

Appendix 1. Research Construct

Variable	Definition	Category	Sub-category	Main Questions
Group Learning	<p>Group learning is dividing the students into some groups and learning or discussing together.</p> <p>In addition, group learning is defined as gaining the information and knowledge by assisting and encouraging enthusiastically students who has the equal status to help each other in learning can be the alternative of learning model in the class room (Topping, 2005).</p>	Basic Features of Group Learning Process	Sharing	Hal-hal apa saja yang dilakukan ketika diskusi dalam sebuah kelompok? Bagaimana?
			Storage	Hal-hal apa juga yang kamu dapat dari hasil diskusi dalam kelompok? Bagaimana?
			Retrieval	Apakah anda pernah berbagi ilmu ataupun informasi dari pengalaman anda berdiskusi kelompok sebelumnya? Bagaimana dan Alasannya apa?
		Benefits of Group Learning	Teamwork Skills	Apakah anda pernah memiliki peran dalam kelompok diskusi anda? Gambarkan peran yang ada miliki tersebut!
			Collaborative Skills	Apabila didalam kelompok anda pernah terjadi perbedaan pendapat antar sesama anggota, apakah yang anda lakukan? Jelaskan alasannya apa?
			Organizational Skills	Apakah melalui kelompok diskusi dikelas memiliki kontribusi dalam peningkatan mengorganisir sesuatu, misalnya diorganisasi yang anda ikuti? Jelaskan alasannya!
			Analytical & Cognitive Skills	Apabila anda kurang setuju atau kurang mengerti tentang argumen atau pendapat dari teman kelompok anda, apa yang anda lakukan? Kenapa?
			Group Feedback	Apakah yang dilakukan teman anda apabila anda melakukan kesalahan atau kekeliruan saat diskusi berlangsung? Apakah yang dilakukan teman anda saat itu memiliki kontribusi dalam hal anda belajar? Jelaskan alasannya!
			Social Interaction	Bagaimanakah interaksi yang anda lakukan dengan teman-teman sekelompok anda? Jelaskan!
Autonomy	<p>'Autonomous learning', there is a word 'autonomous' which is formed by a noun 'autonomy' that is according to Benson (2006), means the people who obtain their live control individually and collectively. He also added that autonomy could also be defined as a capacity to get the charge of, to have a responsibility for or</p>	Characteristics of Autonomous Learner	Personal Strength & Weakness	Apakah anda mengetahui kelebihan ataupun kekurangan anda dalam bidang akademik? Berilah penjelasan!
			Academic Objectives	Apakah anda mengaplikasikan kelebihan yang anda miliki ketika berada dalam kelompok belajar? Bagaimanakah pengaplikasiannya Apakah anda memiliki target-target dalam belajar? Berikan penjelasan!
			Learning Awareness	Apakah saran dan masukan dari teman anda didalam kelompok memberikan peran pada kesadaran anda untuk memperbaiki kekurangan anda? Kenapa iya atau kenapa tidak?

<p>even to have a control of someone's learning.</p> <p>In the scope of learning language, 'autonomy' is defined about the learners who is obtaining their control in learning in the classroom or outside of classroom and also have a control over their purposes in learning language and the way they learn the language (Benson, 2006).</p>	Self-management	<p>Bagaimanakah anda mengatur diri anda untuk dapat mencapai target-target belajar anda?</p>
	Learning Styles & Strategies	<p>Apakah anda memiliki gaya-gaya belajar anda sendiri? Jelaskan!</p> <p>Ketika anda memiliki target-target tertentu dalam belajar, apakah anda juga memiliki strategi tertentu untuk mewujudkannya?</p> <p>Bagaimanakah anda mengaplikasikan strategi-strategi belajar tersebut?</p>
	Learning Resources	<p>Berkaitan dengan gaya belajar dan strategi belajar yang anda miliki, apakah anda mempunyai sumber belajar tertentu yang memunjang anda dalam menggapai target anda?</p> <p>Jika iya kenapa atau jika tidak kenapa?</p>
	Learning Motivation	<p>Apakah dari target-target dan strategi yang anda terapkan memberikan motivasi anda untuk terus belajar? Jelaskan alasannya!</p> <p>Apakah juga saran ataupun koreksi dari teman sekelompok anda membangun dorongan tersendiri bagi anda untuk belajar dan memperbaiki kekurangan anda?</p>

Appendix 2. Interview Protocol

Title : The Contribution of Group Learning for Student Autonomy at English Education Department of UMY

Date : 11 May 2015

Time : 11.40

Place : Unires UMY

Interviewer : Ibnu Muslim Putra Darmawan

Interviewees : Shynggys, Yermek, Raymbek, Eldan, Yeraidyn, Sholpan

Project Description : This Interview is to explore how the group learning is implemented at EED of UMY and also the Contribution that group learning has for student autonomy.

Category	Sub-category	Main Questions
Basic Features of Group Learning Process	Sharing	Hal-hal apa saja yang dilakukan ketika diskusi dalam sebuah kelompok?
	Storage	Hal-hal apa juga yang kamu dapat dari hasil diskusi dalam kelompok?
	Retrieval	Apakah anda pernah berbagi ilmu ataupun informasi dari pengalaman anda berdiskusi kelompok sebelumnya? Bagaimana dan Alasannya apa?
Benefits of Group Learning	Teamwork Skills	Apakah anda pernah memiliki peran dalam kelompok diskusi anda? Gambarkan peran yang ada miliki tersebut!
	Collaborative Skills	Apabila didalam kelompok anda pernah terjadi perbedaan pendapat antar sesama anggota, apakah yang anda lakukan? Jelaskan alasannya apa?
	Organizational Skills	Apakah melalui kelompok diskusi dikelas memiliki kontribusi dalam peningkatan mengorganisir sesuatu, misalnya diorganisasi yang anda ikuti? Jelaskan alasannya!
	Analytical & Cognitive Skills	Apabila anda kurang setuju atau kurang mengerti tentang argumen atau pendapat dari teman kelompok anda, apa yang anda lakukan? Kenapa?
	Group Feedback	Apakah yang dilakukan teman anda apabila anda melakukan kesalahan atau kekeliruan saat diskusi berlangsung? Apakah yang dilakukan teman anda saat itu memiliki kontribusi dalam hal anda belajar? Jelaskan alasannya!
	Social Interaction	Bagaimanakah interaksi yang anda lakukan dengan teman-teman sekelompok anda? Jelaskan!
Characteristics of Autonomous Learner	Personal Strength & Weakness	Apakah anda mengetahui kelebihan ataupun kekurangan anda dalam bidang akademik? Berilah penjelasan! Apakah anda mengaplikasikan kelebihan yang anda miliki ketika berada dalam kelompok belajar? Bagaimanakah pengaplikasiannya
	Academic Objectives	Apakah anda memiliki target-target dalam belajar? Berikan penjelasan!
	Learning Awareness	Apakah saran dan masukan dari teman anda didalam kelompok memberikan peran pada kesadaran anda untuk memperbaiki kekurangan anda? Kenapa iya atau kenapa tidak?
	Self-management	Bagaimanakah anda mengatur diri anda untuk dapat mencapai

	target-target belajar anda?
Learning Styles & Strategies	<p>Apakah anda memiliki gaya-gaya belajar anda sendiri? Jelaskan!</p> <p>Ketika anda memiliki target-target tertentu dalam belajar, apakah anda juga memiliki strategi tertentu untuk mewujudkannya?</p> <p>Bagaimanakah anda mengaplikasikan strategi-strategi belajar tersebut?</p>
Learning Resources	<p>Berkaitan dengan gaya belajar dan strategi belajar yang anda miliki, apakah anda mempunyai sumber belajar tertentu yang memunjang anda dalam menggapai target anda?</p> <p>Jika iya kenapa atau jika tidak kenapa?</p>
Learning Motivation	<p>Apakah dari target-target dan strategi yang anda terapkan memberikan motivasi anda untuk terus belajar? Jelaskan alasannya!</p> <p>Apakah juga saran ataupun koreksi dari teman sekelompok anda membangun dorongan tersendiri bagi anda untuk belajar dan memperbaiki kekurangan anda?</p>