

Kurniati, Q. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Guru Dalam Pemberian Pertolongan Pertama Pada Kasus Pingsan (*Sinkop*) Di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta

Supervisor: **Nur Chayati, Ns., M.Kep**

INTISARI

Pingsan adalah hilangnya kesadaran seseorang yang disebabkan penurunan aliran darah ke otak. Pingsan apabila tidak ditangani dengan baik dapat berisiko kematian. Pengetahuan yang baik diperlukan untuk penanganan pingsan yang tepat. Oleh karena itu, perlu dilakukannya pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan guru dalam pemberian pertolongan pertama pada pingsan.

Desain penelitian ini adalah *quasi experiment pre-post test with non-control group*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *total sampling*, pada 12 guru tetap di SD Muhammadiyah Tamantirto. Analisis data menggunakan *Wilcoxon* dengan tingkat kepercayaan =5%.

Berdasarkan hasil analisis univariat menunjukkan sebagian besar guru berpendidikan S1, memiliki pengetahuan seimbang antara cukup dan kurang (50%) saat pretest, memiliki pengetahuan cukup (58,3%) saat posttest. Hasil uji *Wilcoxon* didapatkan nilai $p=0,013$ ($p<0,05$), yang bermakna ada pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan guru dalam pertolongan pertama pada kasus pingsan. Saran penelitian: penelitian selanjutnya dapat menggunakan sampel yang lebih besar dan menggunakan kelompok kontrol.

Kata kunci: pendidikan kesehatan, pengetahuan, pingsan.

Kurniati, Q. (2015). *The Influence of Health Education For The Teacher Knowledge Level When Providing First Aid In case of Syncope In SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta*

Supervisor: Nur Chayati, Ns., M.Kep

ABSTRACT

Syncope is a loss of consciousness of a person caused by the decrease of blood flow to the brain. Syncope, if not handled properly could be risk of death. Good knowledge necessary for the proper handling of syncope. Therefore, it is necessary to do health education to improve the knowledge of teachers. The purpose of this study was to determine the effect of health education for the teacher knowledge level in providing first aid to the syncope students.

This study design was quasi-experimental pre-post test with non-control group. The sampling technique in this research was total sampling, 12 remain teachers in SD Muhammadiyah Tamantirto. Data analysis used the Wilcoxon with level of confidence was 5%.

Based on the results of the univariate analysis showed that most teachers with S1, had a balance knowledge between sufficient and less (50%) while pretest, had enough knowledge (58.3%) while posttest. For the Wilcoxon p value was 0.013 ($p < 0.05$). There was an influence of health education on teacher knowledge level in provided first aid in case of syncope. Research suggestion: future studies may use a large sample and using control groups.

Keywords: *health education, knowledge, syncope*