

Appendix 1. Interview Guide

Variable	Definition	Category	Sub-Category	Main Question
Student-Centered Learning	<p>Student-centered learning is to bring the classroom and students to life which the teacher is considered a guide on the side, assisting and guiding students to meet the goals that have been made by the students and the teachers (Kimberly, 2011).</p> <p>In addition, student-centered learning is a broad teaching approach that encompasses replacing teachers with active learning, integrating self-paced learning programs and or cooperative group situations, ultimately holding the student responsible for his own advances in education (Barbara, 2004).</p>	Model of Learning in Student-centered learning	Small Group Discussion	<p>-Bagaimanakah proses belajar mengajar di dalam kelas?</p> <p>-Teknik apa saja yang diajarkan oleh dosen di dalam kelas?</p> <p>-Bagaimanakah proses belajar dan mengajar dengan menggunakan diskusi kelompok?</p> <p>-Kegiatannya apa saja?</p> <p>- Apa manfaat dari pembelajaran tersebut?</p>
			Role play	<p>-Menurut anda, bagaimanakah proses belajar dan mengajar menggunakan role-play?</p> <p>-Apa saja dampak dari teknik pembelajaran menggunakan role-play?</p>
			Contextual Learning	<p>-Bagaimakah proses pembelajaran yang nyaman dan terbuka, menurut anda?</p> <p>-apa saja yang anda rasakan dengan pembelajaran tersebut?</p>
Interpersonal skill	The ability to build a relationship of fellow human beings is an interpersonal skill because basically humans are interdependent (Muqowim,	Capabilities of Interpersonal skill	Leadership Ability	<p>-Menurut anda, apa saja criteria menjadi seorang pemimpin? Bisa sebutkan contohnya seperti apa?</p> <p>-Apakah anda pernah memberi sebuah instruksi dan orang yang anda berikan</p>

<p>2012).</p> <p>He also abbreviated as REACH (respect, empathy, audible, clarity, humble). Respect is a mutual respect for each other with detail that every opinions, proposals, and rejection should be listened. Empathy is the ability to listen. The case should be understood before heard. Audible is the usage of media that can be understood and listened to others. Clarity is the clarity of the message or not multiple interpretations. And the last is the humble attitude of humility, to serve, respect, listen, dare to admit mistakes, and put the interests of the principal (Muqowim, 2012).</p>		<p>instruksi melakukannya? Kenapa iya atau kenapa tidak?</p> <p>-Apakah pernah anda melakukan hal-hal yang sesuai dengan criteria seorang pemimpin? Kenapa iya atau kenapa tidak? Dan seperti apa?</p> <p>Menurut anda, apakah anda memiliki kemampuan kepemimpinan? jelaskan</p>
<p>Team work Ability</p>		<p>- Menurut anda, bagaimana membangun kerjasama di dalam sebuah kelompok?</p> <p>-Berkaitan dengan diskusi kelompok, bagaimana peran anda dalam sebuah diskusi kelompok tersebut? Jelaskan!</p>
<p>Public Speaking skill</p>		<p>- Menurut anda , bagaiman berkomunikasi yang baik dan benar?</p> <p>- Bisa sebutkan contohnya seperti apa dalam berkomunikasi?</p> <p>- Bagaimana cara anda dalam berkomunikasi?</p>

<p>student-centered learning and interpersonal skill development</p>	<p>An approach that has a relation with the students' activeness is using the student-centered learning. The student-centered learning is a learning strategy to put the students as the active learners. (Kim, 2005).</p> <p>The ability to build a relationship of fellow human beings is an interpersonal skill because basically humans are interdependent (Muqowim, 2012).</p>	<p>The contribution of student-centered learning for student interpersonal development</p>	<p>Small group discussion for interpersonal skill development</p>	<p>-Menurut anda, apakah kemampuan anda seperti leadership, teamwork, dan public speaking meningkat dengan proses belajar mengajar menggunakan teknik berdiskusi kelompok di dalam kelas? Jelaskan! - Bisa sebutkan contohnya seperti apa?</p>
			<p>Role-play for interpersonal skill development</p>	<p>-Menurut anda, apakah kemampuan anda dalam berbicara, percaya diri, dan kekompakan team bisa terasah dengan teknik pembelajaran role-play di dalam kelas? Jelaskan! Contohnya seperti apa?</p>
			<p>Contextual learning for interpersonal skill development</p>	<p>-Menurut anda, apakah kemampuan berkomunikasi di depan teman-teman, dosen dan di depan kelas meningkat dengan pembelajaran yang nyaman dan terbuka? Jelaskan! Contohnya seperti apa?</p>