

الملاحق

الملاحق ١

B الفصل الخامس

الرقم	إسم الطلاب	نمرة دفتر القيد	جنس
١	أحمد فاذا الحقييل	٦٥٦٤	ر
٢	أحمد شفيق مبارك	٦٥٠١	ر
٣	فريك أو كتجهي رمدان	٦٥٠٧	ر
٤	إقسن رينلدي فراتاما	٦٥٠٨	ر
٥	كريستيان أدي جندرا	٦٥٠٩	ر
٦	محمد إحسن أرفيؤنورول هدي	٦٥١١	ر
٧	محمد ردوان الفريزي	٦٥١٦	ر
٨	رابأنشي مولنا أرغاديناتا	٦٥١٩	ر
٩	يودي فراتاما ستريا راماداني	٦٥٢٢	ر
١٠	أسلي برليانا أحمد	٦٥٣٣	م

م	٦٨٢٢	كيلا أردلي نور رفيعة	١١
م	٦٥٤٥	نادي نارسوري كوسوما وردني	١٢
م	٦٥٤٧	ننديتا سفتيانا دسيا	١٣
م	٦٧٥٧	يونيتا فوتري أفريليا	١٤

الفصل الخامس C

الرقم	إسم الطلاب	نمرة دفتر القيد	جنس
١	أمرا على مردن	٦٥٠٣	ر
٢	فاقح علومدين	٦٥٠٦	ر
٣	لبيب رفيف إزالدين	٦٥١٠	ر
٤	محمد ريزكي مولنا	٦٥١٧	ر
٥	أجيك زهر هييت لله	٦٥٢٣	م
٦	أيزها فاريحا فيتري زفيرة	٦٥٢٥	م
٧	إلىسا فتيما كاملروق	٦٥٢٦	م
٨	أنسا أيو مغفرة الجنه	٦٥٣٠	م

م	٦٥٣٦	فرديتا مولنا ساري	٩
م	٦٥٣٧	فتيا مليخ رحمة لله	١٠
م	٦٥٣٨	همة أوليا أقيلا	١١
م	٦٥٤٠	إهدي خير النساء السودة	١٢
م	٦٥٤٣	نبيلي نورول حبيبة نيزرينا	١٣
م	٦٥٤٤	ندهفة غنا نفيئة	١٤
م	٦٥٤٦	نعمه لوتفيه فترياني	١٥
م	٦٥٤٨	نيا يسفة ساري	١٦
م	٦٥٤٩	نور رحمة فيزة	١٧
م	٦٥٥٠	نورن نيسلي	١٨
م	٦٥٥١	فريتي أحيغ سوريا سياني	١٩
م	٦٥٥٣	رفيدا الزهري	٢٠
م	٦٥٥٤	سلسليل فتيمة الزهري	٢١

الملاحق ٢ : إختبار من فصل الضابط

نمرة	إسم	إمتحان اللسان	إمتحان التحريري	معدل	ترتيب
١	أحمد فاذا الحقييل	٩٠	٩٥	٩٢,٥	جيد
٢	أحمد شفيق مبارك	٩٠	٩٠	٩٠	جيد
٣	فريك أوكتجهي رمدان	٧٥	٨٥	٨٠	مقبول
٤	إقسن رينلدي فراتاما	٨٠	٨٠	٨٠	مقبول
٥	كريستيان أدي جندرا	٨٥	٨٠	٨٢,٥	مقبول
٦	محمد إحسن أرفيؤنورول هدي	٨٥	٩٥	٩٠	جيد
٧	محمد ردوان الفريزي	٥٥	٦٥	٦٠	ناقص
٨	رابأنشي مولنا أرغاديناتا	٩٠	٩٥	٩٢,٥	جيد
٩	يودي فراتاما ستريا راماداني	٦٠	٦٠	٦٠	ناقص

مقبول	٧٥	٨٠	٧٠	أسلي برليانا أحمد	١٠
ناقص	٥٥	٦٠	٥٠	كيلا أردلي نور ربيعة	١١
مقبول	٧٥	٧٥	٧٥	نادي نارسوري كوسوما وردني	١٢
مقبول	٨٠	٨٥	٧٥	ننديتا سفتيانا دسيا	١٣
ناقص	٥٥	٥٥	٥٥	يونيتا فوتري أفريليا	١٤
ناقص	٦٠	٦٥	٥٥	أمرا علي مردن	١٥
جيد	٩٠	٩٠	٩٠	فاقح علومدين	١٦
جيد	٩٠	٩٥	٨٥	لبيب رفيف إزالدين	١٧
ناقص	٦٧,٥	٧٠	٦٥	محمد ريزكي مولنا	١٨
ناقص	٧٠	٧٠	٧٠	أجيك زهر هيت لله	١٩
ناقص	٦٥	٧٠	٦٠	أيزها فاريجا فيتري زفيرة	٢٠
مقبول	٨٠	٨٠	٨٠	إلىسا فتيما كاملروق	٢١
ناقص	٦٥	٦٠	٧٠	أنسا أيو مغفرة الجنه	٢٢
ناقص	٥٥	٦٠	٥٠	فرديتا مولنا ساري	٢٣

٢٤	فتيا مليخ رحمة الله	٥٥	٥٠	٥٢,٥	ناقص
٢٥	همة أوليا أقيلا	٨٠	٩٥	٨٧,٥	مقبول
٢٦	إهدي خير النساء السودة	٦٠	٧٠	٦٥	ناقص
٢٧	نبيلي نورول خبيبة نيزرينا	٧٠	٨٠	٧٥	مقبول
٢٨	ندهفة غنا نفيئة	٦٠	٦٥	٦٢,٥	ناقص
٢٩	نعمه لوتفيه فتريابي	٦٠	٦٠	٦٠	ناقص
٣٠	نيا يسفة ساري	٥٠	٦٠	٥٥	ناقص
٣١	نور رحمة فيزة	٦٥	٥٠	٥٧,٥	ناقص
٣٢	نورن نيسلي	٦٠	٥٠	٥٥	ناقص
٣٣	فريتي أجيغ سوريا سياني	٧٥	٨٠	٧٧,٥	مقبول
٣٤	رفيدا الزهري	٦٠	٧٠	٦٥	ناقص
٣٥	سلسليل فتيمة الزهري	٥٥	٦٥	٦٠	ناقص
	معدل			٧٠,٩٢	

الملاحق ٣ : إختبار من فصل التجريبية

نمرة	إمتحان اللسات	إمتحان التحريري	معدل	ترتيب
١	أحمد فاذا الحقييل	٩٠	٩٠	جيد
٢	أحمد شفيق مبارك	٩٠	٩٥	جيد
٣	فريك أوكتجهي رمدان	٧٠	٨٠	مقبول
٤	إقسن رينلدي فراتاما	٧٥	٨٠	مقبول
٥	كريستيان أدي جندرا	٧٠	٧٠	مقبول
٦	محمد إحسن أرفيؤنورول هدي	٩٥	٩٠	جيد
٧	محمد ردوان الفريزي	٧٥	٧٠	مقبول
٨	رابأنشي مولنا أرغاديناتا	٩٠	٩٠	جيد
٩	يودي فراتاما ستريا راماداني	٧٠	٨٠	مقبول
١٠	أسلي برليانا أحمد	٨٥	٩٥	جيد
١١	كيلا أردلي نور رفيعة	٨٠	٨٠	مقبول
١٢	نادي نارسوري كوسوما	٨٥	٨٠	مقبول

				وردني	
مقبول	٧٥	٧٥	٧٥	ننديتا سفتيانا دسيا	١٣
مقبول	٧٥	٨٥	٦٥	يونيتا فوتري أفريليا	١٤
مقبول	٧٧,٥	٨٠	٧٥	أمرا على مردن	١٥
جيد	٩٠	٩٠	٩٠	فالقح علومدين	١٦
جيد	٩٢,٥	٩٥	٩٠	لييب رفيف إزالدين	١٧
ناقص	٧٠	٨٠	٦٠	محمد ريزكي مولنا	١٨
مقبول	٨٠	٨٥	٧٥	أجيك زهر هيت لله	١٩
ناقص	٧٥	٧٥	٧٥	أيزها فاريجا فيتري زفيرة	٢٠
مقبول	٧٥	٨٠	٧٠	إليسا فتيما كاملروق	٢١
ناقص	٧٢,٥	٧٥	٧٠	أنسا أبو مغفرة الجنه	٢٢
مقبول	٨٥	٩٠	٨٠	فرديتا مولنا ساري	٢٣
ناقص	٧٥	٨٠	٧٠	فتيا مليخ رحمة لله	٢٤
جيد	٩٥	٩٥	٩٥	همة أوليا أقيلا	٢٥
مقبول	٨٢,٥	٨٠	٨٥	إهدي خير النساء السوداء	٢٦

مقبول	٨٠	٩٠	٧٠	نبيلي نورول حبيبة نيزرينا	٢٧
مقبول	٧٠	٧٥	٦٥	ندهفة غنا نفيئة	٢٨
مقبول	٨٢,٥	٩٠	٧٥	نعمه لوتفيه فتريري	٢٩
ناقص	٧٠	٧٥	٦٥	نيا يسفة ساري	٣٠
ناقص	٧٠	٧٠	٧٠	نور رحمة فيزة	٣١
مقبول	٨٠	٩٠	٧٠	نورن نيسلي	٣٢
مقبول	٨٥	٩٠	٨٠	فريتي أجيغ سوريا سياني	٣٣
ناقص	٧٠	٨٠	٦٠	رفيدا الزهري	٣٤
مقبول	٨٧,٥	٩٠	٨٥	سلسليل فتيمة الزهري	٣٥
	٨٠,٠٧				معدل

الملاحق ٤ : نتيجة التعليم الحفظ المفردات لفصل الضابط و فصل التجريبية

فصل التجريبية	فصل الضابط	إسم الطلاب	نمرة
٩٠	٩٢,٥	أحمد فاذا الحقييل	١

٩٢,٥	٩٠	أحمد شفيق مبارك	٢
٧٥	٨٠	فريك أوكتهجي رمدان	٣
٧٧,٥	٨٠	إقسن رينلدي فراتاما	٤
٧٠	٨٢,٥	كريستيان أدي جندرا	٥
٩٢,٥	٩٠	محمد إحسن أرفيؤ نورول هدي	٦
٧٢,٥	٦٠	محمد ردوان الفريزي	٧
٩٠	٩٢,٥	رابأنشي مولنا أرغاديناتا	٨
٧٥	٦٠	يودي فراتاما ستريا راماداني	٩
٩٠	٧٥	أسلي برليانا أحمد	١٠
٨٠	٥٥	كيلا أردلي نور رفيعة	١١
٨٢,٥	٧٥	نادي نارسوري كوسوما وردني	١٢
٧٥	٨٠	ننديتا سفتيانا دسيا	١٣
٧٥	٥٥	يونيتا فوتري أفريليا	١٤
٧٧,٥	٦٠	أمرا على مردن	١٥
٩٠	٩٠	فالقح علومدين	١٦

٩٢,٥	٩٠	لبيب رفيف إزالدين	١٧
٧٠	٦٧,٥	محمد ريزكي مولنا	١٨
٨٠	٧٠	أجيك زهر هيت لله	١٩
٧٥	٦٥	أيزها فاريجا فيتري زفيرة	٢٠
٧٥	٨٠	إلىسا فتيمما كاملروق	٢١
٧٢,٥	٦٥	أنسا أبو مغفرة الجنه	٢٢
٨٥	٥٥	فرديتا مولنا ساري	٢٣
٧٥	٥٢,٥	فتيا مليخ رحمة لله	٢٤
٩٥	٨٧,٥	همة أوليا أقيلا	٢٥
٨٢,٥	٦٥	إهدي خير النساء السودة	٢٦
٨٠	٧٥	نبيلي نورول حبيبة نيزرينا	٢٧
٧٠	٦٢,٥	ندهفة غنا نفيئة	٢٨
٨٢,٥	٦٠	نعمه لوتقيه فتراني	٢٩
٧٠	٥٥	نيا يسفة ساري	٣٠
٧٠	٥٧,٥	نور رحمة فيزة	٣١

٨٠	٥٥	نورن نيسلي	٣٢
٨٥	٧٧,٥	فريقي أجيغ سوريا سياني	٣٣
٧٠	٦٥	رفيدا الزهري	٣٤
٨٧,٥	٦٠	سلسليل فليمة الزهري	٣٥
٨٠,٠٧	٧٠,٩٢	معدل	

الملاحق ٥ : تحليل نتائج الدراسة على الملاحظة من فصل الضابط و فصل التجريبي.

نمرة	التحصيل الدراسي	فصل الضابط	فصل التجريبي	نسبة الزيادة
١	جيد	١٧,١٥	٢٢,٨٥ %	٥,٧
٢	مقبول	٢٨,٥٧	٥٧,١٥ %	٢٨,٥٨
٣	ناقص	٥٤,٢٨	٢٠ %	٣٤,٢٨
	عدد الطلاب	٣٥	٣٥	

الملاحق ٦

مدرسة الابتدائية ميمو الهدي الاسلامية لها مرافق المدرسة كمثل هذا الجدول :

عدد	نوع من المرفق
١	غرفة رئيس المدرسة
١	غرفة الأساتد
١	غرفة الإدارة
١	غرفة مختبر كمبيوتر
٦	حمام الأساتد و الطلاب
١	غرفة UKM
١	ميدان قرة القدم
١	مصلي
٢٤	فصل
١	طابول
١	كفتير
١	مكتبة

الملاحق ٧ :

NO ١

Satuan pendidikan : MI Mambaul Huda walisongo ngabar

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : ٥

Pertemuan ke : ١

Alokasi Waktu : ٢x ٣٠ menit

Standar kompetensi

- Dapat berkomunikasi dan menghafal mufrodat bahasa arab dengan baik dan benar untuk mempelajari sumber ajaran islam

Indikator :

- Melafalkan Mufrodat baru dengan makroj yg benar
- Dapat menyebutkan arti mufrodat bahasa arab yang telah di ajarkan oleh strategi guru

- Menjawab pertanyaan pertanyaan yang telah disediakan dengan benar.

I. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat menghafal mufrodat dengan strategi guru
- Siswa dapat menyebutkan arti kata mufrodat bahasa arab dalam strategi mengajar guru
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.

II. Materi pembelajaran

Tema pembahasan

Menjelaskan tentang penggunaan media gambar untuk meningkatkan hafalan mufrodat Bahasa Arab, menjelaskan sebelum menggunakan media gambar sama sesudah menggunakannya.

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, bersama para siswa berdoa.
- Guru mengatur suasana belajar siswa dan mengkondisikanya dengan baik.
- Guru merangsang para siswa dengan satu pertanyaan.
- Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya kepada siswa.
- Para siswa mendengarkan penjelasan guru.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang materi
- Guru memberikan informasi kepada siswa apa yang harus mereka lakukan.
- Guru memonitor kegiatan siswa

c. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan

V. Bahan dan Sumber Belajar

- Bahan
Materi muqorror
- Sumber Belajar
Buku kelas ° di MI

VI. Penilaian

Teknik : Individu
: Kelompok

Ponorogo, Selasa, 1 Agustus 2017

Ilham Akbar Ali Muhammad

NIM : 20130820023

الملاحق ٨ :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO ٢

Satuan pendidikan : MI Mambaul Huda walisongo ngabar

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : ٥

Pertemuan ke : ٢

Alokasi Waktu : ٢x ٣٠ menit

Standar kompetensi

- Dapat berkomunikasi dan menghafal mufrodat bahasa arab dengan baik dan benar untuk mempelajari sumber ajaran islam

Indikator :

- Melafalkan Mufrodat baru dengan makroj yg benar
- Dapat menyebutkan arti mufrodat bahasa arab yang telah di ajarkan oleh strategi guru
- Menjawab pertanyaan pertanyaan yang telah disediakan dengan benar.

VII. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat menghafal mufrodat dengan strategi guru
- Siswa dapat menyebutkan arti kata mufrodat bahasa arab dalam strategi mengajar guru (ilqo' mufrodat)
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.

VIII. Matei pembelajaran

Tema pembahasan

١. Nama Hewan
٢. Nama Buah
٣. Nama Tempat
٤. Alat-alat sekolah
٥. Transportasi
٦. Profesi

IX. Metode Pembelajaran

١. Ceramah
٢. Tanya Jawab (ilqo')
٣. Hafalan

X. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, bersama para siswa berdoa.
- Guru mengatur suasana belajar siswa dan mengkondisikanya dengan baik.
- Guru merangsang para siswa dengan satu pertanyaan.
- Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya kepada siswa.
- Para siswa mendengarkan penjelasan guru.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang materi
- Guru memberikan informasi kepada siswa apa yang harus mereka lakukan.
- Para siswa menghafal mufrodat dengan strategi pembelajaran biasa (ilqo' mufrodat) dengan bimbingan guru
- Guru memonitor kegiatan siswa
- Guru memberikan tes ujian

c. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan

XI. Bahan dan Sumber Belajar

- Bahan
Materi muqorror
- Sumber Belajar
Buku kelas ° di MI

XII. Penilaian

Teknik : Individu
: Kelompok

Ponorogo, Rabo 2 Agustus 2017

Ilham Akbar Ali Muhammad

NIM : 20130820023

الملاحق ٩

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO ٣

Satuan pendidikan : MI Mambaul Huda walisongo ngabar

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : ٥

Pertemuan ke : ٣

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar kompetensi

- Dapat berkomunikasi dan menghafal mufrodat bahasa arab dengan baik dan benar untuk mempelajari sumber ajaran islam

Indikator :

- Melafalkan Mufrodat baru dengan makroj yg benar
- Dapat menyebutkan mufrodat bahasa arab yang terdapat pada media gambar.
- Menjawab pertanyaan pertanyaan yang telah disediakan dengan benar.

I. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat menghafal mufrodat dengan adanya media gambar
- Siswa dapat menyebutkan arti kata mufrodat bahasa arab yang ada dalam media gambar.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.

II. Matei pembelajaran



Menggunakan Media Gambar

Tema pembahasan

١. Nama Hewan
٢. Nama Buah
٣. Nama Tempat
٤. Alat-alat sekolah
٥. Transportasi
٦. Profesi

III. Metode Pembelajaran

١. Ceramah
٢. Tanya Jawab
٣. Hafalan
٤. Tes

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, bersama para siswa berdoa.
- Guru mengatur suasana belajar siswa dan mengkondisikanya dengan baik.
- Guru merangsang para siswa dengan satu pertanyaan.
- Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya kepada siswa.
- Para siswa mendengarkan penjelasan guru.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang materi
- Guru memberikan informasi kepada siswa apa yang harus mereka lakukan.

- Para siswa menghafal mufrodat dengan strategi pembelajaran menggunakan media gambar dengan bimbingan guru
- Guru memonitor kegiatan siswa
- Guru memberikan tes ujian

c. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan

V. Bahan dan Sumber Belajar

- Bahan
Materi muqorror
Media gambar
- Sumber Belajar
Buku kelas ° di MI

VI. Penilaian

Teknik : Individu
: Kelompok

Ponorogo, Rabo, 16 Agustus 2017

Ilham Akbar Ali Muhammad

NIM : 20130820023

: الملاحق ١٠



MADRASAH IBTIDAIYAH “MAMBAUL HUDA” AL-
ISLAMIYAH PONDOK PESANTREN WALISONGO
NGABAR PONOROGO JAWA TIMUR

Jl. Sunan kalijaga No. 9 Tlp (0302) 311302

NSM. 111230060

STATUS TERAKREDITASI “A”

UJIAN LISAN KELAS ◦

Terjemahkan kedalam Bahasa Arab .

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. Kelinci : | 11. Dokter |
| 2. Sapi : | 12. petani |
| 3. Kerbau: | 13. Meja |
| 4. Ayam : | 14. Kursi |
| 5. Ikan : | 15. Buku |
| 6. Tikus : | 16. Gunting |
| 7. Gajah : | 17. Penghapus papan tulis |
| 8. Mobil : | 18. Lapangan bola |
| 9. Motor : | 19. Masjid |
| 10. Sepedah : | 20. Guru |

Sebutkan benda disekeliling kita menggunakan Bahasa Arab !

1. Di dalam kelas
2. Di dalam masjid
3. Di kebun
4. Di dalam rumah
5. Transportasi



MADRASAH IBTIDAIYAH “MAMBAUL HUDA” AL-
ISLAMIYAH PONDOK PESANTREN WALISONGO
NGABAR PONOROGO JAWA TIMUR

Jl. Sunan kalijaga No. 9 Tlp (0352) 311302

NSM. 1112350060

STATUS TERAKREDITASI “A”

Soal ujian tulis kelas 0

A. Jawablah pertanyaan ini dengan benar

١. Apa bahasa arabnya mobil ?

- a) سيارة
- b) قطار
- c) طائرة
- d) بقرة

٢. Apa bahasa arabnya buku

- a) مكتب
- b) كتاب
- c) قلم
- d) مكتوب

٣. Apa bahasa arabnya kursi ?

- a) مقعد
- b) مكتب
- c) كرسي
- d) جواله

٤. Apa bahasa arabnya papan tulis

- a) شبورة
- b) طلاسة

c) ممسحة

d) بلاد

٥. Apa bahasa arabnya kerbau ?

a) جموس

b) بقرة

c) كلب

d) أسد

٦. Apa bahasa Indonesia dari ميدان

a) Masjid

b) Lapangan

c) Kamar

d) Bola

٧. كرة apa arti dari kata itu ?

a) Tangan

b) Kaki

c) Kepala

d) Bola

٨. Apa arti dari kata yang di garis bawah ini المطعم في أكل على

a) Dapur

b) Kamar mandi

c) Tempat tidur

d) Ruang santai

٩. Apa Bahasa Arab dari dokter

a) طبيب

b) أستاذ

c) معلم

d) تلميذ

١٠. Apa Bahasa Arab dari pesawat terbang ?

a) قطار

b) سيارة

c) طائرة

d) دراجة

B. Sebutkan nama nama di bawah ini menggunakan Bahasa Arab beserta Artinya minimal ٢ mufrodat.

١. Transportasi

- A
- B
- C
- D

٢. Hewan

- A
- B
- C
- D

٣. Profesi

- A
- B

- C

- D

ξ. Tempat

- A

- B

- C

- D

ο. Buah buahan

- A

- B

- C

- D

الملاحق ١٢



MADRASAH IBTIDAIYAH "MAMBAUL HUDA" AL-
ISLAMIYAH PONDOK PESANTREN WALISONGO
NGABAR PONOROGO JAWA TIMUR

Jl. Sunan kalijaga No. 9 Tlp (0352) 311302

NSM. 111235006

STATUS TERAKREDITASI "A"

A. Berikanlah arti gambar berikut ini menggunakan Bahasa Arab



١.



٢.



β.



ε.



γ.



α.



٩.

١٠.

B. Jodohkanlah gambar berikut dengan arti bahasa arab di samping dengan Nomer yg tersedia.

: ١. سفينة

: ٢. سيارة

: ٣. مقاس

: ٤. باصا

: ٥. جواله

: ٦. دراجه

A.



١.

٢.



٣.



٤.



باص. e.

٥.

a)

٦.



