

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah Non-Eksperimental dengan desain penelitian Deskriptif Analitik menggunakan pendekatan *cross sectional* dimana data didapatkan dari data sekunder dan setelah itu dilakukan analisis data dengan pendekatan *cross sectional* dan langsung mengetahui hasilnya.

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Menurut Arikunto (2006), populasi adalah keseluruhan dari subyek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan tahun 2014 dan 2015 yang tergabung dalam kelompok tutorial dengan metode *seven jumps*. Untuk mahasiswa angkatan 2014 berjumlah 183 dan angkatan 2015 berjumlah 173. Total populasi sebanyak  $173 + 183 = 356$  orang. Dimana dalam setiap angkatan berjumlah 15 kelompok. Maka dalam 2 angkatan berjumlah 30 kelompok tutorial.

## 2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampel diambil secara acak kepada kelompok tutorial mahasiswa tahun 2014 dan 2015 yang telah menjalani tutorial dengan metode *seven jumps* pada blok. Cara menentukan ukuran sampel dengan menggunakan rumus penentuan ukuran sampel dari noto admojo (1993) yaitu:

$$n = \frac{N}{1+N(d)^2}$$

Ket :

$n$  : Besar sampel

$N$  : Besar populasi

$d$  :Tingkat kepercayaan / ketepatan yang diinginkan

Perhitungan :

$$n = \frac{26}{1+26(0,1)^2}$$

$$n = 20,63$$

$$= 21 \text{ sampel (2 angkatan)}$$

$$= 21 : 2$$

$$= 10,5$$

$$= 11 \text{ sampel ( 1 angkatan)}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil minimal adalah 22 kelompok dalam 2 angkatan . Dimana dalam satu angkatan berjumlah 11 kelompok

sampel. 1 kelompok mewakili 12 orang mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*.

Sampel yang diambil dapat mewakili populasi dalam penelitian dan harus memenuhi kriteria inklusi dan tidak memenuhi kriteria eksklusi yang telah ditentukan. Kriteria inklusi dan eksklusi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kriteria inklusi
  - a. Mahasiswa PSPD UMY masuk dalam kelompok tutorial yang telah melakukan tutorial dengan menggunakan bahasa pengantar Bahasa Indonesia.
  - b. Kelompok tutorial mahasiswa PSPD UMY yang setuju menjadi responden.
  - c. Kelompok tutorial mahasiswa PSPD UMY 2014 dengan minimal kehadiran mahasiswa pada saat pembentukan *Learning Objective* sebanyak 75% pada blok 17.
  - d. Kelompok tutorial mahasiswa PSPD UMY 2015 dengan minimal kehadiran mahasiswa pada saat pembentukan *Learning Objective* sebanyak 75% pada blok 12.
  - e. Kelompok tutorial mahasiswa PSPD UMY 2014 dengan kehadiran pada pertemuan kedua tutorial sebanyak 75% pada blok 17.

- f. Kelompok tutorial mahasiswa PSPD UMY 2015 dengan kehadiran pada pertemuan kedua tutorial sebanyak 75% pada blok 12.

## 2. Kriteria Eksklusi

- a. Kelompok tutorial mahasiswa yang mengulang blok.

## C. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan pada bulan November 2016 – Mei 2017.

## D. Variabel Penelitian

Variable dalam penelitian ini adalah:

### 1. Variabel bebas(*independent*)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kesesuaian *learning objective*.

### 2. Variabel terikat (*dependent*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar.

## **E. Definisi Operasional**

### **1. Kesesuaian *Learning Objective***

Kesesuaian *Learning objective* yang dimaksud adalah presentase kesesuaian *learning objective* kelompok tutorial dengan *learning objective* skenario dengan skala pengukuran ratio.

### **2. Hasil Belajar**

Hasil belajar didefinisikan sebagai rata-rata hasil evaluasi minikuis kelompok pada pertemuan ke II. Proses belajar sendiri merupakan interaksi antara peserta didik, pendidikan dan pembelajaran sehingga hasil belajar merupakan salah satu evaluasi dari metode pembelajaran itu sendiri yang menggunakan skala ratio.

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen pada penelitian ini adalah data nilai minikuis skenario 1 blok 12 angkatan 2015 dan nilai minikuis skenario 1 blok 17 angkatan 2014, *Learning Objective* skenario 1 blok 12 angkatan 2015 dan *Learning Objective* skenario 1 blok 17 yang telah mendapat izin persetujuan dari Penanggung Jawab Blok dan *template* notulensi tutorial pertemuan pertama dalam bentuk *soft file Microsoft word* yang dikirim melalui *email* kepada sekretaris dalam kelompok tutorial pada beberapa hari sebelumnya agar tidak menimbulkan bias.

## **G. Cara Pengumpulan Data**

Proses pengumpulan data diawali dengan memilih populasi data yang sesuai dengan kriteria inklusi. Populasi data diambil dari data *learning objective* skenario dari Penanggung Jawab Blok mahasiswa PSPD FKIK UMY 2014 dan 2015 , data nilai minikuis skenario 1 blok 12 dan blok 17 dan *learning objective* kelompok yaitu template catatan notulensi berupa *soft file Microsoft word* yang dikirim melalui *email* kepada sekretaris dalam kelompok tutorial beberapa hari sebelumnya yang terdiri dari point-point diskusi yang sudah tuntas dibahas dipertemuan pertama / *learning objective* yang didapat kelompok pada step 1-5 (*formulating learning objective* ) dan setelah terkumpul data dikirim oleh sekretaris ke *email* peneliti. Data diambil setelah peneliti mendapat ijin akses data. Setelah pengambilan data ,peneliti melakukan uji kesesuaian *learning objective* dengan bantuan ahli yaitu Penanggungjawab blok/ Wakil Penanggungjawab blok dan proses pengolahan data berupa uji hipotesis secara *computerized* menggunakan piranti lunak pengolah data statistik.

## **H. Uji validitas dan Reliabilitas**

Penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan kesesuaian *learning objective* skenario dengan soal minikuis yang berjumlah 10 item yang telah melalui item review oleh tim soal PSPD FKIK UMY.

## **I. Analisis Data**

Setelah mendapatkan data yang dibutuhkan langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah melakukan pengecekan terhadap data yang akan digunakan, apakah data lengkap dan telah sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Uji normalitas data menggunakan *Shapiro-Wilk* karena data  $\leq 50$  sampel. Uji normalitas pada penelitian ini persebaran tidak normal maka tidak memenuhi syarat uji parametric dan menggunakan uji alternative yaitu uji korelasi Spearman (uji non-parametric). Data yang terkumpul kemudian akan dianalisis dengan piranti lunak pengolahan data statistic menggunakan *software SPSS 16.0 for windows* untuk melihat apakah ada hubungan kesesuaian *learning objective* dalam tutorial PBL dengan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter (Dahlan, 2011).

## **J. Etik Penelitian**

### **1. Inform Consent**

Meminta persetujuan atau inform consent kepada calon responden yang akan diteliti, menandakan apakah bersedia atau tidak menjadi responden dalam penelitian , bila tidak bersedia maka peneliti tetap menghargai hak mereka.

## K. Alur penelitian

