa tersebut. Gaya belajar merupakan suatu cara atau strategi belajar yang diterapkan setiap orang, gaya belajar dibagi menjadi 3 yaitu, visual yaitu gaya belajar yang menitik beratkan pada ketajaman penglihatan. Auditorial adalah gaya belajar yang menitik beratkan pada pendengaran. Kinestetik adalah gaya belajar yang menitik beratkan pada sentuhan ataupun praktek. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan hasil belajar. Selain itu juga untuk mengetahui hubungan gaya belajar auditorial, visual, dan kinestetik terhadap hasil belajar atau prestasi.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan desain penelitian *cross sectional* untuk menentukan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Untuk analisis data menggunakan cara *corelasi bivariat* untuk melihat hubungan antar variabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 135 sampel mahasiswa kedokteran UMY angkatan 2010 yang dipilih secara acak, sebesar 41% menggunakan gaya belajar visual, sedangkan 40% menggunakan gaya belajar auditorial dan 19% menggunakan gaya belajar kinestetik. Pada uji *corelation bivariate* nilai $p < 0,005$ yaitu 0,000 yang berarti terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji. Berdasarkan nilai tersebut, terdapat hubungan antara gaya belajar dengan nilai ujian MCQ. Dilihat dari hasil nilai korelasi yaitu 0,876 yang berarti hubungannya sangat kuat.

Kata kunci: Gaya Belajar, Auditorial, Visual, Kinestetik