

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Besarnya pengaruh dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi r^2 sebesar 31,4%.

B. SARAN

1. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lainnya pada bagian-bagian metode PBL.
2. Bagi institusi pendidikan dapat dijadikan referensi dalam mengaplikasikan metode PBL untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.