

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN
MAHASISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK
DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PSPD FKIK UMY**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh:

GUPITA PERMATA AGNI

20140310078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gupita Permata Agni

NIM : 20140310078

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 10 Mei 2017
Yang membuat pernyataan,

Gupita Permata Agni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kami persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Mohammad Taofik, S.Pd dan Ibu Dra. Nurjanah yang telah membimbing dan membesarkan penulis.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
4. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed, selaku pembimbing kami yang sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar
5. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
6. Teman-teman yang telah membantu dalam proses pembuatan karya tulis ini.
7. Pihak lain yang telah membantu dan telah mendukung terciptanya karya tulis ini.
8. Para pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan lancar dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
3. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed, selaku pembimbing kami yang sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar
4. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
5. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual bagi penulis
6. Teman satu bimbingan yang saling menyemangati dan mendukung satu sama lain bersama Fitri Diyah Karina
7. Teman-teman STERNOCRA 2014 yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati demi kelancaran karya tulis ini
8. Penghuni Wisma Saraswati yang telah memberi energi positif bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan tepat waktu

9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis berharap mudah-mudahan karya tulis ini bermanfaat untuk berbagai kalangan. Sebagai pemunculan karya tulis ini tentunya penulis mempunyai keterbatasan dalam menyusun karya ini. Dalam pembuatan karya tulis ini penulis minta maaf apabila dalam terdapat kata-kata atau penulisan yang salah dan ucapan-ucapan yang tidak baik. Kami menyadari “Tiada Gading Yang Tak Retak”, tentunya masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu penulis menyadari perlunya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dan perkembangan selanjutnya. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah bersusah payah membantu karya tulis ini.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Penulis

MOTTO

“Kebaikan tidak bernilai apabila diucapkan akan tetapi bernilai sesudah
dikerjakan”

Dan

“Janganlah cemas hanya karena bergerak perlahan-lahan, sebaliknya perlu
khawatir jika hanya diam tak berbuat sesuatu”

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kecemasan	10
1. Pengertian	10
2. Faktor Penyebab.....	11
3. Jenis Kecemasan	12
4. Gejala Kecemasan.....	15
5. Tingkat Kecemasan.....	17
6. Sumber-Sumber Kecemasan	19

B. Ujian.....	20
1. Pengertian	20
2. Macam.....	21
3. Bentuk.....	22
C. Hasil Belajar.....	25
D. Mekanisme Koping.....	26
1. Pengertian	26
2. Penggolongan Koping.....	27
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	28
4. Koping.....	29
E. Cemas Dan Koping Pada Mahasiswa	33
F. Hubungan Kecemasan Dengan Hasil Belajar	34
G. Kerangka Teori	35
H. Kerangka Konsep.....	36
I. Hipotesis	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Uji Validitas dan realibilitas	41
G. Cara Pengumpulan Data.....	42
H. Analisa Data.....	43
I. Jalannya Penelitian.....	43
J. Etika Penelitian	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Karakteristik Responden Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	45

C. Pembahasan.....	47
D. Kesulitan Penelitian	49
BAB V	50
KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gejala Kecemasan.....	16
Tabel 2. Lima Kategori Hasil Belajar Menurut Gagne	25
Tabel 3. Karakteristik Responden Penelitian	45
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 5. Hasil Uji Korelatif Chi Square.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Awal

Lampiran 2. Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian

Lampiran 3. Data Diri Responden Penelitian

Lampiran 4. Lembar Kuesioner

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 6. Hasil Uji Analisis Statistik