

## DAFTAR PUSTAKA

- Airlangga. (2008). *edisi VI Psikologi Pendidikan jilid 2 bab 10 halaman 3-8 self regulated learning*. Jakarta.
- Arreola. (1998). Writing Learning Objectives. *A Teaching Resource Document from the*, 2-6.
- Astuti, A. I. (2015). journal pendidikan. *HUBUNGAN STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR*, 6-7.
- Cahyani, N. (2008). Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap tutorial dengan presentasi belajar blok 16. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol 3*, 115-122.
- Dahlan, S. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Duch. (2001). *the Power of Problem Based Learning*, Stylus,Steerling,VA.
- Gijselaers. (1995). *the tutorial process in problem based learning*. Dipetik 5 12, 2016, dari <http://www.glos.ac.uk/offload/ceal/recources/tutorial.pdf>.
- Gulibert. (1987). *Educational Handbook for Health Personnel*. Geneva: WHO Offset Publication.
- Handani, H. (2014, desember 29). validitas dan reliabilitas soal tengah semester genap kaitannya dengan ketercapaian tujuan pembelajaran bahasa indonesia. *bahasa indonesia*, hal. 9-13.
- Nora. (2011). Comparing Student-Generated Learning Needs with Faculty Objectives in PBL Cases in Dental Education. *Journal of Dental Education*, 1092-1093.
- nurohman. (2009). Dipetik 5 12, 2016, dari Penerapan seven jumps method (SJM) sebagai upaya peningkatan ketrampilan proses Sains Mahasiswa: <http://shobru.files.wordpress.com/2009/06/semnas-09.pdf>
- otong, H. (2002). PENELITIAN TENTANG MANFAAT TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 10-17.
- Rosyadi. (2014). *Kiat Sukses Menjalani tutorial PBL dengan seven jumps*. Dipetik 05 12, 2016, dari <http://ilmupendidikankedokteran.com/2014/pengajaran-pembelajaran/kiat-sukses-menjalani-tutorial-pbl-menggunakan-seven-jump/>
- Rukmini. (2006). Evaluation of Plot PBL Implementation at The Faculty Of Medicine Atmajaya Katolik University. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol.1*, 69-76.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja.
- Sukanti. (2014). implementasi Problem based learning untuk meningkatkan Learning Outcome dan Self Regulated Learning skills. *journal pendidikan*, 8-9.
- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rosda.
- Syah. (2008). Konsistensi Kurikulum pada Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* Vol 3, 9-14.

- Tams. (2006). Kongruensi Faculty Learning Objective (FLO) Dengan Student Learning Objective (SLO) Dalam Kurikulum PBL di Fakultas Kedokteran UGM. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Vol.1*, 77-81.
- UI, P. (2012). PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *PROGRAM DASAR PENDIDIKAN TINGGI*, 1-9.
- UI, P. (2012). PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *PROGRAM DASAR PENDIDIKAN TINGGI*, 1-9.
- Widodo. (2002). Problem-Based Learning, A Method for Acquisition of New Knowledge. *An Experience at the Medical Faculty, University of Indonesia (Bahan Penataran Pemelajaran Berdasarkan Masalah, P4T UI)*.
- wiley. (2007). The Learning Objects Literature. 346-347.
- wood, D. (2003). ABC of Learning and Teaching in medicine. 8.
- Zaifbio. (2009). *metode tutorial*. Dipetik 5 12, 2016, dari <http://zaifbio.wordpress.com/2009/06/20/metode-pembelajaran-kelompok-tutorial/>
- Zimmerman. (1990). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 329-339.
- Zimmerman. (2008). Investigating self-regulation Historical background, methodological. *American Education*, 166-183.