

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN KESESUAIAN *LEARNING OBJECTIVE*  
DALAM TUTORIAL PBL DENGAN HASIL BELAJAR  
MAHASISWA PSPD**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

**Fitri Diah Karina**

**20140310069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Diyah Karina

NIM : 20140310069

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Mei 2017  
Yang membuat pernyataan,

Fitri Diyah Karina

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kami persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Suratmin dan Ibu Karsini S,Pd yang telah membimbing dan membesarkan penulis.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
4. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed, selaku pembimbing kami yang sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar
5. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
6. Teman-teman yang telah membantu dalam proses pembuatan karya tulis ini.
7. Pihak lain yang telah membantu dan telah mendukung terciptanya karya tulis ini.
8. Para pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Karya Tulis Ilmiah berjudul Hubungan Kesesuaian *Learning Object* Dalam Tutorial PBL Dengan Hasil Belajar Mahasiswa PSPD. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Kedokteran Umum Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono Sp.An, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.Og, M.Kes, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed, selaku pembimbing kami yang sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar
4. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
5. Orang tua, untuk ibu yang selalu menjadi inspirasi terbaik dalam hidup penulis, untuk ayah yang selalu mendoakan penulis setiap saat, dan untuk kakak yang selalu memberikan semangat dalam setiap keadaan.

6. Teman satu bimbingan yang saling menyemangati dan mendukung satu sama lain bersama Fitri Diyah Karina
7. Teman-teman STERNOCRA 2014 yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati demi kelancaran karya tulis ini
8. Sahabat-sahabat penulis khususnya Della, Inggit, Bilin, Rary, Olyn, Dirda, Putri, Novia yang selalu memberi dukungan positive dalam setiap keadaan serta semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Karya Tulis ini dapat bermanfaat dan penelitian yang akan dilakukan nanti berjalan dengan baik dan mencapai tujuannya.

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Fitri Diyah Karina

## **MOTTO**

Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk !

**(Tan Malaka)**

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki

**(Mahatma Gandhi)**

*Orangtua adalah pintu surga yang paling tengah. Jika engkau ingin maka siakanlah pintu itu atau jagalah ia.*

**(HR. Tirmidzi dan Ibnu Majah)**

## DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SINGKATAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. <i>Problem Based Learning</i> .....	9
2. <i>Learning Objective (LO)</i> .....	15
3. Hasil Belajar.....	17
B. Kerangka Teori .....	31
C. Kerangka konsep.....	32

D. Hipotesis .....	33
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Cara Pengumpulan Data.....	39
H. Uji validitas dan Reliabilitas .....	39
I. Analisis Data.....	40
J. Etik Penelitian.....	40
K. Alur penelitian .....	41
BAB IV .....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Karakteristik Responden dan Penelitian .....	42
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan.....	45
BAB V .....	48
KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN.....	52



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Hasil Karakteristik Respondent Penelitian.....</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 2. Hasil Uji Normalitas.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 3. Hasil Uji Korelasi Spearman.....</i>	<i>44</i>

## DAFTAR SINGKATAN

LO	: <i>Learning Objective</i>
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
PSPD	: Program Studi Pendidikan Dokter
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
PSPD	: Program Studi Pendidikan Dokter
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
HWS	: <i>Health Workforce and Services</i>
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
CSL	: <i>Clinical Skill Lab</i>
MCQ	: <i>Multiple Choice Question</i>
DKT	: Diskusi Kelompok Terarah
No	: Nomer
FK	: Fakultas Kedokteran
tsb	: Tersebut
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Inform Consent.....	52
Lampiran 2. Template Notulensi.....	57
Lampiran 3. Hasil Uji Analisis Statistik.....	58
Lampiran 4. Panduan Telaah Soal dan Telaah Kesesuaian Poin diskusi/LO...	59
Lampiran 5. Tujuan Instruksional Khusus (TIK) / LO.....	61
Lampiran 6. Hasil Telaah Kesesuaian LO.....	62