

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. KESIMPULAN

Pada penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai variabel intervening pada SMK SWASTA di Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang yang terdiri dari tiga sekolah yang meliputi SMK PGRI 1 Taman, SMK PGRI 2 Taman, dan SMK Perintis taman. Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja
2. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja
3. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja
4. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja melalui motivasi kerja

B. SARAN

1. Akademik
 - a. Pada penelitian ini diharapkan peneliti yang akan datang sebaiknya meneliti seluruh SMKS di Kabupaten Pemalang tidak hanya

mengambil satu atau dua kecamatan karena agar menghasilkan hasil penelitian yang lebih maksimal dan akurat.

- b. Dalam penelitian ini sebaiknya penelitian yang akan datang sebelum menyebarkan kuesioner kepada responden, diharapkan menjelaskan terlebih dahulu mengenai kuesioner pada penelitian ini secara rinci kepada responden sehingga akan menghasilkan jawaban-jawaban yang objektif.
- c. Dalam penelitian yang akan datang sebaiknya pengambilan datanya pada waktu hari-hari biasa, tidak pada musim ujian akhir semester maupun pada saat ujian nasional karena waktu tersebut banyak guru yang ada disekolah tersebut tentunya sangat sibuk sehingga mengakibatkan tidak sempat mengisi kuesioner yang dibagikan.
- d. Pada penelitian yang akan datang sebaiknya membagikan membagikan kuesioner secara langsung kepada responden dan ditunggu dalam pengisiannya karena hal tersebut dapat meminimalisir waktu dalam pengambilan data akan tetapi, tentunya disesuaikan kembali keadaan responden di lapangan.

2. Praktik

- a. Pada penelitian ini sudah menghasilkan hasil yang baik, tetapi akan menghasilkan hasil yang lebih maksimal jika penelitian ini dilakukan dengan menambah dengan memperluas objek penelitian, tidak hanya

mengambil objek dalam satu kecamatan akan tetapi mengambil objek lebih dari satu kecamatan bahkan satu kabupaten.

- b. Pada penelitian ini hanya berfokus pada tiga variabel yaitu variabel kepemimpinan transformasional, variabel motivasi kerja dan variabel kinerja, maka pada penelitian yang akan datang diharapkan dalam melakukan penelitian dengan memodifikasi variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja, seperti variabel kompensasi, kepuasan kerja, komitmen organisasi, lingkungan kerja, *work family conflict* dan lain sebagainya sehingga akan menghasilkan hasil yang lebih maksimal akan tetapi modifikasi variabel tersebut tentunya disesuaikan dengan fenomena yang terjadi pada objek penelitian.
- c. Sebaiknya objek penelitian lebih meningkatkan sarana prasarana, tempat praktikum yang memadai, serta perpustakaan yang memadai karena sarana prasarana yang baik sangat dibutuhkan bagi siswa dan siswi, dengan adanya sarana prasarana yang memadai dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan siswi sehingga nantinya dapat meningkatkan kualitas bagi sekolah karena menghasilkan lulusan yang berkualitas.

C. KETERBATASAN PENELITIAN

1. Pada penelitian ini menunjukkan hasil yang sudah baik namun belum maksimal karena dalam melakukan penelitian ini tentunya banyak terdapat suatu keterbatasan yang mana sebagai berikut: Pada penelitian ini

dilakukan di ketiga sekolah yaitu SMK PGRI 1 Taman, SMK PGRI 2 Taman dan SMK Perintis Taman dari ketiga sekolah tersebut peneliti menyebarkan 160 kuesioner. Hanya 115 kuesioner yang dapat diolah, sedangkan 8 kuesioner lainnya rusak. Pada saat pengambilan data banyak kuesioner yang tidak kembali disebabkan oleh beberapa alasan yang pertama adalah banyaknya pekerjaan yang sedang dikerjakan sehingga tidak sempat mengisi kuesioner. Kemudian, yang kedua adalah waktu yang tidak tepat karena pengambilan data bersamaan dengan persiapan ujian akhir semester dan ujian nasional berstandar komputer (UNBK).

2. Kuesioner yang telah kembali juga masih banyak yang mengalami kerusakan seperti pengisian angka yang sama pada ketiga variabel, ada beberapa jawaban yang sama satu guru dengan guru lainnya, ada beberapa pertanyaan yang tidak diisi, banyaknya pertanyaan sehingga bisa saja mempengaruhi kerusakan pada penelitian. Dengan adanya hal tersebut menyebabkan banyaknya data tidak bisa diolah. Hal tersebut dikarenakan adanya kesibukan pada guru karena pada saat pengambilan data bersamaan dengan persiapan ujian akhir semester dan ujian nasional berstandar komputer (UNBK).

