

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN, KEMAMPUAN  
MATEMATIKA DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
ABU BAKAR YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Ahmad Agus Sofwan  
NIM. 20011010019

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

Tesis

**Pengaruh Hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Matematika dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**Ahmad Agus Sofwan**

NIM. 20011010019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 10 Maret 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dr. H. Marsudi Iman, M.Ag

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 10 April 2012  
Program Studi,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Agus Sofwan

NIM : 20011010019

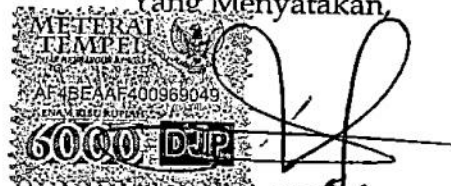
Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Januari 2012

Yang Menyatakan,



Ahmad Agus Sofwan

NIM. 20011010019

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Agus Sofwan yang berjudul "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Matematika dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 30 Januari 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Agus Sofwan yang berjudul "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Matematika dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 27 Januari 2012

Pembimbing II



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an, kemampuan matematika, kecerdasan spiritual, dan prestasi belajar, (2) Hubungan hafalan Al-Qur'an dengan kemampuan matematika, (3) Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual, (4) Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar, (5) Pengaruh kemampuan matematika terhadap kecerdasan spiritual, (6) Pengaruh kemampuan matematika terhadap prestasi belajar, (7) Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar, (8) Perbedaan hafalan Al-Qur'an, kemampuan matematika, kecerdasan spiritual, dan prestasi belajar siswa program *boarding school* dan *full day school* siswa SMPIT Abu Bakar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan non eksperimen dan penyajian data secara deskriptif analisis. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMPIT Abu Bakar tahun 2010/2011 sejumlah 442 siswa. Cara pengambilan sampel dengan proporsional random sampling. Sampel penelitian adalah 265 siswa. Instrumen untuk pengumpulan data berupa angket kecerdasan spiritual dan dokumen nilai ujian Al-Qur'an, matematika dan nilai raport serta ijazah. Untuk mengetahui kesahihan dan ketepatan instrumen angket dan tes dilakukan uji validitas, reabilitas. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat analisis data, yaitu uji normalitas dengan rumus Kolmogorov-Smirnov dan uji homogenitas. Untuk analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis korelasi, regresi dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Tingkat hafalan Al-Qur'an berada pada kategori baik. Siswa program *boarding school* lebih tinggi dari pada program *full days school*. (2) Tingkat kemampuan matematika secara umum berada pada kategori cukup. Siswa program *full day school* lebih tinggi dari pada *boarding school*. (3) Tingkat kecerdasan spiritual berada pada kategori baik. Siswa program *boarding school* lebih tinggi dari pada program *full day school*. (4) Tingkat prestasi belajar berada pada kategori cukup. Program *boarding school* lebih tinggi dari pada program *full day school*. (5) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur'an dan kemampuan matematika. (6) Ada pengaruh yang positif dan signifikan hafalan Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual. (7) Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan matematika terhadap kecerdasan spiritual. (8) Ada pengaruh yang positif dan signifikan hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar. (9) Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan matematika terhadap prestasi belajar. (10) Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. (11) Perbedaan antara program *boarding school* dan *full day school* dalam hal hafalan Al-Qur'an, kemampuan matematika, kecerdasan spiritual dan prestasi belajar tidak signifikan.

Kata Kunci : Hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Matematika, Kecerdasan Spiritual, dan Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

The purposes of this study are to determine: (1) The Capability of memorizing the Quran, mathematical Capability, spiritual intelligence, and learning achievement, (2) Relationship with the Qur'an memorizing and mathematical Capability, (3) The Effect of Al-Quran Recitation 'an against spiritual intelligence, (4) The Effect of Al-Quran Recitation of learning achievement, (5) The influence of mathematical Capability toward spiritual intelligence, (6) The influence of mathematical Capability toward learning achievement, (7) The Effect of spiritual intelligence of learning achievement, (8) The Differences on Qur'an memorization, mathematical Capability, spiritual intelligence, and learning achievement of students boarding school programs and full day school students at SMPIT Abu Bakar.

This study uses quantitative methods with non-experimental approach and presentation of descriptive data analysis. The study population was 442 students of SMPIT Abu Bakr year 2010/2011. The method uses proportional random sampling, the sample was 265 students. The instruments for data collection are questionnaire and document of spiritual intelligence test scores of the Quran, mathematics and reports score and certificate. To determine the validity and accuracy of questionnaires and the test, the instruments are tested the validity and reliability. Before hypothesis testing, it is made a prerequisite test data analysis, the test for normality with Kolmogorov-Smirnov formula and homogeneity. to analyze the data and hypothesis it is used correlation analysis techniques, regression and t-test.

Based on the results we can conclude that (1) The category of memorizing the Quran is good category. Students boarding school programs better than full day school programs (2) Mathematical Capability is enough category. Students full day school programs better than boarding school programs (3) the level of spiritual intelligence generally is in good category. Students boarding school programs better than full day school programs (4) The level of student learning achievement in general was enough. Students boarding school programs better than full day school programs. (5) There is a positive and significant relationship between the Quran memorization and mathematical Capability. (6) There is positive and significant influence of the Al-Quran Recitation of spiritual intelligence. (7) There are positive and significant influence on the mathematical Capability of spiritual intelligence. (8) There are positive and significant influence of the Al-Quran toward learning achievement (9) There are positive and significant influence of mathematical Capability learning achievement. (10) There are positive and significant influence of spiritual intelligence on learning achievement. (11) There was no significant difference in boarding school programs and full day school in the terms of memorizing the Quran, mathematical Capability, spiritual intelligence and learning achievement.

Keywords: memorizing the Quran, Mathematical Capability, Spiritual Intelligence, Learning and Achievement

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

(Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998)

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	
ب	ba	b	
ت	ta	t	
ث	sa	ṣ	s dengan titik di atasnya
ج	jim	j	
ح	ja	ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	kh	
د	dal	d	
ذ	zal	ḏ	z dengan titik di bawahnya
ر	ra	r	
ز	za	z	
س	sin	s	
ش	syim	sy	
ص	ṣad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	ḏad	ḏ	d dengan titik di bawahnya
ط	ṭa	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	ẓa	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	
غ	gain	g	
ف	fa	f	
ق	qaf	q	
ك	kaf	k	
ل	lam	l	
م	mim	m	
ن	nun	n	
و	wawu	w	
ه	ha	h	
ء	hamzah	-	
ي	ya	y	

### II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan *syaddah* ditulis rangkap

### III. Ta' Marbutah di Akhir Kata



1. Bila dimatikan ditulis h kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.
2. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t.

#### IV. Vokal Pendek

*Fathah* ditulis a, *kasrah* ditulis i dan *dammah* ditulis u

#### V. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis â bunyi i panjang ditulis î , bunyi u panjang ditulis û

#### VI. Vokal Rangkap

*Fathah* + ya tanpa dua titik yang dimatikan dibaca ai dan *fathah* + wawu mati ditulis au

#### VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

اَنتُمْ ditulis a’antum

#### VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis al-

القرآن : al-qur’an

2. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf l diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan.

الرد ar-raddu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an, Kemampuan Matematika dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Islam Terpadu (SMPIT) Abu Bakar Yogyakarta” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelas Magister Studi Islam pada program studi Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kami sampaikan terima kasih terutama kepada Prof.Dr. Siswanto Masruri, M.A. sebagai pembimbing I dan Drs. Marsudi,M.Ag., sebagai Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada Kepala Sekolah SMPIT Abu Bakar Yogyakarta atas kesempatan dan kerjasamanya dalam penelitian dan pengumpulan data yang kami perlukan.

Sebagaimana ungkapan “tak ada gading yang tal retak” , kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu segala masukan, kritik dan saran kami terima seluas-luasnya. Semoga Allah membalas amal sholeh semua pihak dengan balasan yang lebih baik dan lebih banyak.

Yogyakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak.....	vi
Transliterasi.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan.....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Hafalan Al-Qur'an.....	12
2. Kemampuan Matematika.....	23
3. Kecerdasan Spiritual.....	30

4. Prestasi Belajar.....	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis.....	47
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Jenis Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Identifikasi Variabel.....	50
2. Definisi Konseptual.....	51
3. Definisi Operasional.....	52
4. Pengembangan Instrumen.....	53
5. Uji Coba Instrumen.....	54
6. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Deskriptif.....	59
2. Uji Persyaratan Analisis.....	61
3. Teknis Pengujian Hipotesis.....	63
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	77
C. Analisis Data Penelitian.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi Penelitian.....	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
D. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN .....	106
RIWAYAT HIDUP .....	141

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Hasil Ujian Nasional Tahun 2009-2010 SMP se Kota Yogyakarta..	6
Tabel 2	: Target Waktu Hafalan Al-Qur'an.....	20
Tabel 3	: Jumlah Siswa SMPIT Abu Bakar TH 2010-2011 .....	49
Tabel 4	: Jumlah Siswa SMPIT Abu Bakar yang Dijadikan Sampel Penelitian.....	50
Tabel 5	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Spiritual.....	54
Tabel 6	: Hasil Perhitungan Validitas Konstruk.....	55
Tabel 7	: Hasil Perhitungan Validitas Butir Pernyataan.....	56
Tabel 8	: Korelasi Kelompok Ganjil dan Genap.....	58
Tabel 9	: Hasil Perhitungan Rerata Ideal dan Simpangan Baku Ideal .....	60
Tabel 10	: Standar Skor Kategori Variabel .....	61
Tabel 11	: Distribusi Frekuensi Nilai Hafalan Al-Qur'an.....	65
Tabel 12	: Prosentase Kecenderungan Hafalan Al-Qur'an tiap Kelompok...	66
Tabel 13	: Prosentase Kecenderungan Hafalan Al-Qur'an Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	67
Tabel 14	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Matematika.....	68
Tabel 15	: Prosentase Kecenderungan Kemampuan Matematika tiap Kelompok.....	69
Tabel 16	: Prosentase Kecenderungan Kemampuan Matematika Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	70
Tabel 17	: Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual .....	71

Tabel 18 : Prosentase Kecenderungan Kecerdasan Spiritual tiap Kelompok..	72
Tabel 19 : Prosentase Kecenderungan Kecerdasan Spiritual Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	74
Tabel 20 : Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	74
Tabel 21 : Prosentase Kecenderungan Prestasi Belajar tiap Kelompok.....	75
Tabel 22 : Prosentase Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Hafalan Al-Qur'an .....	66
Gambar 2 : Grafik Prosentase Kecenderungan Hafalan Al-Qur'an tiap Kelompok.....	67
Gambar 3 : Grafik Prosentase Kecenderungan Hafalan Al-Qur'an Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	68
Gambar 4 : Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Matematika .....	69
Gambar 5 : Grafik Prosentase Kecenderungan Kemampuan Matematika tiap Kelompok.....	70
Gambar 6 : Grafik Prosentase Kecenderungan Kemampuan Matematika Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	71
Gambar 7 : Grafik Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual .....	72
Gambar 8 : Grafik Prosentase Kecenderungan Kecerdasan Spiritual tiap Kelompok.....	73
Gambar 9 : Grafik Prosentase Kecenderungan Kecerdasan Spiritual Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	74
Gambar 10 : Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	75
Gambar 11 : Grafik Prosentase Kecenderungan Prestasi Belajar tiap Kelompok.....	76
Gambar 12 : Grafik Prosentase Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa Program <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i> .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Angket.....	106
Skor Hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Matematika, Kecerdasan Spiritual dan Perstasi Belajar Siswa Smpit Abu Bakar.....	109
Tabel r.....	116
Hasil Uji Persyaratan Analisis: Uji Normalitas dan Homogenitas.....	117
Hasil Analisis: Analisis Deskripsi dan Pengujian Hipotesis.....	119