

SKRIPSI

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh:

**LORINDA
20130350113**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

LORINDA
20130350113

Telah disetujui dan diseminarkan pada 27 Desember 2017
Dosen Pembimbing

Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt
NIK: 1968 0229 199409 173 008

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Pinasti Utami, M.Sc., Apt
NIK: 1985 0318 201004 173 123

Pramitha Esha ND, M.Sc., Apt
NIK: 1986 0811 201504 173 239

Mengetahui,
Ketua Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt
NIK. 1973 0223 201310 173 127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lorinda

Nim : 2013 035 0113

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau kutipan dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi penelitian ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Lorinda

NIM. 20130350026

HALAMAN BERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua Orang tuaku
Bapak H. Yusuf Hadi dan Mamak Hj. Radinah yang kucintai dan kusayangi.
Terimakasih untuk semua yang telah dilakukan untukku selama ini kasih sayang,
dukungan serta tak luput dari doa dan pengorbanan tulus yang telah dilakukan
selama hidupku. "I love you"*

*Abang tercinta Kardianto yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa
sehingga skripsi ini dapat selesai*

*Teruntuk Bayu Nugraha yang selama ini memberikan motivasi, semangat dan
juga selalu mendengarkan keluhanku selama melakukan penelitian ini*

*Untuk sahabat tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama
ini Amirah Dinnya, Indah Kurniawati, Ayu Zuryatinnisa,
Afriska Dwi Artina, Aprilia Cahya Ningrum*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil' alamin dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi tingkat Sarjana pada Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas bantuan banyak pihak baik secara material maupun spiritual. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt selaku Kepala Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Pinasti Utami, M.Sc., Apt selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen penguji yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan selama ini hingga dapat menyelesaikan kuliah di jenjang sarjana.
4. Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dan waktu luangnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pramitha Esha Nirmala Dewi, M.Sc., Apt selaku dosen penguji terimakasih atas saran dan masukan yang telah diberikan.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepada orang tua saya yang saya sayangi serta seluruh keluarga yang ikut serta mendoakan dari awal kuliah hingga akhir
8. Kepada Nyu, Mbak diyan, Izza, Kak Tey terimakasih banyak atas doa dan dukungan selama ini.

9. Kepada seluruh teman-teman FARMASI 2013 “KUMAN FAIR” terimakasih atas segala dukungan dan cerita selama proses kuliah ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan penulis dimasa mendatang. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Desember 2017

Penulis,

Lorinda

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| SKRIPSI..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| HALAMAN BERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| INTISARI | xi |
| ABSTRACT | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Keaslian penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Landasan Teori | 8 |
| 1. <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 8 |
| 2. Motivasi | 15 |
| B. Kerangka konsep | 19 |
| C. Hipotesis | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| A. Desain Penelitian | 20 |
| B. Tempat dan Waktu..... | 20 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 20 |
| D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi | 22 |
| E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 23 |
| F. Instrumen Penelitian | 24 |
| G. Cara Kerja..... | 25 |
| 1. Persiapan..... | 25 |
| 2. Uji validitas dan reliabilitas | 25 |
| 3. Analisis Data..... | 27 |
| H. Skema Langkah Kerja | 27 |
| I. Analisis Data..... | 28 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| 1. Karakteristik Responden..... | 30 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 43 |
| A. Kesimpulan | 43 |
| B. Saran..... | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 44 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| Tabel 2. Skor jawaban Responden..... | 24 |
| Tabel 3. Distribusi frekuensi Kategori Metode PBL | 32 |
| Tabel 4. Distribusi frekuensi katefori motivasi belajar mahasiswa | 34 |
| Tabel 5. Hasil Uji Linearitas | 36 |
| Tabel 6. Hasil Uji Regresi Sederhana | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka Konsep..... | 19 |
| Gambar 2. Skema Langkah Kerja..... | 27 |
| Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Kategori Metode PBL..... | 33 |
| Gambar 4. Diagram Distribusi Frekuensi Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat ijin Penelitian | 48 |
| Lampiran 2. Kuisisioner | 49 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Deskriptif | 52 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas..... | 53 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Linearitas..... | 53 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Regresi Sederhana..... | 53 |
| Lampiran 7. Hasil Cek Keaslian Penelitian (Turnitin) | 55 |

INTISARI

Problem Based Learning (PBL) adalah suatu metode pembelajaran bagi mahasiswa yang berfokus pada suatu masalah untuk belajar. Metode PBL mempersiapkan mahasiswa untuk berpikir kritis dan analisis berdasarkan sumber pembelajaran yang sesuai. Sebelum melakukan pembelajaran, motivasi belajar mahasiswa sangat dibutuhkan dalam menyelesaikan proses pembelajaran. Metode PBL di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta meliputi kuliah pakar, tutorial, praktikum, *skill lab*, *plenary discussion*, *interprofessional Education* (IPE) dan *E-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh PBL terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FKIK UMY).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif *non-eksperimental* dengan pendekatan *cross sectional* atau potong lintang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2016- Agustus 2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan cara membagikan kuisisioner kepada mahasiswa. Jumlah total responden yang digunakan sebanyak 222 mahasiswa, terdiri dari PSPD (Program Studi Pendidikan Dokter) angkatan 2014 sebanyak 80 mahasiswa, PSPDG (Program Studi Pendidikan Dokter Gigi) angkatan 2014 sebanyak 47 mahasiswa, PSIK (Program Studi Ilmu Keperawatan) angkatan 2013 sebanyak 55 mahasiswa dan Prodi Farmasi angkatan 2014 sebanyak 40 mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebesar 31,4%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa PBL memberikan pengaruh baik terhadap motivasi belajar mahasiswa FKIK UMY.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, *Problem Based Learning* (PBL).

ABSTRACT

Problem Based Learning (PBL) is a learning method for students who focus on a problem in learning. PBL method prepares students to have critical and analytical thinking based on the appropriate learning resource. Before doing the learning, students' learning motivation is strongly needed in completing the learning process. The implementation of PBL method in Medical and Health Science Faculty of University Muhammadiyah Yogyakarta included giving learning to the students in the form of expert lecture, tutorial, lab work, skill lab, plenary discussion, interprofessional education (IPE) and e-learning. This study aimed to find out the impact of PBL on students learning motivation of Medical and Health Science Faculty of Yogyakarta Muhammadiyah University.

This reaserch is non-experimental descriptive by cross sectional approach. This reaserch was conducted on October 2016-August 2017. The data collecting technique used simple random sampling by giving questionnaire to the students. The total of respondent was 222 students. It consisted of 80 students of Doctor students batch 2014, 47 students of Dentistry students batch 2014, 55 students of Nursing Study Program batch 2013 and 40 students of Pharmacy students batch 2014.

The results of the study indicate that there is an impact of PBL on the students learning motivation of Medical and Health Science Faculty of University Muhammadiyah Yogyakarta by 34%. The percentage indicates that PBL gives good impact on the students learning motivation of Medical and Health Science Faculty of University Muhammadiyah Yogyakarta.

Keywords: *Learning Motivation, Problem Based Learning (PBL).*